

**Ответы к заданиям**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	3416
2	213
3	3514
4	682417
5	3452
6	1346
7	5321
8	сорокпятом
9	Волга
10	Юрий Всеволодович
11	Елец
12	26

**Ответы к заданиям**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	6143
2	132
3	6315
4	423875
5	3152
6	36
7	5243
8	сорокпервом
9	ИванТретий
10	Псков
11	Витебск
12	456

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из писем Н.П. Игнатьева.

«Начинаю опасаться, что кампания наша разыграется и здесь не так хорошо, как можно было ожидать. Наступление Николая Николаевича производится вяло. Мы могли бы быть в три перехода под Рущуком, а войска цесаревича прошли всего полтора перехода от переправы и не идут дальше вперёд. Простой корпусный командир давно бы двинулся, а с наследником ничего рисковать нельзя. Крайне неудобно и рискованно раздавать все командования великим князьям. Корпус Криденера пошёл вправо на Никополь. Пока Никополь не взят или не очищен турками, наш правый фланг не обеспечен, тем более что у Виддина значительные силы (более 30 тыс. чел.).

Переправа чрез Дунай ещё не обеспечена, ибо понтонный мост жидок и малейшая буря разрывает его, тогда как постоянный мост не построен ещё.

Мусульманское население поголовно дерётся в селениях с нашими разъездами, что доказывает, что оно ещё нафанатизировано.

По известиям из Константинополя, настроение Порты под влиянием кавказских неудач наших совершенно изменилось. Прежде хотели предложить нам мир, теперь мечтают отнять Кавказ и нас втоптать в Балканы и Дунай. Сообщаю тебе все подробности, чтобы вы не думали, что положение лёгкое и блестящее. Напротив, мы так закопались и копаемся, что я боюсь, что затруднения лишь теперь начнутся, ибо дали время туркам опомниться и изготавиться».

«Получены добрые вести из Тырнова. Отряд Евгения Максимилиановича уже захватил проход балканский Шипка, чрез который идёт главный почтовый и шоссейный путь».

«Получаю плачевное известие, что 7-го вечером наши войска подошли к Плевно (где был прежде уже казачий разъезд, вышедший из города), наткнулись на значительные силы, потеряли много, и должны были отступить врозь по тем дорогам, по которым пришли. Надо полагать, что в Плевну направилась часть Виддинского корпуса, если не весь. Жаль потери и нравственного впечатления».

13

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывках. Назовите российского императора, царствовавшего в период войны, события которой описываются в отрывках. Напишите название населённого пункта, в котором был заключён предварительный мирный договор, завершивший данные военные действия.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1877 г.;</p> <p>2) <u>император</u> – Александр II;</p> <p>3) <u>населённый пункт, в котором был заключён мир</u> – Сан-Стефано.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно названы год, император, населённый пункт	2
Правильно названы два любых элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Приведите три указываемые автором причины, по которым он считает, что для российской стороны военные действия будут идти не очень благополучно. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть приведены следующие <u>причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наступление главнокомандующим ведётся вяло;</li> <li>– неудобной и рискованной является раздача командования великим князьям;</li> <li>– «переправа чрез Дунай ещё не обеспечена, ибо понтонный мост жидок и малейшая буря разрывает его, тогда как постоянный мост не построен ещё»;</li> <li>– «мусульманское население поголовно дерётся в селениях с нашими разъездами, что доказывает, что оно ещё нафанатизировано»;</li> <li>– неудачи на Кавказе изменили настроения Порты;</li> <li>– «дали время туркам опомниться и изготавиться».</li> </ul> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно приведены три причины	2
Правильно приведены две причины	1
Правильно приведена одна причина	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

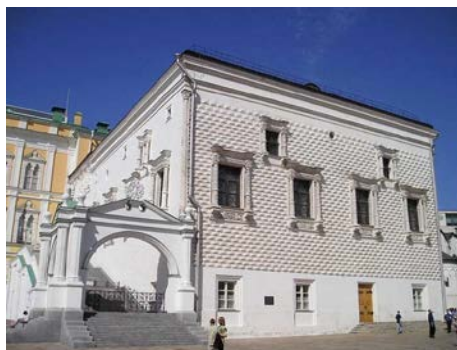


- 15** Назовите исторического деятеля, юбилею путешествия которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>путешественник</u> – Афанасий Никитин;</p> <p>2) <u>обоснование</u> – марка посвящена 500-летию путешествия, а выпущена в 1966 г. <math>1966 - 500 = 1466</math> г. Это дата начала путешествия А. Никитина. На марке указан маршрут, начинающийся в Твери и проходящий по территории Индии – Афанасий Никитин был тверским купцом, первым из русских посетившим Индию. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i></p>	
Правильно указан путешественник, дано верное обоснование	2
Правильно указан только путешественник	1
Путешественник указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**16** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был воздвигнут в том же столетии, когда произошло путешествие, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите государя, при котором был построен данный памятник архитектуры.

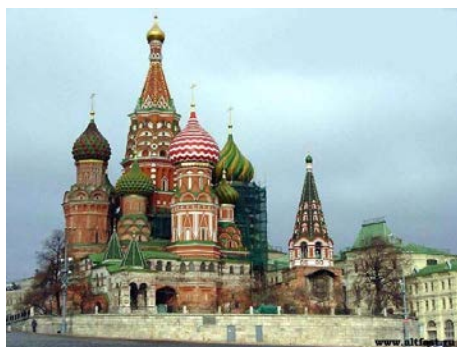
1)



2)



3)



4)



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , – 1; 2) <u>государь</u> – Иван III. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра, государь	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания государя	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Операция началась, по моим подсчётам, 20–23 июня. В первый день началась артиллерийская подготовка. Продвинуться батальону и полку не удалось, командование сказало, что это была разведка боем. Мы вели определённый огонь по немцу.</p> <p>Фактически на другой день вечером, чуть только стемнело, началась усиленная бомбардировка нашей авиацией немецких войск. Где-то на рассвете началась мощнейшая артиллерийская подготовка. Вскоре пехота под прикрытием артиллерийского огня быстро стала продвигаться вперёд. На реке Березине уже сапёры поставили понтонный мост. Мы через него переправили свою пушку.</p> <p>Дня через 2–3 батальон вышел на автостраду Москва-Минск. Мы по этой автостраде пришли. А перед этим проходили Бобруйск. Где-то на третий день мы вошли в город Минск, вышли, а потом пошли на запад...»</p>
Б)	<p>«Мы двигались быстро. Завершив освобождение Белоруссии, мы перешли границу Литовской ССР. Заняли с ходу столицу – Вильнюс и двинулись на г. Каунас. Перед городом оказались укреплённые позиции. Вечером с позиций немцев в контратаку пошла немецкая пехота. Мы стояли на опушке леса. Вдруг из леса выехала 48-зарядная «катюша» и открыла огонь по контратакующим. Поле, по которому бежали в нашу сторону немцы, покрылось многочисленными взрывами. Немцы не выдержали и, кто остался живой, быстро откатились в свои траншеи.</p> <p>Наутро в г. Каунас фашистов не было. Взорвав мост через реку Неман, они ушли. Мы вступили на городские улицы».</p>

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков. Укажите любое название советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины быстрого продвижения советской пехоты.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1944 г.;</p> <p>2) <u>название советской военной операции</u>, например: – «Багратион»; – «Январский гром»; (Может быть названа другая операция.)</p> <p>3) <u>суждение</u>, например: – «усиленная бомбардировка нашей авиацией немецких войск»;</p>	

– «мощнейшая артиллерийская подготовка» («прикрытие артиллерийского огня»). <i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны год, название операции, приведено суждение	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Укажите три любых последствия принятия Русской Правды.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть указаны следующие <u>последствия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укрепление власти великого князя, только уполномоченные люди которого могли вершить суд;</li> <li>2) укрепление единства Древнерусского государства благодаря установлению единого закона и единого порядка судопроизводства;</li> <li>3) ограничение права кровной мести;</li> <li>4) закрепление установившегося социального неравенства через назначение разных штрафов за убийство представителей разных социальных групп.</li> </ol> <p>Могут быть названы другие причины</p> <p><i>Если в ответе наряду с требуемым количеством элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, являющиеся ошибочными, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если среди дополнительных элементов ошибочными являются два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если среди дополнительных элементов ошибочным является один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	



Правильно названы три последствия	3
Правильно названы только два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «второй фронт». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл</u> понятия, например: фронт вооружённой борьбы США, Великобритании и Канады против фашистской Германии в 1944–45 гг. в Западной Европе; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например: – обязательства по открытию Второго фронта были взяты союзниками в 1942 г. и подтверждены во время Тегеранской конференции; – между союзниками были разногласия по вопросу о месте открытия «Второго фронта»: Великобритания хотела его открыть на Балканах, СССР настаивал на Северной Франции; – «Второй фронт» был открыт в июне 1944 г. (Может быть приведён другой факт.) <i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один	1

исторический факт, конкретизирующий данное понятие	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении российских дворян в царствование Михаила Фёдоровича и к концу царствования Петра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тезис</u>, например: российское дворянство из слоя маловлиятельного в политическом плане и практически бесправного превратилось в высшее привилегированное сословие; (Может быть сформулирован другой тезис).</p> <p>2) <u>обоснования</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в первой половине XVII в. все ключевые позиции в государстве принадлежали боярам, не допуская на них дворянство, Пётр I слил бояр (в допетровской Руси бывших элитой) и рядовых дворян в единое сословие с общими правами и обязанностями;</li> <li>– в первой половине XVII в. дворяне могли потерять свои поместья в результате временной потери возможности к службе или в результате опалы, Пётр I обеспечил материальную базу дворянского сословия, приняв указ 1714 г. о единонаследии, окончательно закреплявший за дворянами право наследования поместий;</li> <li>– усиление в сравнении с ситуацией середины XVII в. отрыва дворянства при Петре от других социальных групп выражалось не только в росте дворянских привилегий, но и в освобождении от новых государственных повинностей, так, при введении подушной</li> </ul>	

<p>подати Пётр I освободил от неё дворянство.  Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.  <i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i></p>	
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов)</p>	3
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).  ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа</p>	2
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.  ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов.  ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис</p>	1
<p>Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI в. столкновения с внешними силами сказывались на внутреннем развитии России и Англии: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) для России, например: неудачи в Ливонской войне стали одной из причин роста недоверия царя Ивана Грозного к ближайшему окружению, совет которого заключить перемирие с Ливонским орденом привёл к ухудшению ситуации после первоначальных успехов в войне, это привело к решению царя ввести опричнину и начать репрессии против военачальников и управленцев;</p> <p>2) для Англии, например: сопротивление Испании и папского престола стремлению Генриха VIII развестись со своей женой Екатериной Арагонской привели к решению короля провозгласить себя главой церкви. Эта религиозная реформа вызвала раскол в английском обществе, привела к началу гонений на католиков (одной из жертв которых стал лорд-канцлер Томас Мор).</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведено по одному аргументу для России и Англии	3
Приведён только аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Англии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из мемуаров французского посланника Л.Ф. Сегюра.

«Скоро стало известным, что императрица снаряжает в Чёрном море пять линейных кораблей и восемнадцать фрегатов. Она была недовольна англичанами, потому что они не разделяли её политических планов. Питт был лично не расположен к ней: он не мог допустить владычества огромной морской державы на востоке. К тому же императрица провозглашением начала вооруженного нейтралитета посеяла семена раздора между Англией и Россией. Англичане уже стали опасаться потерять торговые выгоды, исключительно им предоставленные в России. Посланник их деятельно старался удалить опасность; купцы их... грозили русским министрам и купцам, что если их стеснения будут продолжаться, то они замедлят ход торговли и лишат сбыта русские товары.

Русские считали торг с англичанами необходимым для сбыта своих произведений и находили мало выгод в торговых сношениях с французами, которые покупали у них мало, а продавали много и дорого...

В то время русские уже владели Крымом, перешли через Кавказ, приближались к Турции через Грузию и потому не без причин внушали опасение турецкому правительству.

Между тем как я по долгу своему старался указывать министрам императрицы те неодолимые препятствия, которые государыня их должна будет встретить прежде, нежели овладеть Константинополем, Потёмкин, не переставая уверять меня, что императрица не желает войны, доказывал мне, что если она вынуждена будет начать её, то легко и скоро достигнет своей цели.

В это время, в мае \_\_\_\_\_ года, императрица издала знаменитый закон о дворянстве, которым дворянам предоставлено было право заводить фабрики, собираться для совещаний и подавать прошения монарху».

- 13** Назовите императрицу, о которой говорится в тексте. Укажите год, пропущенный в тексте. Напишите название закона, о котором говорится в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>императрица</u> – Екатерина Вторая;</p> <p>2) <u>год</u> – 1785 г.;</p> <p>3) <u>закон</u> – Жалованная грамота дворянству.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	

Правильно названы императрица, год и закон	2
Правильно названы два любых элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Приведите две причины конфликта Англии и России, указываемые автором. Как он определяет причину, по которой торговля с Францией не могла заменить России торговлю с Англией?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1. <u>Причины конфликта Англии и России</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личное нерасположение Питта к императрице;</li> <li>– нежелание англичан допустить владычества огромной морской державы на востоке;</li> <li>– издание Екатериной декларации о вооруженном нейтралитете.</li> </ul> <p>2. <u>Причина, по которой торговля с Францией не могла заменить России торговлю с Англией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «французы покупали у них мало, а продавали много и дорого».</li> </ul> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно приведены две причины конфликта Англии и России и причина, по которой торговля с Францией не могла заменить России торговлю с Англией	2
Правильно приведены два любых элемента ответа	1
Правильно приведён один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



- 15** Напишите название битвы, которой посвящена медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>битва</u> – Ледовое побоище (битва на Чудском озере);</p> <p>2) <u>обоснование</u> – медаль посвящена победе Александра Невского, два самых известных сражения, которого – Невская битва и Ледовое побоище. Изображение на медали позволяет судить, что сражение происходило на льду, изображение намекает на легенду, о проломе льда под немецкими рыцарями. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указано название битвы, дано верное обоснование	2
Правильно указано только название битвы	1
Название битвы указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2



**16**

Какой из представленных ниже скульптурных памятников был воздвигнут в том же десятилетии, в котором была выпущена данная памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Укажите его автора.

1)



2)



3)



4)



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цифра, обозначающая памятник</u>, – 3;</p> <p>2) <u>автор</u> – З.К. Церетели.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	



Правильно указаны цифра, автор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания автора	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Летом нас перевели в Степной фронт, с июля находившийся под командованием Ивана Степановича Конева.</p> <p>5 июля нас стали передвигать вдоль линии фронта на юг, ведь немцы начали своё наступление.</p> <p>12-го же июля началось контрнаступление. А утром перед наступлением началась обработка передовой противника – настоящее светопреставление. Страшная бомбёжка, да ещё и артиллерия работает, в том числе дальнобойная, корпусная, армейская, дивизионная, полковая.</p> <p>К вечеру, взяв станцию Поныри, вся наша дивизия пошла в наступление, позиции севернее, в сторону Орла, занимал 12-й полк, а в сторону Ольховатки слева от нас располагался 15-й полк».</p>
Б)	<p>«Перед сражением наша дивизия сосредоточилась в районе населённых пунктов Чулково, Лосиноостровский и Задняя Поляна. В ночь с 11 на 12 июля наша дивизия вышла на исходный рубеж прорыва обороны на реке Зуша. В условиях абсолютного господства и непрерывной бомбёжки немецкой авиацией (за день отмечалось 1200–1500 вылетов самолётов противника) нам пришлось преодолевать на всём пути наступления упорное сопротивление глубоко эшелонированной и сильно укрепленной немецкой обороны. Боеспособность батареи поддерживалась неоднократными пополнениями. Из 60 человек её личного состава весь путь до Орла прошли только 12 человек... Неимоверно уставшие, на последнем дыхании, мы, наконец, вышли на окраины города. В наступившей предраусветной тишине низко летящий биплан через радиоусилители передал войскам поздравление Верховного главнокомандующего И.В. Сталина с успешным завершением боёв и освобождением города Орла, сообщил о первом салюте нашей Родины в честь этой большой победы».</p>

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих отрывках. Укажите название любого одного из советских фронтов, войска которого принимали участие в битве, к которой относятся описываемые события, кроме упомянутого в первом отрывке. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины, почему наступление советских войск было трудным и тяжёлым.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1943 г.;</p> <p>2) <u>фронт</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воронежский;</li> <li>– Центральный;</li> <li>– Брянский;</li> </ul> <p>3) <u>суждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наступление шло в условиях абсолютного господства и непрерывной бомбёжки немецкой авиацией (за день отмечалось 1200–1500 вылетов самолётов противника);</li> <li>– «нам пришлось преодолевать на всём пути наступления упорное сопротивление глубоко эшелонированной и сильно укрепленной немецкой обороны».</li> </ul> <p><i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, <b>не засчитывается при оценивании</b> элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны год, название фронта, приведено суждение	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18

Укажите три любых последствия принятия Судебника Ивана III.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>последствия</u>:</p> <p>1) укрепление единства Русского государства, так как Судебник ввел единое судопроизводство и единые нормы уголовного и гражданского законодательства (сводились воедино существовавшие в разных княжествах нормы);</p> <p>2) усиление авторитета великокняжеской власти, так как определил круг дел, решаемых только великокняжеским судом;</p> <p>3) ограничение произвола наместников (Судебник урегулировал порядок суда наместников с присутствием местных «лучших людей»);</p> <p>4) упорядочение судопроизводства (введение протоколирования, определение порядка опроса свидетелей);</p> <p>5) начало процесса закрепощения (Судебник установил Юрьев день и пожилое);</p> <p>б) упорядочение системы местного управления (Судебник определял принципы кормления, запрещал наместникам брать корм сверх нормы, устанавливался порядок объявления княжеских указов).</p> <p>Могут быть названы другие причины</p> <p><i>Если в ответе наряду с требуемым количеством элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, являющиеся ошибочными, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– если среди дополнительных элементов ошибочными являются два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если среди дополнительных элементов ошибочным является один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы только два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «партизаны (партизанские отряды)». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>смысл понятия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в годы Великой Отечественной войны действовавшие в тылу противника отряды народных мстителей, составленные как из оказавшихся в окружении солдат, так и из гражданского населения;</li> <li>– во время Отечественной войны 1812 года армейские отряды, действовавшие на коммуникациях противника.</li> </ul> <p>(Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.).</p> <p>2. <u>факт</u>, например:</p> <p><i>Для первого определения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения, для координации действий партизанских отрядов;</li> <li>– особенно много партизанских отрядов в период Великой Отечественной войны было на территории Белоруссии;</li> <li>– крупнейшей партизанской военной операцией периода Великой Отечественной войны была операция «Рельсовая война».</li> </ul> <p><i>Для второго определения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– известным руководителем партизанского отряда был Денис Давыдов;</li> <li>– крупнейшей партизанской операцией войны 1812 г. стало освобождение Вереи.</li> </ul> <p>(Может быть приведён другой факт.)</p> <p><i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один</p>	1

исторический факт, конкретизирующий данное понятие	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в российской экономике середины XVII в. и конца XVIII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>тезис</u>, например: в отличие от XVII в., когда господствовало натуральное хозяйство, к концу XVIII в. все большее развитие стали приобретать капиталистические элементы экономики, получили широкое развитие товарно-денежные отношения. (Может быть сформулирован другой тезис).</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в XVIII в., после реформ Петра I, широкое развитие получило мануфактурное производство и связанное с ним предпринимательство (в середине XVII в. было всего несколько мануфактур, к концу XVIII в. более тысячи, причём стали преобладать частные мануфактуры);</li> <li>– занятия ремеслом и торговлей для желающих были в XVII в. ограничены из-за существующих привилегий слободских жителей, к концу XVIII в. была фактически провозглашена свобода предпринимательства (указом Екатерины II о свободном заведении ткацких станов);</li> <li>– появилось явление «капиталистские крестьяне» – крестьяне, занимавшиеся промыслами и торговлей, ведущие активную предпринимательскую деятельность (в XVII в. таких крестьян-предпринимателей были единицы);</li> </ul>	

<p>– к концу XVIII в. получило развитие денежное хозяйство, в оборот были пущены медные и бумажные деньги;</p> <p>– значительно расширились торговые обороты, в том числе в несколько раз выросли обороты внешней торговли, благодаря полученному выходу к Балтийскому и Чёрному морям (закрытым для свободной русской торговли в XVII в.).</p> <p>Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.</p> <p><i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i></p>	
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов)</p>	3
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа</p>	2
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов.</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис</p>	1
<p>Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

**21**

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII в. в России и в Англии под влиянием внутренних конфликтов произошли важные социальные изменения: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:</p> <p>1) для России, например: в результате Смуты новая династия убедилась в необходимости расширения социальной опоры, поэтому возвысилась роль дворянства как опоры престола: дворянам был роздан царский земельный фонд, расширилось их представительство в Боярской думе (думные дворяне), дворяне стали чаще назначаться на разные государственные должности (воевод, например);</p> <p>2) для Англии, например: – Английская революция 1640-х гг. нанесла удар по правам и привилегиям феодальной знати, поддерживавшей королевскую власть, многие представители знати погибли во время революции и гражданской войны, их имения были конфискованы и перешли в руки буржуазии.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Англии	3
Приведён только аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Англии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>