

ОКРУЖНОЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2022 – 2023 учебный год

7 класс (59 баллов)

Задания

Задание 1 (3 балла)

Как следует читать выделенные словоформы? Почему?

*«Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет».*

*«И вот к себе зовет
Медведя он с лисою на совет».*

(И.А. Крылов)

Задание 2 (4 балла)

Объясните с точки зрения истории языка образование наречия **настежь**.

Задание 3 (9 баллов)

Как известно, иноязычные слова в процессе вхождения в состав другого языка претерпевают различного рода изменения – графические, фонетические и т.д. К приведённым словам подберите русские соответствия:

Meeting (англ.)

Furnier (немецк.)

Auqūstus (лат.)

Kastrol (голландск.)

Pea-jacket (англ.)

Place d'armes (французск.)

Futteral (немецк.)

Sac de voyage (французск.)

Klarpen (немецк.)

Задание 4 (4 балла)

Определите лексическое значение слова **«великодушный»** в данных отрывках. В каком значении употребляется это слово в современном языке?

*– Ты нам не государь, – отвечал Иван Игнатьич, повторяя слова своего капитана. – Ты, дядюшка, вор и самозванец! – Пугачев махнул опять платком, и добрый поручик повис подле своего старого начальника. Очередь была за мною. Я глядел смело на Пугачева, готовясь повторить ответ **великодушных** моих товарищей.*

(А. Пушкин. Капитанская дочка, 1836)

– Он совершил маленький **великодушный** поступок и, должно быть, пережил то состояние, когда мы со вздохом говорим, что «гора свалилась с плеч».

(К. Г. Паустовский. Наедине с осенью, 1963)

Задание 5 (6 баллов)

Проанализируйте морфемный состав слов. Какие окончания Вы выделили? Распределите слова на 3 группы.

окончание	нулевое окончание	окончания нет

Свежий, медвежий, соловей, санаторий, пальто, станция, чисто (мыл), (окно) чисто, быстрее, вчера, высочайший, озимь, опустевший, отказавшись, бабушкин

Задание 6 (6 баллов)

В приведённых ниже предложениях содержатся фразеологизмы, в которых произошла трансформация состава единиц. Восстановите их, запишите и дайте им толкование.

1. *А коварного стрельца*

Сей же час стереть с лица

(Л. Филатов. Про Федота-стрельца, удалого молодца)

2. *Ну и влипли же мы в переплет под станцией Уманской!*

(А. Толстой. Хождение по мукам)

Задание 7 (6 баллов)

Лингвистами установлено, что в современном русском языке в различных стилях речи формы одного числа могут употребляться в значении другого. Такое употребление характерно для экспрессивной речи. Например, формы единственного числа конкретных существительных могут употребляться не только в значении единичности, но и в обобщенном, собирательном значении.

Определите значения форм единственного числа выделенных существительных; распределите примеры по группам: 1) единственное число со значением единичности, 2) единственное число со значением обобщенности. Запишите номера предложений в таблицу.

Единственное число со значением обобщенности	Единственное число со значением единичности

- 1) Любите **книгу**, храните её выше всякого другого достояния (Л. Леонов).
- 2) Ключевская **сопка** сменяется новым вулканом (В. Песков).
- 3) У волка нет врагов, кроме **человека** (В. Песков).
- 4) Я сел у **реки** и вошел в тишину (М. Пришвин).

5) Возле вулкана «покорителем природы» **человек** себя не чувствует (В. Песков).

6) Вокруг маленького белого **дома** цвели полевые цветы (М. Пришвин).

Задание 8 (14 баллов)

Выполняя домашнее задание по русскому языку, Миша увидел, что все предложенные учителем примеры можно распределить на три группы.

1. Много серых змей, пригретых солнцем, шипело в серых камнях.
2. Гвозди с серебряными шляпками были утоплены очень глубоко.
3. Всякая всячина валялась, лишенная своего назначения и места.
4. Боевой дух царил и здесь, возле парадного подъезда.
5. Каждый из этих сундуков, сделанный когда-то любовно мастерами, имел свой особенный замок с секретом.
6. Известняковые ступени теперь совсем вросли в землю.
7. Ад крошечный ему нравился больше, чем рутинный образ жизни.
8. Крепкий ещё особняк отличался от других построек толщиной кирпичных стен.
9. Чуть меньше двух лет прошло со дня нашей первой встречи.

Проанализируйте эти примеры и Вы. Попробуйте ответить на вопросы:

- 1) Что учитель предложил найти в примерах?
- 2) На каком основании Миша выделил три группы?
- 3) Как можно назвать эти группы?

1.	2.	3.

Задание 9 (7 баллов)

Выпишите выделенные глагольные формы из произведений А.С. Пушкина, дайте грамматическую характеристику слова, определите лексическое значение.

1. **«Жили-были** старик со старухой у самого синего моря».
2. «Вдруг важное происшествие чуть **было** не **переменило** их взаимных отношений».
3. «Восстань, пророк, и **виждь**, и внемли,
Исполнишь волею моей и,
Обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей».