Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	25
2	234
3	21311
4	235
5	234
6	12121
7	135
8	135
9	234
10	124
11	346
12	234
13	12331
14	135
15	32112
16	245

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	23
2	245
3	23113
4	235
5	345
6	11212
7	235
8	124
9	123
10	125
11	356
12	145
13	21122
14	345
15	11212
16	235

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Переход к экономике знаний привёл к тому, что люди стали больше учиться, образование стало играть более важную роль в социальном прогрессе. Зависимость между неравенством доходов и экономическим развитием давно изучена. Если неравенство доходов слишком велико, большое количество людей не может полноценно участвовать в экономических процессах, при этом они также будут не в состоянии инвестировать в свои компетенции, чтобы подниматься по социальной лестнице. Если же неравенства практически нет, то нет стимула к развитию и прогресса тоже нет.

Значительным фактором, влияющим на неравенство доходов, является неравенство в компетенциях. Оно, в свою очередь, приводит к неравенству в обществе. Родители всегда говорят: «Учись усердно, найди хорошую работу с достойной зарплатой». Этот совет никогда не был столь актуальным. Научные исследования показывают: если все взрослые пройдут дополнительную подготовку сроком в один год (что, без сомнения, принесёт и им, и экономике много пользы), те, кто уже зарабатывают больше, получат больший положительный эффект, чем те, чья зарплата низкая. Таким образом, неравенство доходов только возрастет. Как показывают данные, чем больше люди зарабатывают, тем сильнее повышение квалификации повышает их доходы. Финансовые доходы от университетского образования становятся выше, в то время как потенциальные доходы от общего образования начинают снижаться.

Возможно, это происходит потому, что высшее образование развивает компетенции, которые выше ценятся на рынке труда. Кроме того, вероятно, технологические достижения в большей степени приносят пользу наиболее квалифицированным кадрам, значительно повышая их доходы.

Политики и экономисты считают, что хорошо образованные люди еще никогда не имели таких шансов на лучшее устройство в жизни, чем сегодня, тогда как плохо образованные люди еще никогда не сталкивались с большими рисками социальной и экономической изоляции. Людям с низкой квалификацией платят все меньше, в то время как высококвалифицированных специалистов становится все больше, и их зарплаты тоже растут.

Последствия неравенства в образовании и профессиональной подготовке выходят далеко за границы государств и рамки экономических и социальных проблем. Чиновники во всем мире начинают понимать, что неравенство в образовании является плодородной почвой для развития радикализма. Распространенное средство решения этой проблемы – перераспределение прибыли, например, через налоги.

(По А. Шляйхеру)

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

17 Какое последствие неравенства в образовании и профессиональной подготовке упоминает автор? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, финансовые доходы от университетского образования становятся выше, в то время как потенциальные доходы от общего образования начинают снижаться? (Укажите две названные автором причины). Как влияет отсутствие неравенства доходов на экономическое развитие и социальный прогресс, по мнению автора?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: чиновники во всём мире начинают понимать, что неравенство в образовании является плодородной почвой для развития радикализма; 2) ответ на второй вопрос, например: высшее образование развивает компетенции, которые выше ценятся на рынке труда; технологические достижения в большей степени приносят пользу наиболее квалифицированным кадрам, значительно повышая их доходы; (*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух причин*). 3) ответ на третий вопрос, например: если неравенства нет, то нет стимула к развитию и прогресса тоже нет. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

18 Автор пишет о неравенстве в обществе применительно к доходам и образованию. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальное неравенство».
(*В объяснении смысла / определении понятия «социальное неравенство» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: форма социальной дифференциации, которая характеризуется неравной доступностью ограниченных ресурсов или благ для различных индивидов, социальных групп, слоёв, общностей. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	
Указания по оцениванию ***В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.*** ***Не засчитывается:*** *– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;* *– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;* *– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.*	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балл	0
Максимальный балл	*2*

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые функции образования в обществе (всего три примера).
(*В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто*.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть следующие элементы (примеры и соответствующие функции): 1) на уроке обществознания ученик узнал о различных теориях происхождения жизни (передача знаний); 2) школа учит уважению к старшим и правилам поведения в обществе (формирование ценностей и норм); 3) все выпускники медицинского колледжа нашли себе работу по специальности в поликлиниках и больницах города (профессиональная подготовка / подготовка квалифицированных кадров). Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто* (*отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров*)	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих функций)* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа****, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно приведены три примера с указанием функции для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием функции только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием функции только для одного из них	1

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о влиянии повышения квалификации работников на экономику страны.
(*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение*.)

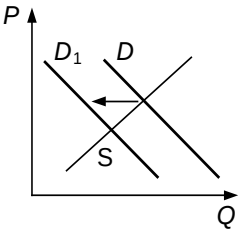
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть следующие суждения: 1) повышение квалификации работников ведёт к подъёму производительности труда / способствует интенсивному экономическому росту, так как приводит к более высоким результатам без использования дополнительных факторов производства; 2) повышение квалификации работников, способствуя экономическому росту, приводит к росту конкурентоспособности экономики страны; 3) повышение квалификации работников влияет на цену фактора «труд», в целом повышая затраты на данный экономический ресурс в экономике страны. Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа****, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке консервированных овощей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.
(*Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания***.)
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут поставки консервированных овощей из-за рубежа при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: наступление летнего сезона и поступление в продажу свежих овощей, т.к. изменятся предпочтения потребителей. (*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*) ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.*** *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения*). 3) ответ на третий вопрос: если вырастут поставки консервированных овощей из-за рубежа, предложение вырастет, а равновесная цена упадёт. (*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.*) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

22 В стране Z доля совершеннолетних, которые пользуются средствами мобильной связи, составляет около 90%. В городах на главных улицах и площадях, на остановках общественного транспорта действует бесплатный доступ в интернет. Доставка в сети розничной торговли, доступ к банковским услугам, запись в медицинские учреждения осуществляются в электронной форме. Электронное голосование используется в ходе всеобщих, равных и прямых выборов однопалатного парламента и президента страны Z. Введение электронного голосования активно освещалось в средствах массовой информации, представители политических партий и граждане высказывали своё мнение по этому вопросу. Организаторы выборов учли множество критических замечаний в целях совершенствования процедуры выборов. В соответствии с конституцией государства вновь избранный президент сформировал правительство и назначил руководителей исполнительной власти всех шести областей Z. Правительство Z обсуждает проект реформы налогообложения доходов граждан, в частности, переход от пропорциональной к прогрессивной системе налогообложения.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма правления действует в государстве Z (укажите полное название)? Какое государственно-территориальное устройство установлено в Z? Какая характеристика действующей системы налогообложения обязательно изменится в случае проведения реформы (укажите одну любую характеристику и её изменение)?

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: постиндустриальное / информационное общество; 2) ответ на второй вопрос: президентская / смешанная республика; 3) ответ на третий вопрос: унитаризм / унитарное государство; (Ответ на каждый из вопросов 1-3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, формы правления и государственно-территориального устройства. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов общества, форм правления и видов государственно-территориального устройства, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается) 4) ответ на четвёртый вопрос, например: изменится ставка налогообложения; она будет возрастать при росте доходов гражданина; (Может быть указана другая характеристика и её изменение. *Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при указании характеристики и ее изменения.)* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

23 В Конституции Российской Федерации закреплено равенство мужчин и женщин как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации; 2) согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации гарантируются права и свободы человека и гражданина независимо от пола / действует запрет дискриминации по признаку пола; 3) Конституция Российской Федерации провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства и что обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/о	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Система права».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
При анализе ответа учитывается: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; — количество подпунктов каждого пункта; — корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «система права». 2. Компоненты системы права: а) правовые нормы; б) институты права; в) отрасли права. 3. Публичное и частное право. 4. Материальное право и его отрасли: а) конституционное право; б) гражданское право; в) уголовное право; г) трудовое право и др. 5. Процессуальное право и его отрасли: а) гражданско-процессуальное право; б) административно-процессуальное право; в) уголовно-процессуальное право и др. 6. Значение системы права в регулировании общественных отношений. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 4 и 5 ***в данной или близкой по смыслу формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу*	

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	***Раскрытие темы по существу***	***3***
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.* ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. **Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)** детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не	0

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

	соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	Указания по оцениванию *1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.* *2.* ***1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла***	
24.2	***Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана***	***1***
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25 Обоснуйте значение правового регулирования общественных отношений. (*Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

Какие характеристики правового регулирования отличают его от иных видов и форм регулирования общественных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три позиции.) Для каждой характеристики приведите по одному примеру, иллюстрирующему её сущность. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные характеристики.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх характеристик.)* 3) три примера, иллюстрирующих сущность характеристик. *Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	4

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Оптимальное функционирование современной экономической системы (режим функционирования экономической системы, при котором все ресурсы общества используются наиболее полно и эффективно в целях удовлетворения потребностей всего общества и каждого из его живущих и будущих членов) невозможно без применения в ней безналичной формы расчёта, основанной на платёжных картах. Наличные деньги имеют ряд существенных недостатков, которые выражены в сложности контроля за их передвижением и в высокой трудоёмкости наличных платежей. Технологии безналичных расчётов обеспечивают быстро растущие потребности в платежах и ускоряют оборачиваемость денежных средств при одновременном сокращении трудовых затрат. При сохранении традиционных «бумажных» технологий перевода денежных средств существующие масштабы межбанковского платёжного оборота неминуемо привели бы к коллапсу современной платёжной системы.

Несмотря на то, что на начальных этапах своего появления платёжные карты не были широко востребованы субъектами рынка, со временем они заняли прочное положение в платёжной системе практически всех стран мира. Рациональная организация системы безналичных расчётов позволяет решить многие задачи: обеспечить нормализацию денежного обращения, снизить издержки субъектов платёжного оборота, увеличить контроль над платёжными операциями, создать благоприятные условия для развития экономики страны и обеспечить экономическую безопасность страны.

Безналичная оплата товаров и услуг в промышленно развитых странах достигает 90–95% в структуре всех денежных операций. Рынок платёжных карт всё больше становится полем конкурентной борьбы между банками. Операции по банковским картам относятся к числу наиболее доходных видов банковской деятельности. В среднем доход на единицу затрат на операции по банковским картам в два раза выше, чем по другим видам операций. Этот доход обеспечивается, во-первых, по причине реализации таких доходных проектов, как зарплатные программы, где издержки обслуживания для банка минимальны вследствие высокой степени автоматизации процесса. Во-вторых, для банка весьма существенными могут быть комиссионные отчисления за проведение платежей при использовании платёжных карт, а также комиссии, получаемые за обслуживание операций.

(По А.А. Мазиной)

17 Как в тексте охарактеризованы существенные недостатки использования наличных денег? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению автора, средние доходы на единицу затрат на операции по банковским картам оказываются значительно выше, чем по другим видам операций? (Укажите два фактора). Какое функционирование современной экономической системы автор называет оптимальным?

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: наличные деньги имеют ряд существенных недостатков, которые выражены в сложности контроля за их передвижением и в высокой трудоемкости наличных платежей; 2) ответ на второй вопрос, например: по причине реализации таких доходных проектов, как зарплатные программы, где издержки обслуживания для банка минимальны вследствие высокой степени автоматизации процесса; за счёт комиссионных отчислений при проведении платежей и обслуживании операций; (*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух причин*). 3) ответ на третий вопрос, например: при котором все ресурсы общества используются наиболее полно и эффективно в целях удовлетворения потребностей всего общества и каждого из его живущих и будущих членов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

18 Автор пишет о современной экономической системе. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономическая система».

(*В объяснении смысла / определении понятия «экономическая система» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должно быть приведено объяснение, например: совокупность организационных форм и механизмов, которые обеспечивают использование ограниченных ресурсов в процессе экономической деятельности для удовлетворения потребностей людей. Может быть дано другое объяснение смысла понятия	
Указания по оцениванию ***В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.*** ***Не засчитывается:*** *– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;* *– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;* *– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.*	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балл	0
Максимальный балл	*2*

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры рациональной организации системы безналичных расчётов для решения конкретных экономических задач (всего три примера). *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите задачу. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто*.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть следующие элементы (примеры и соответствующие задачи): 1) создание системы безналичных расчётов в государстве Z позволило ускорить операции по кредитованию мелкого и среднего бизнеса, ускорило развитие крупных финансовых центров в регионах страны (благоприятные условия для развития экономики страны); 2) перевод на банковское обслуживание операций по выплате заработной платы сотрудникам фирмы позволил сократить численность работников бухгалтерии и ликвидировать офис, в котором проходила выплата наличных денежных средств (снижение издержек субъектов платёжного оборота); 3) при расследовании деятельности лица, подозреваемого в причастности к распространению хакерских программ, была прослежена цепочка денежных переводов со «взломанных» счетов коммерческих фирм на карту подозреваемого (увеличение контроля над платёжными операциями). Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто* (*отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров*)	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих задач)* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа****, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно приведены три примера с указанием задачи для каждого из них	3

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Правильно приведены два-три примера с указанием задачи только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием задачи только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

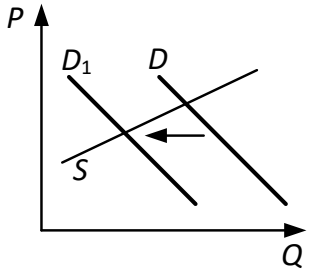
20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте два суждения об удобстве и одно суждение о рисках использования безналичных расчётов в экономической деятельности физического лица.
(*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение*.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть следующие суждения: 1) использование безналичных расчётов ускоряет проведение денежных операций, позволяя физическому лицу гибко использовать и перераспределять денежные средства в каждой конкретной ситуации; делают возможным получение «кэшбэка» и пр.; 2) безналичные расчёты сокращают время и облегчают получение кредита (при наличии положительной кредитной истории у физического лица) и оплату процентов по нему; 3) при отслеживании экономической деятельности недобросовестных участников может быть допущена ошибка, следствием которой станет временная блокировка счета физического лица – добросовестного субъекта экономики. Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)*	

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа****, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фарфоровой посуды в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.
(*Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания***.)
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если пройдёт модернизация производства на всех предприятиях, выпускающих фарфоровую посуду, при прочих равных условиях?

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: сокращение доходов потребителей. (*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*) ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.*** *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения*). *3*) ответ на третий вопрос: при прочих равных условиях, если пройдет модернизация производства на всех предприятиях, выпускающих фарфоровую посуду, то предложение возрастёт, а равновесная цена уменьшится. (*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.*) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

22 Доля занятых в промышленном производстве страны Z значительно превышает доли представителей других профессий. В стране Z множество семей насчитывает более трёх детей. Как правило, женатые мужчины зарабатывают средства на содержание жены и детей, их жёны ведут домашнее хозяйство и воспитывают детей. Государство Z установило специальные выплаты при рождении третьего и последующих детей, выплачивает пособия на каждого школьника. Женщины, которые воспитали трёх и более детей и не были заняты в общественном производстве, имеют такие же права на пенсионное обеспечение по достижении пенсионного возраста, как и работавшие граждане.

К какому типу общества относится Z? Какое направление политики государства Z описано в задании? Какой тип семьи характерен для страны Z? Какая особенность, не упомянутая в задании, характеризует данный тип общества в экономической сфере? (Укажите одну любую особенность.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществу индустриального типа; 2) ответ на второй вопрос: социальная политика; 3) ответ на третий вопрос: традиционная семья / семья традиционного типа; (Ответ на каждый из вопросов 1-3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, направления политики и типа семьи. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов общества, направлений политики и типов семьи, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается) 4) ответ на четвёртый вопрос, например: машинное производство / механизация и автоматизация производственных процессов; (Может быть указана другая особенность.) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

23 В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности российского народа.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) в Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества; 2) в Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального российского народа; 3) в Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/о	1

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правомерное и противоправное поведение».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правомерное и противоправное поведение». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
При анализе ответа учитывается: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; — наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; — количество подпунктов каждого пункта; — корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятия правомерного и противоправного поведения. 2. Признаки правомерного поведения: а) не противоречит правовым нормам, интересам и целям общества; б) связано с дееспособностью человека; в) распространено среди большинства населения и др. 3. Виды правомерного поведения: а) социально-активное; б) традиционное; в) конформистское. 4. Условия формирования правомерного поведения. 5. Признаки противоправного поведения: а) деяние (действие или бездействие); б) нарушение нормы права;	

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

в) общественная опасность; г) наличие вины. 6. Виды противоправного поведения: а) проступок; б) преступление; в) отличия проступка от преступления. 7. Юридическая ответственность как реакция государства на противоправное поведение и её виды: а) дисциплинарная; б) гражданско-правовая; в) административная; г) уголовная. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 5 ***в данной или близкой по смыслу формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу*	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	***Раскрытие темы по существу***	***3***
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.* ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.	2

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

	Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. **<u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u>** детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию *1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.* *2.* ***1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла***	
24.2	***Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана***	***1***
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25 Обоснуйте значение правомерного поведения граждан в обществе. (*Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.)

Какие социальные факторы могут способствовать формированию правомерного поведения личности? (Назовите любые три фактора.) Для каждого фактора приведите по одному примеру, иллюстрирующему его воздействие на личность. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных фактора.*)

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх факторов.)* 3) три примера, иллюстрирующих факторы. *Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© СтатГрад 2021−2022 уч. г. Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия СтатГрад запрещена