

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2022 / 2023 учебный год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – три астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос (большая часть заданий предполагает ответ на несколько вопросов);
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким и вместе с тем содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы **ВОВРЕМЯ** сдаете его членам жюри.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	10	10	13	13	8	5	6	7	8	80
Балл участника										
Подпись проверяющего										

Задание 1

В феврале 2022-го года выдающемуся поэту Башкортостана Рами Ягафаровичу Гарипову (1932-1977) исполнилось бы 90 лет. Одно из самых известных и ярких его стихотворений – «Родной язык». Ниже приводится заключительная строфа этого поэтического текста в одном из вариантов литературного перевода на русский язык:

*Чьим сыном без него назваться мне бы,
Чтоб общий подвиг с братьями вершить?
С ним у меня есть и земля, и небо.
Я без него – безвестный, без души.*

Определите, *какие* согласные звуки изменяются и *как* изменяются в словах при произнесении этой строфы и *какие* действующие фонетические законы (процессы) современного русского литературного языка эти изменения обуславливают?

Задание 2

В современном русском языке используются не только многие заимствованные слова, но и целостные обороты речи, которые звучат так же, как в языке-источнике, и имеют аналогичное значение. Многие из них пришли из латинского языка, например:

terraincognita - ‘неведомая земля’.

- 1) Какое содержание мы вкладываем в этот афористический речевой оборот, что подразумеваем? В каком прямом значении, предшествовавшем переносному, он употреблялся сначала?
- 2) Есть ли в современном русском языке слова, восходящие к двум корням данного латинского афоризма? Приведите как можно больше примеров на каждый корень, объединив их в группы по частеречной принадлежности (в каждом частеречном ряду - не более 4-х слов).
- 3) Можно ли включить в одно родственное гнездо со словами, восходящими к **terra**, приведённые ниже лексические единицы: *террор, терроризм, террорист, террористка, терроризировать*?
Свой ответ аргументируйте.

Задание 3

Русские предлоги в разных контекстах (конструкциях) могут выражать разные грамматические значения. При этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным.

Ниже приведён перечень некоторых значений, которые могут иметь предлоги русского языка:

- локативное (места).
- временное,
- целевое,
- причинное,
- объектное,
- направления действия, движения,
- предназначения,
- заместительное (вместо).

Примечание. Указанные значения имеют обобщенный характер. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – места.

ВОПРОСЫ

- 1) Какие грамматические значения (названные выше и другие) может иметь предлог НА? Проиллюстрируйте свои ответы примерами (словосочетаниями или короткими предложениями).
- 2) Прокомментируйте данные ниже примеры, где использованы предлоги НА и В: что изменяется в предложениях в зависимости от использования того или другого служебного слова?
 1. *Поезд идёт на Хабаровск. Я еду в Хабаровск.*
 2. *Вчера мы были на концерте. В концерте участвовали столичные артисты.*
 3. *Туристы приехали на автобусе. Друзья встретились в автобусе.*

Задание 4

В школьном саду росли сосны и ели, но больше всего там было лиственных деревьев. Определите:

- 1) по данным ниже значениям слов 'а, родственные с названиями лиственных деревьев, украшавших сад;
- 2) сами названия этих деревьев.

Слово (1) – ? О нём известно, что это сущ. ж. р., 4 буквы (найденное слово запишите в начальной форме).

Слова, исторически однокоренные со словом (1):

- 1.1. Нежно прикидывать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ; 6 букв).
- 1.2. Рельефное украшение дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов (сущ. ж. р., 7 букв).

Слово (2) – ? О нём известно, что это сущ. м. р., 3 буквы (найденное слово запишите в начальной форме).

Слова, исторически однокоренные со словом (2):

- 2.1. Пленник, невольник – сущ. м. р., 5 букв.
- 2.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого – сущ. ж. р., 6 букв.
- 2.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов – сущ. ж. р., 4 буквы.

Слово (3) – ? О нём известно, что это наименование очень распространённого в России дерева (сущ. ж. р., 6 букв). Найденное слово запишите в начальной форме.

Слова, исторически однокоренные со словом (3):

- 3.1. Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (прилагательное, 5 букв);
- 3.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты (сущ. ж. р., 7 букв).

Оба родственных слова запишите в начальной форме.

Задание 5

Синтаксис русского языка, как известно, отличается не только богатством и структурным разнообразием – в нём имеются конструкции, «умеющие» передавать те или иные смыслы. Подумайте, может ли служить иллюстрацией этого тезиса данный ниже синтаксический материал.

- 1) *После обеда Лось с Русаковым пошли посмотреть склады и магазины.* (Семушкин).
- 2) *Граф Илья Андреевич в конце января с Наташей и Соней приехал в Москву.* (Л. Толстой)
- 3) *Встали и Воропаев с Корытовым.* (Павленко)
- 4) *Наконец пришёл Разметнов с Дёмкой Ушаковым.* (Шолохов)
- 5) *Мы с Тamarой ходим парой.* (Барто)

ВОПРОСЫ

1. Что общего в данных синтаксических конструкциях?
2. Как их можно разделить на группы и на каком (-их) основании (-ях)?
3. Чем руководствуется говорящий, выбирая ту или иную из этих конструкций?

Задание 6

Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово ЛЕС следует искать после слов ЛИПА, ЛУГ, ЛЫЖА, тогда как в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова слово ЛЕС расположено перед всеми этими словами?

Воспроизведите порядок расположения приведённых слов в словаре Даля (с орфографией, соответствующей времени издания).

Задание 7

Прочитайте внимательно древнерусский текст; сделайте его перевод на современный русский язык. Обязательного перевода при этом требуют слова наприсолньи, душою, надъмётся.

Лисица, егдабудеть голодна, лажетьнаприсолньиидържитьдушою свою надъмётся. Видёвше же ея пѣтици, мнѣше мѣртву, приидутьдаёдятъ. Да егда са приближать к ней, воскочивши и имѣтьотънихъести и тако са кормить.

Задание 8

- 1) Восстановите начальную форму слова (на)присолньи и проведите его лексико-словообразовательный анализ, что предполагает: выявление лексического значения; его родственных связей; слов, образованных по

той же словообразовательной модели; способа словообразования с определением производящей основы и словообразовательных аффиксов.

- 2) Укажите, как в кириллице называлась каждая из букв, обозначающих гласный звук, в словоформе присолнны; какой звукобозначала буква Ъ в древнерусской азбуке (кириллице)?

Задание 9

В русском языке много *фразеологических единиц*, которые характеризуют человека – его внешность, характер, состояние, отношение к делу, другим людьми т.д. В таблице приведены некоторые из них.

Установите соответствие между фразеологизмом и значением, которое он передаёт.

<i>А. Не в себе</i>	<i>1. Ни на что не способен, ничего не умеет делать</i>
<i>Б. На ладан дышит</i>	<i>2. Человек, отделившийся от привычной среды, изменивший образ жизни</i>
<i>В. Ни в куль ни в воду</i>	<i>3. Странно, непривлекательно выглядящий; нелепо или безвкусно одетый</i>
<i>Г. Отрезанный ломоть</i>	<i>4. Не годится по каким-либо данным, не соответствует требованиям</i>
<i>Д. Рылом не вышел</i>	<i>5. В очень плохом физическом состоянии, когда близка кончина</i>
<i>Е. Пугало огородное</i>	<i>6. В сильном душевном расстройстве, не похож на себя</i>
<i>Ж. Тёмная лошадка</i>	<i>7. Обычный, обыкновенный, ничем не выделяющийся; посредственный</i>
<i>З. Средней руки</i>	<i>8. Незвестный, непонятный для других по личностным качествам, целям, намерениям</i>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З