

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе
2022/2023 учебного года
Муниципальный этап.
7 класс**

Задания

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящён в нашей стране учителям и педагогам.

Перед Вами фрагменты текстов, в которых показан учитель.

1. *«Она сидела передо мной аккуратная, вся умная и красивая, красивая и в одежде, и в своей женской молодой поре, которую я смутно чувствовал, до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание; к тому же она была учительницей не арифметики какой-нибудь, не истории, а загадочного французского языка, от которого тоже исходило что-то особое, сказочное, неподвластное любому-каждому, как, например, мне».*

2. *«Это был молодой здоровый человек, похожий на юношу, с сильными мускулами и твёрдыми ногами. Всем этим добром [она] была обязана не только родителям, но и тому, что ни война, ни революция её почти не коснулись. Её глухая пустынная родина осталась в стороне от маршевых дорог красных и белых армий, а сознание расцвело в эпоху, когда социализм уже затвердел. Отец-учитель не разъяснял девочке событий, жалея её детство, боясь нанести глубокие... Пустыня была её родиной, а география — поэзией».*

3. *«Учитель сидел возле окошка на стуле, принесённом бабушкой из горницы, и приветливо смотрел на меня. Лицо учителя, хотя и малоприметное, я не забыл до сих пор. Было оно бледновато по сравнению с деревенскими, каленными ветром, грубо тёсанными лицами. Прическа под «политику» — волосы зачесаны назад. А так ничего больше особенного не было, разве что немного печальные и оттого необыкновенно добрые глаза, да уши торчали, как у Саньки левонтьевского. Было ему лет двадцать пять, но он мне казался пожилым и очень солидным человеком».*

1. Определите, описания каких персонажей представлены перед Вами.
2. Напишите названия этих произведений и имена авторов.
3. Выберите одно из этих произведений и расскажите о том, каким автор показал в нём учителя (объём не менее 100 слов).
4. Как вы понимаете слова К. Д. Ушинского: *«Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер»*? Дайте ответ с опорой на выбранное произведение (одно из трёх) и его персонажа (объём не менее 50 слов).