

Всероссийская олимпиада школьников по литературе
2022/2023 учебного года
Муниципальный этап.
8 класс

Задания

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящён в нашей стране учителям и педагогам.

Перед Вами фрагменты текстов, в которых показан учитель.

1. *«Она сидела передо мной аккуратная, вся умная и красивая, красивая и в одежде, и в своей женской молодой поре, которую я смутно чувствовал, до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание; к тому же она была учительницей не арифметики какой-нибудь, не истории, а загадочного французского языка, от которого тоже исходило что-то особое, сказочное, неподвластное любому-каждому, как, например, мне».*

2. *«Это был молодой здоровый человек, похожий на юношу, с сильными мускулами и твёрдыми ногами. Всем этим добром [она] была обязана не только родителям, но и тому, что ни война, ни революция её почти не коснулись. Её глухая пустынная родина осталась в стороне от маршевых дорог красных и белых армий, а сознание расцвело в эпоху, когда социализм уже затвердел. Отец-учитель не разъяснял девочке событий, жалея её детство, боясь нанести глубокие... Пустыня была её родиной, а география — поэзией».*

3. *«Учитель сидел возле окошка на стуле, принесённом бабушкой из горницы, и приветливо смотрел на меня. Лицо учителя, хотя и малоприметное, я не забыл до сих пор. Было оно бледновато по сравнению с деревенскими, каленными ветром, грубо тёсанными лицами. Прическа под «политику» — волосы зачесаны назад. А так ничего больше особенного не было, разве что немного печальные и оттого необыкновенно добрые глаза, да уши торчали, как у Саньки Левонтьевского. Было ему лет двадцать пять, но он мне казался пожилым и очень солидным человеком».*

4. *«Большеголовый, маленького роста, аккуратно одетый, тщательно выбритый, он властно и спокойно держал класс в руках. Я не помню, чтобы он на кого-нибудь кричал, или уговаривал заниматься, или грозил вызвать родителей в школу. Все эти штучки были ему ни к чему. Во время контрольных работ он и не думал бегать между рядами, заглядывать в парты или там бдительно вскидывать голову при всяком шорохе, как это делали другие. Нет, он спокойно читал себе что-нибудь или перебирал чётки*

с бусами, желтыми, как кошачьи глаза. Списывать у него было почти бесполезно, потому что он сразу узнавал списанную работу и начинал высмеивать её».

5. «Он был невысокого роста. С массивной головой. Всклощенные волосы, тёмные с частыми белыми нитями, с головы переходили на щеки и сливались с усами и бородой. В этой буйной растительности, закрывшей почти всё лицо, поблескивали большие очки с задымлёнными стеклами. Голос у него был глухой, как бы доносившийся из глубины.

...Он добровольно пошёл на расстрел, чтобы спасти людей. И его расстреляли. Но он остался жив. И он умел свистеть иволгой...».

6. «Она называла себя «предпенсионеркой». Но ей можно было бы дать и пятьдесят семь лет и тридцать девять: она была, как говорят, женщиной без возраста... Поверх модных, где-то впопыхах, случайно купленных брюк она могла надеть широкую юбку, заправить в неё мужскую ковбойку, а в короткие, под мальчишку подстриженные волосы воткнуть костяной гребень... Приблизительно в таком виде и предстала она перед родителями учеников 9-го класса «Б» на одном из собраний. На том собрании ... объясняла нам, как важно прививать детям чувство прекрасного, учить их замечать и понимать красоту».

1. Определите, описания каких персонажей представлены перед Вами.
2. Напишите названия этих произведений и авторов.
3. Выберите одно из этих произведений и расскажите о том, каким автор показал в нём учителя (объём не менее 100 слов).
4. Как Вы понимаете слова К. Д. Ушинского: «Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер»? Дайте ответ с опорой на выбранное произведение (одно из шести) и его персонажа (объём не менее 50 слов).