

Часть I

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть I содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Ответ:

1	4	5
---	---	---

3 1 4 2

НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

1 4 5

Бланк

Задания части 2 (13–21) требуют развернутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание первого общерусского Судебника	1) 1497 г.
Б) создание Союза спасения	2) 1726 г.
В) освобождение Киева советскими войсками	3) 1816 г.
Г) создание Организации Варшавского договора	4) 1943 г.
	5) 1944 г.
	6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) завершение создания Антанты
- 2) Полтавская битва
- 3) введение заповедных лет

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) реформы первой половины царствования Александра I
Б) социальные движения в период правления царя Алексея Михайловича
В) русско-византийские отношения в X в.
Г) революционные события 1917 г.

ФАКТЫ

- 1) учреждение Правительствующего сената
2) провозглашение России республикой
3) «Кровавое воскресенье»
4) Соляной бунт
5) оборона крепости Доростол
6) замена коллегий министерствами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1700-е гг.
Село Бородино	Генеральное сражение между русским и французским войсками	_____ (Д)
Село Молоди	_____ (Е)	1570-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Кашлык
2) 1900-е гг.
3) разгром крымского войска русским войском
4) подписание мирного договора между Россией и Швецией
5) село Тушино
6) разгром русским войском шведского корпуса генерала А. Левенгаупта
7) деревня Лесная
8) 1810-е гг.
9) 1600-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) подавление антиордынского восстания в Твери московско-ордынским войском
 Б) принятие Декрета о земле
 В) водружение Знамени Победы над рейхстагом
 Г) крупнейшее народное восстание в XVII в.

УЧАСТНИКИ

- 1) С.Т. Разин
 2) Андрей Боголюбский
 3) Л.Д. Троцкий
 4) Иван Калита
 5) И.Д. Черняховский
 6) М.А. Егоров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из послания монарха.

«Когда же началась война с германцами, поп Сильвестр с вами, своими советчиками, жестоко нас за неё порицал; когда за свои грехи заболели мы, наша царица или наши дети, – всё это, по их словам, свершалось за наше непослушание им. Как не вспомнить тяжкий путь из Можайска в царствующий град с больной царицей нашей Анастасией? Из-за одного лишь неподобающего слова! Молитв, хождений к святым местам, приношений и обетов о душевном спасении и телесном выздоровлении и о благополучии нашем, нашей царицы и детей – всего этого, по вашему коварному умыслу, нас лишили, о врачебной же помощи против болезни тогда и не вспоминали.

И когда, пребывая в такой жестокой скорби и не будучи в состоянии снести эту тягость, превышающую силы человеческие, мы, расследовав измены Алексея Адашева и всех его советников, нестрого наказали их за всё это: на смертную казнь не осудили, а разослали по разным местам, поп Сильвестр, видя, что его советники лишились всего, ушёл по своей воле, мы же его с благословением отпустили, не потому, что устыдились его, но потому, что я хочу судиться с ним не здесь, а в будущем веке, перед агнцем Божиим, которому он всегда служил, но, презрев, по коварству своего нрава причинил мне зло...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Священник, упомянутый в данном отрывке, стал первым патриархом в России.
- 2) В период правления монарха – автора данного послания были введены заповедные лета.
- 3) В данном отрывке упомянуты члены Негласного комитета.
- 4) В отрывке идёт речь о Ливонской войне.
- 5) Автор послания считает, что он не проявил строгость при наказании виновных в измене.
- 6) Автор данного послания является инициатором проведения политики опричнины.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) трагедия «Дмитрий Самозванец»	1) Автор – К.А. Тон.
Б) роман «Тихий Дон»	2) Памятник культуры посвящен событиям Отечественной войны 1812 г.
В) «Калязинская челобитная»	3) Автор – А.П. Сумароков.
Г) Грановитая палата Московского Кремля	4) Автор является лауреатом Нобелевской премии.
	5) Авторы – Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари.
	6) Памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г


- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

От кого _____

Откуда _____

Индекс места отправления _____

НАЧАЛО КОНТРАНАСТУПЛЕНИЯ СОВЕТСКИХ ВОЙСК В БИТВЕ ПОД МОСКВОЙ



Кому _____

Куда _____

Индекс места назначения _____

Укажите название месяца, когда произошло событие, которому посвящён данный почтовый конверт.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9) Укажите название войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____

10) Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

11) Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«21 июня начался переход наших войск через Прут и форсированное движение их к Бухаресту. Наступление главных сил должно было прикрываться в целях скорейшего занятия Бухареста особым специальным кавалерийским авангардом и незначительным отдельным отрядом, который был направлен в _____ для обеспечения нашего движения, от каких-либо поползновений со стороны Дуная. Авангард переправился 21 июня через Прут и двинулся через Фокшаны к Бухаресту, куда и прибыл 3 июля».

Ответ: _____

12) Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, события которой отражены на схеме, окончилась в период правления Александра III.
- 2) Участником отражённых на схеме событий был М.И. Кутузов.
- 3) На схеме отмечена столица Австрийской империи.
- 4) В ходе отражённых на схеме боевых действий противники России захватили Владикавказ.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначен город-крепость Карс.
- 6) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», погиб адмирал П.С. Нахимов.

Ответ: _____



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения современника событий

«В годы, когда прекратился со смертью предел жизни царствующего над нами Бориса со всем его родом и когда поражён был гневом ярости господней и убит рукою народа в царском городе пощущенный нам Расстрига за то, что вместе с именем Димитрия так недостойно наследовал такое место, – после них тотчас же зависть к царствованию возникла также и у царя Василия, и, как стрелой подстреленный властолюбием первых, он поступил ещё более дерзко, чем те двое: весьма неосмотрительно и спешно сел на престол, так как не был искусен в этом. Он создал себе дом и не углубил его в землю, но основал его только на песке, как это показал конец его, по слову самой истины: "разлились реки и подули ветры, здание сильно заколебалось, и житель его пал". Он поднялся внезапно и по собственному побуждению, и без согласия всей земли сам поставил себя царём, и все люди были смущены этим скорым его помазанием на царство; этим он возбудил к себе ненависть всех городов своего государства. Отсюда, после первых захватчиков, началось всё зло на Руси, и стали происходить в земле многие нестроения, а именно по всей земле нашей (началось) непослушание, и самовластие рабов, и осада городов; так что свои, одной с нами веры рабы, придя войском к матери городов (Москве), этим своим приближением к стенам города изменнически оказывали презрение самой главе царства, а нововоцарившийся (Василий Шуйский) со всем своим родом был ими заперт и затворён, как птица в клетке. Там тогда находился и я, "мухоподобный", среди многих тысяч людей, в звании подобных мне и носящих то же имя (дьяков), поставленный тогда охранять некоторые поведения царской воли».

13 Как называется период в истории России, когда произошли описываемые в данном отрывке события? Назовите российского монарха, с именем которого связано окончание этого периода. Укажите название русского города, который в этот период в течение года и девяти месяцев был осаждён войсками Речи Посполитой.

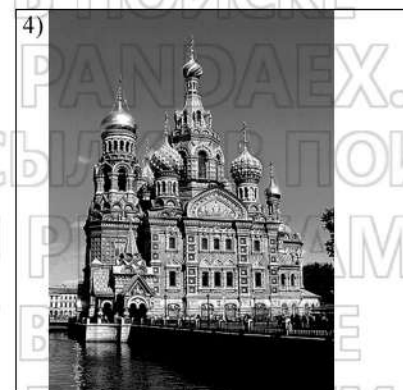
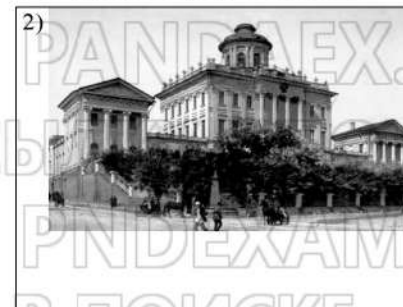
14 За что, по мнению автора, был убит упомянутый в тексте Расстрига? Укажите одну причину. Почему, по мнению автора, воцарение Василия было более дерзким, чем приход на царство его предшественников? Укажите любые две причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите российского монарха в период, когда произошло событие, которому посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? Укажите архитектора, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов по-прежнему обороняются в основном румынские войска. По данным пленных, общая их боеспособность невысокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но пока никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия Паулюса и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе Сталинграда, где они скованы войсками Сталинградского и Донского фронтов.

Наши части, как и предусмотрено планом, сосредоточиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к ещё большей скрытности передвижений сил и средств».

Б) «Войска фронта прочно закрепились и вели активную оборону, нанося удары то на одном, то на другом участке, создавая для противника напряжённое положение, не позволявшее ему перегруппировывать силы. Эти действия вытекали из основной директивы Ставки, требовавшей прочно удерживать рубеж по реке Дону и все плацдармы на её южном берегу, а контрударами в междуречье помочь Сталинградскому фронту удержать Сталинград. В самом городе не прекращались бои. 62-я армия, защищавшая город, отражала одну атаку за другой, борясь буквально за каждый дом. Противник, стремясь во что бы то ни стало овладеть развалинами города, вводил сюда всё новые войска, не считаясь с потерями».

Укажите год, когда происходили события, описываемые в обоих отрывках. Укажите командующего упомянутой в одном из отрывков 62-й армии в период событий, описываемых в обоих отрывках. В каком случае согласно одному из отрывков предполагалось, что советские войска будут иметь значительное превосходство в количественном отношении на направлениях главных ударов?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Обратите внимание!

При выполнении задания 18 в случае указания дополнительных элементов ответа (сверх трёх требуемых по условию задания) избегайте ошибочных положений. Наличие в ответе ошибочных дополнительных элементов может привести к понижению балла за выполнение данного задания.

18 В 1036 г. под стенами Киева были разгромлены печенеги. Укажите три любых последствия этого разгрома.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «хрущёвки». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в способах достижения своих целей декабристами и народолюбцами по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что военные столкновения Руси с Византией в X в. и крестоносцев с Византией в XIII в. были обусловлены экономическими интересами: один аргумент для столкновений Руси с Византией и один для столкновений крестоносцев с Византией. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для столкновений Руси с Византией: _____

Аргумент для столкновений крестоносцев с Византией: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.