

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1–4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Text A

Welcome to the Montgomery Department Store! During the holiday season our opening hours will be extended from 7 am to midnight. This change will start on the 5th of December and run through December 23. On Christmas Eve, December 24, the store will close at 5 pm and will reopen on the 26th of December to its normal hours from 9 to 9. Our traditional seasonal sales will continue for two more weeks after Christmas, don't miss the bargains! And have a great Holiday Season!

Text B

Hi Nick! It's Kathy. There's been an emergency. I woke up at 5 today with a horrible toothache, so I didn't go to school. I managed to book a dentist's appointment for only 2 pm, I'm about to leave my house to go there now. I know that we were planning to go to the cinema at 4 pm today, but I'm afraid I won't make it. Let's go at 6 pm. By that time, I'm sure I will feel a lot better. Give me a call when you can. Bye!

Text C

Wendy: Here I am, Daddy! I'm back!

Father: Oh, thank you so much for agreeing to go buy milk and bread, Wendy!

Wendy: No problem!

Father: Here, let me help you! Oh! That's a heavy backpack! How much milk have you bought?

Wendy: Just two bottles, as you asked.

Father: Really? Let me see... Oh! What's this? Two bottles of coke? Three packs of chips... and a big container of ice-cream! Mmmm...

Wendy: Yeah... Don't worry, they were all on sale, so I haven't spent too much money! The coke was buy a bottle, get another at 50% off; the chips were three for

the price of two; and the biggest container of ice-cream was half-price. You are not mad, are you?

Father: Mad? I'm very glad! Let me call Mommy. She's still at work. Do you have a lot of homework? How about we watch a movie tonight?

Wendy: Sounds great! I've already done all my homework.

Father: Cool!

Text D

Mother: Oh, my goodness! You've scared me! What are you doing here, Peter? It's well past midnight! Are you hungry? Haven't we agreed that you must be in bed by 11?

Peter: I know! I was in bed by 11, I had barely managed to do my homework by that time and immediately went to bed. But I couldn't fall asleep! All those math and physics problems were still in my head, I kept thinking about them! So, I thought some herbal tea might help.

Mother: Oh, ok.

Peter: Why are *you* up so late, Mom? Is everything ok?

Mother: I was just going to the bathroom when I saw the light under the kitchen door. I was sure you were in your bedroom, so I just thought Daddy had forgotten to turn off the light... That's why I jumped when I saw you. Anyway. Don't stay up too late.

Peter: Sure, Mom. Goodnight!

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will listen to the dialogues again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задание 5

*Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.*

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 teenagers to give us a short interview and tell us what they think about exams. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

Last Monday I had the first exam in my life. I grew up hearing funny stories from my mom and dad about how they would stay up all night before their exams, preparing, and I naturally did the same. What a mistake! I came to the exam all green in the face, with blood-red eyes and feeling terrible! Never ever again will I do such a stupid thing! Not everything that you hear from your parents is good, I guess!

Speaker B

I never imagined I would enjoy having exams. And I don't – the exams themselves. But what I really enjoyed was preparing for them. I have a rather large group of friends in my class, and we were getting ready together. Each one of us prepared a particular topic really well and taught the rest. We had so much fun! We ended up not only passing the exams successfully, but also becoming even better friends. And five of us decided they wanted to become teachers!

Speaker C

Traditionally it is believed that exams are a good way of finding out how clever or knowledgeable a person is. Well, I don't believe it's quite true. To pass any exam well, you have to be very quick and calm. However, while some people can think quickly and work under a lot of stress, others think slowly and become nervous at exams, which makes them even slower. But this doesn't mean they are any less clever or have less knowledge.

Speaker D

There are many different forms of exams. There can be standardized tests with multiple questions; there can be exams where you have to write short essays for answers, there can be oral exams where you have to talk to the teachers. My favourite, though, is an exam in the form of a project. Only there can you show that you know the subject well, that you are interested in it and can find the way to use it for something real.

Speaker E

I'm a very competitive person. I love all sorts of competitions – those that I watch and those that I take part in. Sometimes I compete with myself – today I try to do things better than I did yesterday. This is probably why I love exams. Especially those that I find difficult. Many friends of mine find that strange. But this is how I am. Anything challenging is good for me. Sometimes I fail. But I never cry – I'm a good loser!

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you will listen to the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания 6-11

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Interviewer: Well... First of all I would like to thank you for agreeing to take part in our survey about teenagers shopping at this bookstore.

Respondent: Not a problem! I'm glad I can help!

Interviewer: So, which section of this bookstore is your favourite? I can guess it might be the Young Adult books section, since this is where we have found you.

Respondent: Actually, today I'm choosing a gift for my elder brother's birthday. He's turning 18 tomorrow, and Young Adult books are his favourite.

Interviewer: Do you share his love for Young Adult fiction?

Respondent: I do. I especially like John Green's books because I can relate to the characters in them, many of them are about my age – fifteen or sixteen years old. I'm going to turn 17 soon. But still, I like fantasy books better. That is my favourite genre.

Interviewer: When did you start reading fantasy books?

Respondent: When I was 8. *Harry Potter* was my first one. Then followed *Narnia*, *The Hobbit*, books by Leigh Bardugo, Patrick Ness, and many others.

Interviewer: In this case – is the fantasy section your favourite in this bookstore?

Respondent: Well, it's true that the fantasy section is really nice here. But to be completely honest, the place I shop in most is the Art section of this bookstore. I love painting, and I find both the variety of art supplies and the prices really good here. I often buy paper, paints and pencils. So that would truly be my favourite section. Book prices, however, are a little too high for me in this store, so I prefer buying them on Amazon. Unless – like today – I need to buy something quickly, like a gift for my friends or siblings. I've told you about my elder brother, I also have younger twin-sisters. They are 12 and also enjoy reading.

Interviewer: Do you buy any books for school here?

Respondent: Not exactly for school. But I'm planning on studying engineering at the university, and there is a pretty good section of technical books here.

Interviewer: How often do you come to this bookstore?

Respondent: Several times a week, actually. It's right next to my school. And in addition to books and art supplies sections, there is also a cozy café which is not expensive and which my friends and I love.

Interviewer: How much money do you spend in this bookstore?

Respondent: Probably about 100 dollars a month. But that's my own money – I work at McDonald's every weekend, so I can spend my salary on books or coffee!

Interviewer: Thank you so much for your answers.

Respondent: You're welcome!

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)

Now you'll hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий по аудированию, истекло.

**Текст для устной части
Tapescript for Task 2**

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of CityBus transportation company. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how teenagers feel about using the public transportation system in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How do you get to school?

Student: _____

Electronic assistant: How often do you use public transportation?

Student: _____

Electronic assistant: What kinds of public transportation do you use regularly?

Student: _____

Electronic assistant: What needs to be improved in the public transportation system in your region?

Student: _____

Electronic assistant: Would you like to get a job at the public transportation company and why?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Система оценивания выполнения письменной части экзаменационной работы по английскому языку

За верное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В ответах на задания 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за задание 12 – от 0 до 6 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 35*
«Электронное письмо»
(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*, *thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово.

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

		Номер бланка					
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова							
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан						
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан						
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан						
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты						
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем						
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)						
2. Организация	Логичность						
	Деление на абзацы						
	Средства логической связи						
	Обращение на отдельной строке						
	Завершающая фраза на отдельной строке						
	Подпись на отдельной строке						
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)						
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)							
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)							
ИТОГО							

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 15 баллов за весь раздел)**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов
Оценивается отдельно каждый из шести ответов.

Баллы		
Ответы на вопросы 1–6	1 балл Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	0 баллов Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) –
максимум 7 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (1 аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

* **Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается 0 баллов.