

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	6314
2	132
3	4523
4	245387
5	2345
6	26
7	4165
8	Олег
9	Днепр
10	Любеч
11	1245

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3426
2	213
3	4623
4	294758
5	3421
6	3456
7	2164
8	Батый
9	тринадцатый
10	Галич
11	24

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из воспоминаний Е.М. Феокистова.

«После разгрома Франции Германией правительство наше решилось заявить, что оно не намерено соблюдать оскорбительные для России статьи Парижского трактата относительно Чёрного моря. Признано было полезным созвать редакторов петербургских периодических изданий и растолковать им всю важность упомянутого акта. Обязанность эта была возложена на министра внутренних дел Тимашева, [который выступил со следующей речью]:

"Вам известна, господа, декларация князя Горчакова; неизвестно ещё, каким образом отзовётся Европа на эту меру. Правительство рассчитывает на поддержку со стороны печати. От вас зависит настроить в том или другом смысле общественное мнение, ибо общественного мнения самостоятельного в России не существует. Известно, как оно складывается у нас: каждый читает утром, за чашкой кофе, газету и в течение дня пробавляется тою мудростью, которую он в газете прочитал... Советовал бы вам вспоминать почаще, что патриотизм патриотизму рознь... Истинную пользу приносит только патриотизм разумный, который избегает всяких крайностей. К сожалению, некоторые органы нашей печати руководятся не им, а тем, что нельзя назвать иначе как ультрапатриотизмом. Великий шаг, сделанный теперь Россией, был возможен только при глубоком к нам сочувствии одной из европейских держав. Понятно, что я говорю о Пруссии. А если так, то государь не может допустить со стороны нашей печати ни малейшего порицания дружественной нам державы".

Нетрудно представить себе, какое впечатление должна была произвести эта речь: глупые выходки против "ультрапатриотизма", презрительные отзывы об общественном мнении, лишённое всякого достоинства заявление о том, будто Пруссия облагодетельствовала Россию, – можно ли было придумать что-нибудь постыднее этого? Никогда ещё наше правительство не находилось в таком разъединении с общественным мнением, как во время разгрома Франции немецкими полчищами».

12

Назовите российского императора, к царствованию которого относятся события, описываемые в воспоминаниях. В каком году был заключён трактат, упоминаемый в тексте? Напишите название войны, которую завершил данный мирный трактат.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Александр Второй; 2) <u>год заключения трактата</u> – 1856 г.;	

3) <u>название войны</u> – Крымская (Восточная). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно названы император, год заключения трактата и война, им завершённая	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13 Как автор воспоминаний оценивает речь министра внутренних дел?

Укажите два положения речи министра, которые автор приводит в обоснование своей оценки.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>оценка</u> – постыдная речь; 2) <u>положения</u>, например: – выходки против «ультрапатриотизма»; – презрительные отзывы об общественном мнении; – «лишённое всякого достоинства заявление о том, будто Пруссия облагоденствовала Россию». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно приведены оценка и два положения, её обосновывающие	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



14

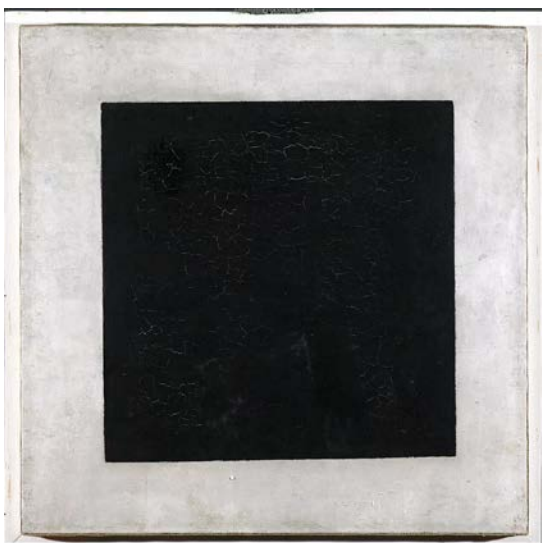
Назовите правительство, по инициативе которого был выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>правительство</u> – Временное; 2) <u>обоснование</u> – плакат посвящён событиям Февральской революции, в результате которой к власти пришло Временное правительство, о чём свидетельствуют надпись внизу плаката о Гвардии Волынском полке, части которого первыми перешли на сторону восставших, надпись на одном из знамён «Да здравствует свобода!» (один из лозунгов Февральской революции) и революционные банты на груди солдат. При этом надпись на втором знамени («Война до полной победы») отражает одну из программных задач Временного правительства. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указано правительство, дано верное обоснование	2
Правильно указано только правительство	1
Правительство указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

15

Какое произведение живописи было создано в том же десятилетии, к которому относится данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите художника, создавшего это произведение.

1)



2)



3)



4)



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая произведение живописи</u> , – 1; 2) <u>художник</u> – К.С. Малевич. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра, художник	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания художника	0
Максимальный балл	2

16

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Летом нас перевели в Степной фронт, с июля находившийся под командованием Ивана Степановича Конева. 5 июля, стали передвигать вдоль линии фронта на юг, к Воронежскому фронту, ведь немцы начали своё наступление. 12-го же июля началось контрнаступление. В тот же день все окрестности были сожжены, на полях сгоревшая трава, везде подбитые машины, танки, упавшие самолёты. Производило тяжёлое впечатление. А утром перед наступлением началась обработка передовой противника – настоящее светопреставление. Страшная бомбёжка, да ещё и артиллерия работает, в том числе дальнобойная, корпусная, армейская, дивизионная, полковая. К вечеру, взяв станцию Поныри, вся наша дивизия пошла в наступление, Позиции севернее, в сторону Орла, занимал 12-й полк, а в сторону Ольховатки слева от нас располагался 15-й полк. Немцы сопротивлялись весьма и весьма серьёзно, ведь они надеялись на то, что [эта битва] станет для них окончательной победной операцией в войне».
Б)	«Когда немцы перешли в наступление 5 июля, Воронежский фронт здесь имел большие силы, но получилось так, что противнику удалось несколько вклиниться в нашу оборону, её немного смять и дезорганизовать, то есть шли бои, в результате которых противник угрожал прорвать нашу оборону. В это время под Прохоровкой создалось такое положение, что самое острое удара противника на самом остром клина никем не было встречено. Корпус двинулся до района Прохоровка-Правороть, которая южнее Прохоровки на 4,5 километра, и был брошен в бой в районе совхоза "Комсомолец", 8–10 км юго-западнее Прохоровки. Здесь столкнулись эти две массы».

Напишите название битвы, событиям которой посвящены оба отрывка. Укажите год описываемых в воспоминаниях событий. Приведите одно положение, которым в одном из отрывков подчёркивается ожесточённый характер битвы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>название битвы</u> – Курская; 2) <u>год</u> – 1943 г.; 3) <u>положение</u>, например: – «В тот же день все окрестности были сожжены, на полях	

сгоревшая трава, везде подбитые машины, танки, упавшие самолёты»; – «началась обработка передовой противника – настоящее светопреставление. Страшная бомбежка, да ещё и артиллерия работает»; – «немцы сопротивлялись весьма и весьма серьёзно». <i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны битва и год, приведено положение	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

17

В 1132 г. Древнерусское государство окончательно распалось на самостоятельные княжества. Укажите три любые причины наступления политической раздробленности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) разрастание семейства Рюриковичей, что при традиции предоставления каждому мужскому потомку удела вело к сокращению земли, находящейся в непосредственном ведении киевского князя; 2) ослабление Киевской земли в результате набегов кочевников и разорительных междоусобиц, что сокращало ресурсы киевского князя, а значит и возможности держать в подчинении других князей; 3) натуральный характер хозяйства, рост хозяйственной самостоятельности земель, появление новых городских центров; 4) «оседание» дружины на земле и развитие вотчинного землевладения вело к росту заинтересованности знати (бояр) в прекращении уплаты дани Киеву. Могут быть названы другие причины	
Правильно названы три причины	3

Правильно названы только две причины	2
Правильно названа только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: введённый в конце царствования Ивана Грозного временный запрет крестьянам переходить в Юрьев день; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u> , например: – запрет на переход впоследствии был продлён и сделан бессрочным; – по мнению историков, запрет был установлен недошедшим до нас указом 1581 г.; – введение заповедных лет было связано с разорительными последствиями Ливонской войны и опричнины. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие приведён неправильно / не приведён ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

В 1785 г. Екатерина II утвердила Жалованную грамоту городам. В 1804 г. Наполеон Бонапарт во Франции ввёл в действие Гражданский кодекс. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на дальнейшее социальное развитие обеих стран: один аргумент для России, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) для <u>России</u> , например: Жалованная грамота городам 1785 г. создавала новое городское сословие «мещане» и устанавливала сословное городское самоуправление, что завершало складывание в России сословной системы, определяя социальный статус городского населения; 2) для <u>Франции</u> , например: Гражданский кодекс 1804 г. закреплял собственность, полученную за время революции, за новыми собственниками и утверждал равенство всех перед законом, что способствовало развитию буржуазных основ французского общества, продолжало начатый революцией процесс преодоления сословных различий и барьеров. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из журнала военного совета крепости.

«Генерал Стессель обратился к присутствующим с предложением высказать своё мнение о возможности и способах дальнейшей обороны крепости в зависимости от изменившейся с падением форта № 3 обстановки и действительного состояния крепости. На это было высказано следующее:

Подполковник Дмитриевский. Пехоты на позиции остаётся не более 12 тысяч, из коих значительный процент больных. Вполне здоровых, считая все роды оружия, на позиции наберётся едва ли больше 10 тысяч. Санитарное состояние гарнизона весьма плохое. Опыт указывает, что на слабосильных, находящихся в полковых околотках, даже в крайности рассчитывать нельзя. Японцы ведут правильную осаду, бороться с которой можно только при помощи артиллерии больших калибров, а снарядов таких калибров у нас мало, и, следовательно, противодействовать работам нельзя. Борьба с артиллерией противника также невозможна. Орудия изнашивались. Таким образом, шансы неравны. Задача была отстаивать крепость до выручки. Крепость долго держалась, но теперь она по частям отмирает. Обороняться можно ещё, но сколько времени – неизвестно и зависит от японцев. Они энергично подвозят снаряды и даже подводят войска. Медленной инженерной атаки они могут и не вести, а если есть достаточно сил, то могут прорвать 2-ю линию. Средств для отбития штурма у нас почти нет.

Подполковник Поклад. Если мы держимся, то только переводя силы с одного места на другое. Нравственный дух, к сожалению, расшатан даже среди гарнизона...

Полковник Рейс. Основное назначение крепости служить убежищем и базой для Тихоокеанского флота. Роль эту, насколько зависело от гарнизона, крепость выполняла, пока существовал флот, теперь по разным причинам флота более нет, и, следовательно, значение крепости как убежища падает само собой».

12

Укажите название крепости, отрывок из журнала военного совета которой приведён. Укажите год, в котором происходило данное совещание. Назовите российского императора, в царствование которого происходило данное совещание.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название крепости</u> – Порт-Артур; 2) <u>год</u> – 1904 г. (допустимо указание года по новому стилю – 1905 г.);	

3) <u>император</u> – Николай Второй. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно названы крепость, год и император	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Приведите три проблемы дальнейшей обороны крепости, которые указали участники совещания.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>проблемы</u> : – недостаток имеющихся сил на позициях; – плохое санитарное состояние гарнизона; – недостаток снарядов крупных калибров; – износ орудий; – японцы энергично подвозят снаряды и войска; – нравственный дух гарнизона подорван. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно приведены три проблемы	2
Правильно приведены две проблемы	1
Правильно приведена одна проблема ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



14

Назовите период в отечественной истории, ко времени которого относится создание данного плаката. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>период</u> – Гражданская война; 2) <u>обоснование</u> – надпись на плакате гласит о препятствии в виде белогвардейских банд. На знамёнах изображены лозунги Гражданской войны («Да здравствует Советская власть!», «Да здравствует коммунизм!»); фигуры крестьянина, рабочего и красноармейца попирают фигуры вождей Белого движения (Каледина, Колчака, Деникина, Дутова) и чехословаков – противников большевиков в Гражданской войне. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i>	
Правильно указан период, дано верное обоснование	2
Правильно указан только период	1
Период указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

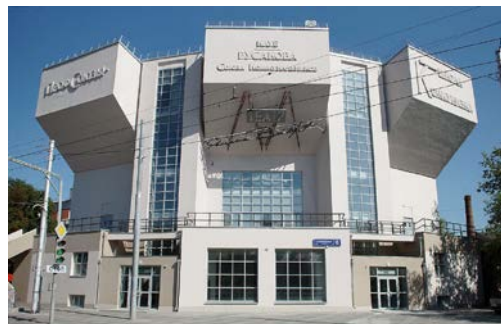
15

Какой из памятников архитектуры был создан после событий, которым посвящён плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектурный стиль, в котором создан данный памятник.

1)



2)



3)



4)



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , – 2; 2) <u>архитектурный стиль</u> – конструктивизм. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра, архитектурный стиль	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектурного стиля	0
Максимальный балл	2

16

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В _____ мы вошли на спецмашине. Я поддерживал связь между 11-й армией и флотом. Когда наши войска готовились брать _____, создали Юго-Западный морской оборонительный район. На эту базу я попал радистом. Помню, на катерах мы подошли к косе Фрише Нерунг (сейчас – Балтийская коса). Здесь скопилось множество немцев, которые бежали в Польшу. Как только наш катер подошёл к косе, один солдат прыгнул в воду. И сразу утонул: на спине висела тяжёлая подставка для миномета. Тогда начали искать мель, а потом пошли в атаку. За тот бой меня наградили медалью «За боевые заслуги».
Б)	«На фронт я пошёл мстить за пропавшего без вести дядю. Определили в Уральский танковый корпус им. Сталина. А что немцы творили в Белоруссии. Там было выжжено всё! Поэтому в Восточной Пруссии нас вела ненависть. Били и громили всё на своём пути, хотя замечали и красоту здешних мест, прекрасные дома, дороги. В _____ «чистили» район нынешних улиц Зелёной, Нарвской, Танковой. Немцы обороняли каждый дом. Улицы были забаррикадированы, середина – заминирована. Когда нас подбили, пешком пошли к Королевскому замку. Смотрю, наши ребята-пехотинцы сидят, чай в котелках греют. Рядом – картина громадная, вся шершавая. Мы и не знали, что это янтарь. На третий день немцы в колонну выстроились сдаваться».

Напишите пропущенное трижды в отрывках название города, которое он носил во время описываемых событий. Укажите год описываемых в воспоминаниях событий. Приведите одно положение, которым в одном из отрывков подчёркивается сложность стоявшей перед советскими солдатами задачи по взятию города.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>город</u> – Кенигсберг; 2) <u>год</u> – 1945 г.; 3) <u>положение</u>, например: – «немцы обороняли каждый дом»; – «улицы были забаррикадированы, середина – заминирована». <i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого</i>	

воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию	
Правильно указаны город и год, приведено положение	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

17

8 сентября 1380 г. произошла Куликовская битва, имевшая важное значение в отечественной истории. Укажите три любых последствия битвы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : 1) на Куликовом поле «родилась русская нация» – осознание жителями разных русских земель своего единства; 2) крупная победа над основными силами Орды вселила надежду на освобождение и гордость за совершённый подвиг; 3) окончательно закрепился авторитет Москвы и московского князя как лидера русских земель. Никто из русских князей уже не претендовал на главенство в русских землях. 4) огромные потери, в том числе воевод, стали одной из причин успеха набега хана Тохтамыша в 1382 году и привели к тому, что власть Орды продержалась ещё 100 лет (некоторые историки считали выступление Дмитрия Донского преждевременным). Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы только два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «приказы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>смысл понятия</u>, например: органы центрального управления в Русском государстве XVI – начале XVIII вв.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u>, например: – находились в непосредственном ведении царя и Боярской думы; – первые приказы как временные учреждения возникли в правление Ивана III, но приказная система управления сложилась только в результате реформ Избранной рады при его внуке Иване IV; – возглавлялись судьями, которые соединяли административную и судебную власть; – служащими приказов были дьяки, подьячие и простые писари; – ликвидированы в ходе коллегияльной реформы Петра I. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

В 1730 г. приглашённая на российский престол Анна Иоанновна разорвала предложенные ей Верховным тайным советом кондиции. За полвека до этого английский парламент провозгласил династию Стюартов низложенной и пригласил на престол их дальнего родственника – Вильгельма Оранского. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на дальнейшее политическое развитие этих стран: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) для <u>России</u> , например: предложенные Анне Иоанновне кондиции предполагали, что без согласия Верховного тайного совета императрица не смогла бы принимать никаких важных государственных решений (объявлять войну, заключать мир, назначать на высшие военные должности, вводить новые налоги и т. д.). Разорвав кондиции, Анна Иоанновна обеспечила сохранение и дальнейшее развитие в России самодержавного правления (сохранявшегося до 1905 г.). 2) для <u>Англии</u> , например: чтобы получить престол, Вильгельм Оранский согласился на дальнейшее ограничение королевской власти в пользу парламента: теперь налоги мог устанавливать только парламент. Впоследствии было установлено правило, по которому указы короля принимали законную силу только при подписании их премьер-министром. Это означало окончательный переход Англии к режиму парламентской монархии. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Англии	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Англии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3