

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2022 / 2023 учебный год

7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – два астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос (большая часть заданий предполагает ответ на несколько вопросов);
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким и вместе с тем содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы **ВОВРЕМЯ** сдаете его членам жюри.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. Балл	8	12	7	12	6	9	9	7	70
Балл участника									
Подпись проверяющего									

Задание 1

Ниже приводятся словесно-силлабические уравнения: ряды 1-3 включают слова современного русского языка, ряды 4-6 – древнерусского (имеется в виду тот период его жизни, когда в звуковой системе безраздельно господствовал закон открытого слога).

1) Один + пять = четыре.

- 2) Осина + клён = лесочек.
- 3) Красный + синий = розоватый.
- 4) Дънькъ+ сынъ=изодѣтися.
- 5) Жиръ+грѣхъ=дѣтскыи.
- 6) Граати+варъ=велегласно.

Примечание. Силлабический – слоговой.

ЗАДАНИЯ

1. Определите, все ли уравнения составлены правильно. Если обнаружите ошибку, предложите нужное слово (по своему выбору) вместо того, которое нарушает «равенство» частей уравнения.
2. Какие из приведенных ниже древнерусских слов нужно выбрать, чтобы вторая часть равенства в уравнениях 4 и 6 осталась корректной?
Отъписьньи, отъчство, ложница, поспѣшенид, съниматис\, студьнець, трепетьньи.
3. Укажите, какое название было у буквыѣ в кириллической азбуке и какой звук она обозначала (в слогахдѣ, грѣ).?

Задание 2

В современном русском языке используются не только многие заимствованные слова, но и целостные обороты речи, звучащие так же, как в языке-источнике, и имеющие аналогичное значение. Многие из них пришли из латинского языка, например:

Alterego – ‘другой я’, ‘второй я’.

- 1) Какое содержание мы вкладываем в этот афористический речевой оборот, что подразумеваем?
- 2) Есть ли в современном русском языке слова, восходящие к двум корням этого латинского афоризма? Приведите как можно больше примеров на каждый корень, объединив их в группы по частеречной принадлежности (в каждом частеречном ряду - не более 4-х слов).
- 3) Существуют ли в русском языке антонимические пары, члены которых имеют те же корни, что и слова анализируемого латинского оборота речи? Если такие антонимы есть, укажите их (не менее 3-х).

Задание 3

У каких русских глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный звук? Найдите эти глаголы среди представленных ниже:

мирить, дать, писать, купить, создать, есть (принимать пищу)?

Кратко объясните свой выбор на примере одного из указанных Вами слов.

Задание 4

- 1) Определите, какая не свойственная современному языку особенность, связанная с синтаксической ролью членов предложения, наблюдается во всех приведённых фрагментах из произведений А.С. Пушкина, и укажите эти члены предложения:

*Царь Салтан, с женой простясь,
На добра коня садясь...*

(«Сказка о царе Салтане»)

*Начнём abovo: мой Евгений
Происходил от тех вождей,
Чей в древни веки парус дерзкий
Поработил брега морей...*

(«Родословная моего героя»)

*К красну солнцу наконец
Обратился молодец.*

(«Сказка о мёртвой царевне»)

- 2) Можно ли указать обороты речи современного русского языка, которые сохранили эту синтаксическую особенность?
- 3) В одном из приведённых фрагментов мы обнаруживаем не соответствующую современной языковой норме глагольную форму. Укажите эту форму и объясните, почему она не может быть сегодня признана правильной и как она должна быть образована.

Задание 5

Ниже приводятся русские фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно – укажите их номера. Восстановите подлинный вид искажённых фразеологических единиц.

1) *Мурашки забегали*; 2) *шарашкина контора*; 3) *сквозь смех и слёзы*; 4) *разделатъ под орех*; 5) *кисейная барышня*; 6) *ни рыба, ни чёрту кочерга*; 7) *птичьего молока куры не клюют*; 8) *гол, как церковная мышь*.

Задание 6

В школьном саду росли ели и сосны, но больше всего там было лиственных деревьев. Определите:

- 1) по данным ниже значениям слов 'а, родственные с названиями лиственных деревьев, украшавших сад;
- 2) сами названия этих деревьев.

Слово (1) –сущ. ж. р., 4 буквы (найденное слово запишите в *начальной форме*).

Слова, исторически однокоренные со словом (1):

1.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ; 6 букв).

1.2. Рельефное украшение дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов (сущ. ж. р., 7 букв).

Слово (2) –сущ.м. р., 3 буквы(найденное слово запишите в *начальной форме*).

Исторически однокоренные со словом (2) слова:

2.1. Пленник, невольник – сущ. м. р., 5 букв.

2.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого – сущ. ж. р., 6 букв.

2.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов – сущ. ж. р., 4 буквы.

Задание 7

Внимательно прочитайте древнерусский текст и ответьте на данные ниже вопросы.

Яко Борисъ услышаша шепеть зълъ окръсть шатра и тръптьнь бывъ и начатъ слзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Славати, Господи, овъ семь...»

1) Содержание какого предложения не соответствует содержанию текста?

А) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.

Б) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.

В) Борис никак не проявил своих чувств.

Г) Борис обратился к Богу со словами благодарности.

2) Каким членом предложения является слово **зълъ**? Какой частью речи выражается, в какой форме употребляется?

3) Для написания последнего слова в древнерусском тексте использовано 5 букв кириллической азбуки. Укажите, как называлась каждая из них. Какой звук обозначала буква **ь**?

Задание 8

В сентябре этого года исполнилось бы 90 лет замечательному российскому писателю Владимиру Николаевичу Войновичу (1932-2018). Это был ХУДОЖНИК СЛОВА, тонко понимающий его смыслы, безусловно знающий родной язык и блистательно владеющий художественными приемами словоупотребления. Его мастерство просматривается даже в

заглавиях текстов: они всегда выразительны, точно соотнесены с содержанием романов, повестей, рассказов.

Ниже приведен ряд произведений В.Н. Войновича. Определите, какие языковые средства выразительности и художественные приёмы писатель использует в каждом из заглавий:

- 1) «Стихи на полях прозы»,
- 2) «Сказка о глупом Галилее»,
- 3) «Антисоветский Советский Союз».
- 4) «Путем взаимной переписки»,
- 5) «Монументальная пропаганда»,
- 6) «Персональное дело», «Дело № 348407.38»,
- 7) «Иванькиада».