

### **Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 8 заданий **1 тур** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете бланки с ответами организаторам олимпиады.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются** при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально** возможное количество баллов за работу – **40 баллов**.

**I. Определение истинности или ложности суждения. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу**

1. Договор дарения является односторонней сделкой.
2. По Гоббсу народ не имеет права на восстание.
3. Русская православная церковь освобождена от уплаты всех налогов.
4. Политических идеологий в современном смысле не существовало в средневековье.
5. По российскому законодательству школа отвечает за причинение ущерба ребёнком до 14 лет в учебное время.
6. Патриципаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
7. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.
8. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые на территории Российской Федерации
9. Джерримендеринг может быть применен в государствах с пропорциональной избирательной системой.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**II. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.**

1. Город, республика, автономная область, край, город федерального значения.
2. Власть, образование, богатство, профессия.

### **III. Экономическая задача.**

Молодой предприниматель Иван ищет перспективные проекты для инвестирования. Однако он очень занят собственным бизнесом, поэтому с трудом может выделить время на поиск и отбор подходящих вариантов. На эту задачу у него уйдет 15 дней, в течение которых он не сможет работать, а значит и получать заработную плату. Его хороший знакомый Айнур предложил свою помощь в поисках, но сказал, что хочет получить за проделанную работу 20% от суммы, которую Иван потратит на финансирование проекта.

*Сколько зарабатывает Иван в день, если известно, что при планируемых инвестициях в 300 000 рублей ему безразлично, искать варианты самому или поручить это Айнуру?*

### **IV. Правовая задача. Прочитайте задачу и ответьте на вопросы.**

**Ссылка на нормы законодательства не требуется.**

Гражданин Смаков мечтал вернуться на заключительный этап ВсОШ по обществознанию в Вороново, чтобы отведать невероятно вкусного мороженого в буфете. Его друзья сказали, чтобы он не забивал себе голову и готовился к экзаменам. Однако Смаков настоял на своём и решил обратиться к башкирскому производителю мороженого с вопросом о том, есть ли у них похожий вкус, "как в Вороново". Производитель ответил ему, что не знает, будет ли вкус соответствовать его ожиданиям, но в качестве продукции не сомневается. Смаков приобрёл партию мороженого, но не был полностью доволен вкусом. В результате, он направил претензию производителю мороженого и потребовал вернуть деньги, сославшись на то, что он имеет право вернуть товар в течение 14-ти дней.

- 1. По смыслу российского законодательства, будет ли считаться партия мороженого товаром ненадлежащего качества?*
- 2. Сможет ли герой задачи вернуть мороженое по основанию, на которое он сослался? Дайте краткий ответ и обоснуйте его.*

### **V. Социологическая задача:**

**Ознакомьтесь с результатами социологического исследования и выполните задания.**

### Таблица 1

Поговорим о науке и технике. Интересуют ли Вас новые достижения в науке и технике?\*

(закрытый вопрос, один ответ в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужчины	Женщины	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Да, обычно интересуют	60	73	50	52	60	61	62	61
Нет, обычно не интересуют	38	25	48	48	39	37	35	36
Затрудняюсь ответить	2	2	2	0	1	2	3	3

\*Данные опроса от 8 апреля 2021 г.

### Таблица 2

Поговорим о науке и технике. Интересуют ли Вас новые достижения в науке и технике?\*

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	2007	2011	2013	2021
Да, обычно интересуют	68	54	47	60
Нет, обычно не интересуют	28	43	49	38
Затрудняюсь ответить	4	3	4	2

\*Данные опроса от 8 апреля 2021 г.

### Таблица 3

\*Данные опроса от 30 января 2021 г.

Как Вы считаете, кто в первую очередь должен принимать решение о том, какие задачи должна сегодня решать российская наука, в каком направлении развиваться?\*

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Ученые, научное сообщество	51	63	58	48	55	42
Государство, органы власти	23	8	15	19	25	34
Население, обычные люди	13	14	18	20	9	9
Бизнес, крупные предприниматели	4	6	5	6	3	3
Другое	3	2	2	4	3	4

## Таблица 4

*\*Данные опроса от 30 января 2021 г.*

**Кто, на Ваш взгляд, должен принимать решение о том, какие задачи должна сегодня решать российская наука, в каком направлении развиваться?\***

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2013 г.	2018 г.	2021 г.
Ученые, научное сообщество	44	43	51
Государство, органы власти	41	23	23
Население, обычные люди	6	13	13
Бизнес, крупные предприниматели	2	4	4
Другое	1	3	3
Затрудняюсь ответить	6	14	6

*\*Данные опроса от 30 января 2021 г. В 2013 и 2018 г. вопрос звучал «Кто, на Ваш взгляд, должен принимать решение о том, какие задачи должна сегодня решать российская наука, в каком направлении развиваться?»*

## Таблица 5

*\*Данные опроса от 13-14 февраля 2021 г.*

**Как бы Вы отнеслись к решению своего ребенка/внука стать ученым, сделать научную карьеру?\***

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные
Безусловно положительно	36
Скорее положительно	50
Скорее отрицательно	5
Безусловно отрицательно	3
Затрудняюсь ответить	6

*\*Данные опроса от 8 апреля 2021 г.*

*Основа для статистических данных: обзор ВЦИОМ "Наука в России, ее значение и ценность для общества"(25.08.2021)*

а) На основании представленных материалов выберите верные утверждения:

1. Наибольший интерес к науке и технике испытывают мужчины и женщины, находящиеся в одной возрастной группе.
2. С 2007 по 2021 год доля опрошенных, заявивших об отсутствии интереса к научно-техническим достижениям, неуклонно снижалась.
3. Молодежь скорее всего не одобрила бы прямое назначение Президента Российской Академии наук Президентом РФ.
4. Наибольшая доля опрошенных, скорее всего одобрявших бы утверждение Приоритетных направлений развития науки после консультации с населением, в 2013 г. была меньше, чем в 2021 г.
5. Больше половины опрошенных не приветствовали бы решение своих детей/внуков выбрать научную карьеру.

б) Приведите два аргумента, объясняющих, почему, по мнению большинства опрошенных, именно ученые должны принимать ключевые решения, связанные с развитием науки в РФ.

в) Назовите автора и сам термин, описывающий модель развития общества, для которой, согласно одной из социологических теорий, характерны следующие черты:

- преобладание инновационного сектора;
- превращение знаний и информации в основной фактор производства;
- высокая роль наукоемких технологий.

## **VI. Философская задача.**

**Сопоставьте автора, его портрет, название произведения, которое написал этот автор, и отрывок из него (пример ответа: I-1-A-a).**

**Обратите внимание на то, что отрывок помечается маленькой буквой, а имя автора - большой.**

Имена авторов:

- I. Аристотель
- II. Аврелий Августин
- III. Никколо Макиавелли
- IV. Иммануил Кант

Портреты:



Названия произведений:

- А. «Государь»
- Б. «Метафизика»
- В. «Критика чистого разума»
- Г. «О свободе воли»

Отрывки из произведений:

- а. «Ведь то, что не сделано добровольно, не было бы ни грехом, ни праведным поступком. А потому и наказание, и награда были бы несправедливы, если бы человек не обладал волей. Однако и в каре, и в награде должна быть справедливость, поскольку это одно из благ, которые происходят от Бога. Таким образом, Бог должен был дать человеку волю.»

- б. «Теперь допустим, что сделанное нами необходимое различие вещей как предметов опыта и как вещей самих по себе вовсе не было сделано. В таком случае закон причинности и, стало быть, механизм природы должны были бы при определении причинности непременно распространяться на все вещи вообще как на действующие причины. Тогда нельзя было бы, не впадая в явное противоречие, сказать об одной и той же сущности, например о человеческой душе, что ее воля свободна, но в то же время подчинена естественной необходимости, т. е. не свободна.»
- в. «Необходимым называется то, без содействия чего невозможно жить; то, без чего благо не может ни быть, ни возникнуть, а зло нельзя устранить или от него освободиться. Про то, что не может быть иначе, мы говорим, что ему необходимо быть именно так. И в соответствии с этим значением необходимости некоторым образом и все остальное обозначается как необходимое. В отношении причин, содействующих жизни и благу: когда без того или другого невозможны в одном случае благо, в другом - жизнь и существование, тогда это признается необходимым, и такая причина есть некоторого рода необходимость.
- г. «И однако, ради того, чтобы не утратить свободу воли, я предположу, что, может быть, судьба распоряжается лишь половиной всех наших дел, другую же половину, или около того, она предоставляет самим людям. Я уподобил бы судьбу бурной реке, которая, разбушевавшись, затопляет берега, валит деревья, крушит жилища, вымывает и намывает землю: все бегут от нее прочь, все отступают перед ее напором, бессильные его сдержать. Но хотя бы и так, — разве это мешает людям принять меры предосторожности в спокойное время, то есть возвести заграждения и плотины так, чтобы, выйдя из берегов, река либо устремилась в каналы, либо остановила свой безудержный и опасный бег?»



## VII. Политологическая задача.

На планете "О" появилось новое государство Моргенлэнд. Суверенный статус этого образования вступил в силу в соответствии с нормами международного права, после проведения референдума и подписания декларации о провозглашении независимого государства. Правительство Моргенлэнда пригласило Вас в качестве политолога-консультанта по вопросам формы государства.

Общество Моргенлэнда является крайне гетерогенным, т.е. страну населяют около 10 этнических и религиозных меньшинств, титульная нация составляет примерно 20% всего населения государства.

Вам известно, что жители Моргенлэнда очень чтят традиции и много-много лет назад территорией этого государства управляла династия Марлов, которая привела жителей к наивысшему уровню благосостояния за всю историю этих народностей. Также Вам известно о живом наследнике династии Марлов.

Несмотря на уважение традиций, в гетерогенном моргенлэндском обществе царит следующий консенсус: самые различные политические силы должны иметь право участвовать в управлении государством, свобода слова и политические права — важнейшие элементы существования Моргенлэнда, а монарх, возглавляющий государство, должен скорее править, чем управлять.

В настоящее время Конституционный совет Моргенлэнда разрабатывает проект новой Конституции Моргенлэнда прекрасного будущего, в рамках которого планируется грандиозная реформа политических институтов с целью создания устойчивой демократии.

### **Вопросы:**

- 1. Как Вам кажется, какая форма правления наиболее предпочтительна для Моргенлэнда? Дайте наиболее точный ответ, ответ аргументируйте.*
- 2. Как Вам кажется, какая форма административно-территориального устройства наиболее предпочтительна для Моргенлэнда? Свой ответ аргументируйте.*
- 3. Как Вам кажется, какая избирательная система наиболее подходит Моргенлэнду? Исходите из выбранной вами формы правления, ответ аргументируйте.*