

**Окружной этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

7-8 классы

Инструкция для обучающегося

Прежде чем приступить к выполнению работы, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

К каждому заданию **1–8** даны ответы, из которых только 1 правильный. Ваша задача - найти правильные ответы и занести их в таблицу в «Бланке ответов».

В задании **2** нужно установить верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Ответы заносятся в таблицу в «Бланке ответов».

Следующая часть заданий требует выписать правильный ответ и дать объяснения; решить задач по праву и экономике, логическую задачу; решить кроссворд, и выполнить задания к тексту. Все ответы заносятся в «Бланк ответов».

На выполнение всей работы отводится 1 час 30 мин.

Максимально возможное количество баллов за работу – 55

Все ответы необходимо перенести в Бланк ответов!

**Задание 1. Выполните тестовые задания. Выберите один правильный ответ.
Запишите ответы в таблицу.**

- 1.1 Врожденная форма поведения животного или человека**
- 1) привычка
 - 2) инстинкт
 - 3) наследственность
 - 4) генетика
- 1.2 К свойствам, характеризующим индивидуальность человека, относятся**
- 1) способность мыслить
 - 2) членораздельная речь
 - 3) особенности характера
 - 4) обладание фантазией
- 1.3 Правила или привычки, действующие в больших группах людей, одобряемые и поддерживаемые обществом:**
- 1) церемония
 - 2) ритуал
 - 3) обычай
 - 4) обряд
- 1.4 Предписание снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрирует пример социальной нормы:**
- 1) морали
 - 2) этикета
 - 3) права
 - 4) традиций
- 1.5 Конституция является**
- 1) символом государства
 - 2) сводом законов субъектов федерации
 - 3) основным законом страны
 - 4) сводом социальных норм
- 1.6 Какая из обязанностей граждан по Конституции РФ является одновременно и долгом?**
- 1) платить законно установленные законы
 - 2) сохранять природу и окружающую среду
 - 3) защищать Отечество
 - 4) беречь памятники истории и культуры
- 1.7 Субъектом Российской Федерации является**
- 1) штат
 - 2) провинция
 - 3) департамент

4) автономная область

1.8 Социальные нормы

- 1) носят исключительно рекомендательный характер
- 2) являются неписанными нормами поведения
- 3) регулируют поведение людей
- 4) зафиксированы в соответствующих законах

Задание 2. Установите истинность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1 Досуг – это часть свободного времени, которым человек располагает по своему усмотрению.
- 2.2 Члены семьи, товарищи по играм, соседи – агенты первичной социализации.
- 2.3 Основой командной экономики является частная собственность и частная хозяйственная инициатива, а также конкуренция производителей.
- 2.4 Личность – биологическая сущность индивида, высшая ступень эволюции
- 2.5 Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны к уплате.
- 2.6 Индивидуальные особенности человека, проявляющиеся в умении что-либо делать, определяются его темпераментом.
- 2.7 Конституционной обязанностью гражданина РФ является обязательное участие в общественных организациях.
- 2.8 Одной из наиболее древних форм культуры выступает религия
- 2.9 Важной биологической потребностью человека является стремление к самоутверждению
- 2.10 Патриотизм — проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Задание 3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам

3.2. Зарплата, рента, алименты, гонорар

3.3 Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на объединение, право обращаться в государственные органы.

Задание 4. Заполните пропуски в ряду.

4.1. Массовая культура, _____, народная культура.

4.2. Физиологические потребности, _____, духовные (идеальные) потребности.

4.3. Буддизм – Трипитака, иудаизм – Тора, ислам - _____.

5. Решите задачи:

5.1 Решите логическую задачу.

В одном храме было три внешне одинаковых бога: Бог Правды, который никогда не лгал, Бог Лжи, который никогда не говорил правду, и Бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать.

Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

- Кто стоит рядом с тобой? - спросил он у Бога слева.

- Бог Правды.

- А кто ты? – спросил он у среднего Бога.

- Бог Дипломатии.

- А кто стоит рядом с тобой? - спросил он Бога справа.

- Бог Лжи.

- Тогда мне все понятно, - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

5.2. Правовая задача

14-летняя Маша устроилась на работу в период зимних каникул. Заработанные 2000 руб. она планировала потратить на приобретение одежды. Ее родители возражали против этого, сообщив ей, что она еще недостаточно разумна для совершения столь крупных трат. Кроме того, она обязана заботиться о своих родителях, а именно сейчас они испытывают финансовые трудности и она должна отдать все заработанные деньги им.

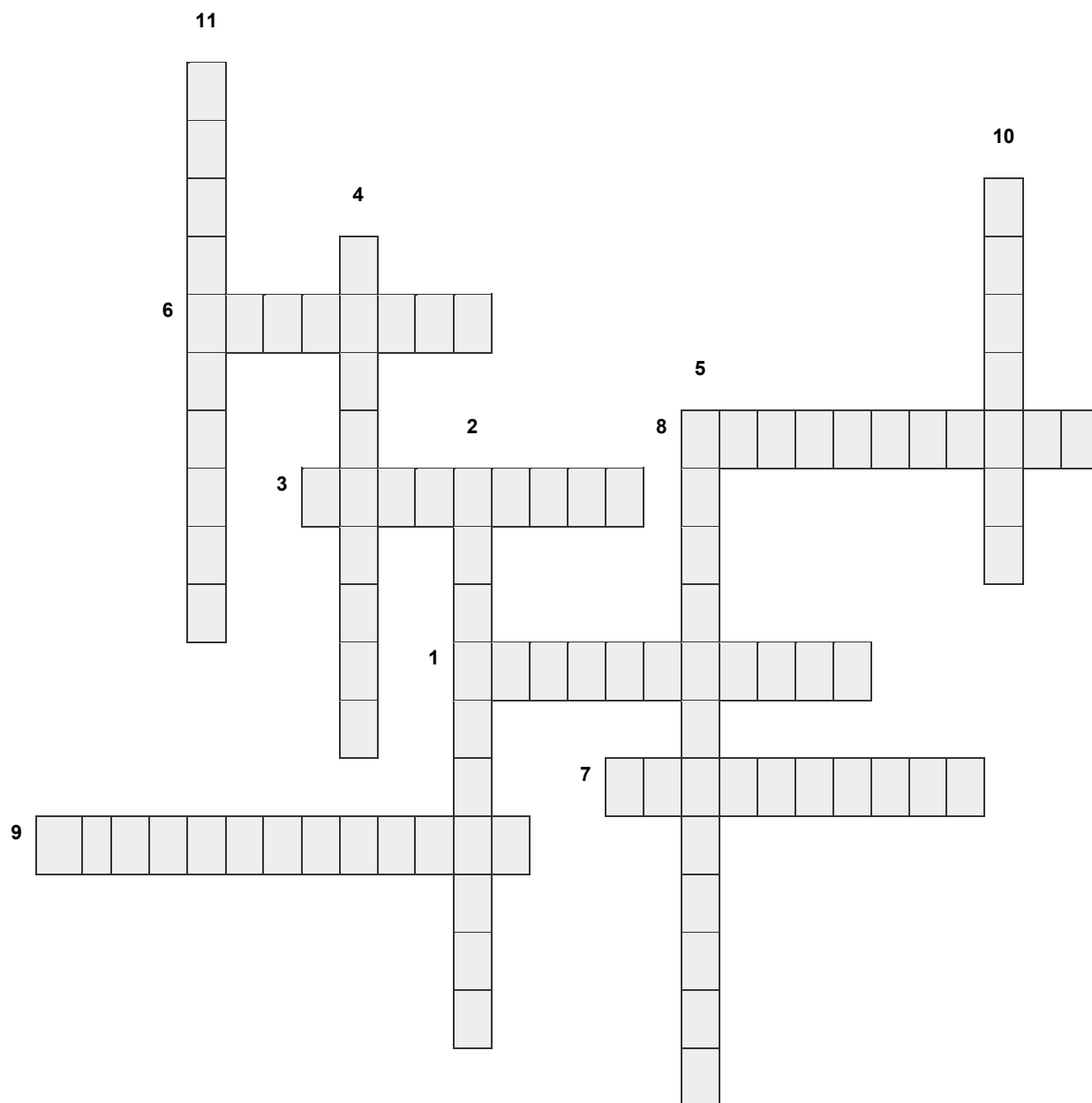
1. С какого возраста допускается прием на работу?
2. Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться своим заработком?
3. Соответствуют ли утверждения родителей законодательству?

5.3. Экономическая задача

Стоимость проката коньков в Ледовом дворце спорта «Снежинка» - 200 рублей. С 1 по 9 января цена на прокат была снижена по требованию мэрии. Благодаря этому число посетителей увеличилось на 25%, а выручка возросла на 12,5%.

Сколько стоил прокат коньков в праздничные дни?

6. Решите кроссворд.



По вертикали:

2. Структурный элемент нормы права, который содержит само правило поведения.
4. Элемент структуры закона, содержащий мотивы принятия закона, его цели и задачи.
5. Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями.
10. Общественная оценка общественной значимости индивида, профессии, организации, определённой нормы.
11. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах.

По горизонтали:

1. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
3. Гражданское или в некоторых государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля соблюдения справедливости и интересов определённых граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.
6. Система органов, на которые возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов и выполнение других, предусмотренных законом действий.
7. Исключительное право, личное право, преимущество.
8. Политико-правовое свойство (признак) государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти.
9. Умаление прав какой-либо группы в силу их национальности, расы.

Задание 7. Анализ текста

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес...

Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников. В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любой выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой. В школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения. (По Н. Смелзеру)

7.1 Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей?

Используя текст, укажите любые четыре фактора.

7.2 Дайте объяснение фразы: «Школа представляет собой общество в миниатюре».

7.3 Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка.

7.4 12-летний Юрий считает, что в современном мире только агрессивная манера поведения позволяет добиться успеха в бизнесе и карьере. Он часто смотрит телевизионные ток-шоу, не соответствующие его возрастной категории, которые усилили такие представления. Какой фрагмент текста объясняет подобное влияние СМИ? Приведите свой аргумент, который поможет переубедить Юрия.

7.5 Автор пишет, что воздействие телевидения на социализацию ребёнка так же значительно, как и воздействие родителей. Предположите, почему в современном обществе социализирующее воздействие родителей на ребёнка уменьшается. (Выскажите два предположения)

