

ОКРУЖНОЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2022 – 2023 учебный год

8 класс (79 баллов)

Задания

Задание 1 (4 балла)

Как следует читать выделенные словоформы? Почему? Как можно объяснить исторические изменения в произношении этих гласных звуков?

*«Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет».*

*«И вот к себе зовет
Медведя он с лисою на совет».*

(И.А. Крылов)

Задание 2 (4 балла)

Объясните происхождение и лексическое значение наречия *настежь*. Предположите, как образовано это слово?

Задание 3 (9 баллов)

Как известно, иноязычные слова в процессе вхождения в состав другого языка претерпевают различного рода изменения – графические, фонетические и т.д. К приведённым словам подберите русские соответствия:

Meeting (англ.)
Furnier (немецк.)
Auqūstus (лат.)
Kastrol (голландск.)
Pea-jacket (англ.)
Place d'armes (французск.)
Futteral (немецк.)
Sac de voyage (французск.)
Klappen (немецк.)

Задание 4 (10 баллов)

Определите значение выделенных слов в строках А.С. Пушкина. Какие из приведённых примеров демонстрируют понятие «многозначность слов», какие являются примером «лексической омонимии»? Разделите слова на 2 группы. Дайте пояснение.

1. ...Из шатра
Толпой любимцев окруженный,
Выходит Пётр. Его глаза
Сияют. **Лик** его ужасен.
Движенья быстры. Он прекрасен.

Он весь как божия гроза.

(«Полтава»)

2. *Кто опишет*

Негодование, гнев царя?

Гремит анафема в соборах;

Мазепы лик терзает кат.

(«Полтава»)

3. *И, мнится, в том уединенье*

Сокрылся кто-то неземной.

Там день и ночь горит лампада

Пред ликом девы пресвятой.

(«Бахчисарайский фонтан»)

4. *...Вдруг увидя*

Младой двурогий лик луны

На небе с левой стороны,

Она дрожала и бледнела.

(«Евгений Онегин»)

5. – *Но кто же ты? – спросил я детский голос.*

– Царевич я Димитрий. Царь небесный

Приял меня в лик ангелов своих.

И я теперь великий чудотворец.

(«Борис Годунов»)

6. *Княжнин безмятежно пользуется своею славою, Богданович причислен к лику великих поэтов, Дмитриев также.*

(Из письма А. Дельвигу)

Задание 5 (6 баллов)

Проанализируйте морфемный состав слов. Какие окончания Вы выделили? Распределите слова на 3 группы.

| окончание | нулевое окончание | окончания нет |
|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | |

Свежий, медвежий, соловей, санаторий, пальто, станция, чисто (мыл), (окно) чисто, быстрее, вчера, высочайший, озимь, опустевший, отказавшись, бабушкин

Задание 6 (10 баллов)

В приведённых ниже предложениях содержатся фразеологизмы, в которых произошла трансформация состава единиц. Восстановите их, запишите, дайте им толкование и объясните, как произошла трансформация.

1. *А коварного стрельца*

Сей же час стереть с лица

(Л. Филатов. Про Федота-стрельца, удалого молодца)

2. *Ну и влипши же мы в переплет под станцией Уманской!*

(А. Толстой. Хождение по мукам)

3. *Кто все дела, все речи мерит*

Услужливо на наш аршин?

(А. Пушкин. Кого ж любить? Кому же верить?..)

Задание 7 (12 баллов)

Лингвистами установлено, что в современном русском языке в различных стилях речи формы одного числа могут употребляться в значении другого. Такое употребление характерно для экспрессивной речи. Например, формы единственного числа конкретных существительных могут употребляться не только в значении единичности, но и в обобщенном, собирательном значении.

Определите значения форм единственного и множественного числа выделенных существительных; распределите примеры по группам: 1) единственное число со значением единичности, 2) единственное число со значением обобщенности, 3) множественное число со значением собирательности, 4) множественное число со значением разделительности. Запишите номера предложений в таблицу.

| Единственное число со значением единичности | Единственное число со значением обобщенности | Множественное число со значением собирательности | Множественное число со значением разделительности |
|---|--|--|---|
| | | | |

- 1) Любите **книгу**, храните её выше всякого другого достояния (Л. Леонов).
- 2) Ключевская **сопка** сменяется новым вулканом (В. Песков).
- 3) У птиц и зверьков в лесу есть свои **этажи** (В. Песков).
- 4) Розовым светом горят **снега** (В. Песков).
- 5) У волка нет врагов, кроме **человека** (В. Песков).
- 6) Особенно сильные **ветры** бывают осенью (В. Песков).
- 7) **Ласточки**, молодые и старые, кружат над водой (М. Пришвин)
- 8) Я сел у **реки** и вошел в тишину (М. Пришвин).
- 9) Возле вулкана «покорителем природы» **человек** себя не чувствует (В. Песков).
- 10) Мы были готовы к **суровостям** ямальской погоды (Из газет).
- 11) Вокруг маленького белого **дома** цвели полевые цветы (М. Пришвин).
- 12) **Листья** ореха, вялые от зноя, пахли лекарственно и терпко (К. Паустовский).

Задание 8 (14 баллов)

Выполняя домашнее задание по русскому языку, Миша увидел, что все предложенные учителем примеры можно распределить на три группы.

1. Много серых змей, пригретых солнцем, шипело в серых камнях.
2. Гвозди с серебряными шляпками были утоплены очень глубоко.
3. Всякая всячина валялась, лишенная своего назначения и места.

4. Боевой дух царил и здесь, возле парадного подъезда.
5. Каждый из этих сундуков, сделанный когда-то любовно мастерами, имел свой особенный замок с секретом.
6. Известняковые ступени теперь совсем вросли в землю.
7. Ад крошечный ему нравился больше, чем рутинный образ жизни.
8. Крепкий ещё особняк отличался от других построек толщиной кирпичных стен.
9. Чуть меньше двух лет прошло со дня нашей первой встречи.

Проанализируйте эти примеры и Вы. Попробуйте ответить на вопросы:

- 1) Что учитель предложил найти в примерах?
- 2) На каком основании Миша выделил три группы?
- 3) Как можно назвать эти группы?

| 1. | 2. | 3. |
|----|----|----|
| | | |

Задание 9 (10 баллов)

Переведите текст на современный русский язык. Обратите внимание на перевод слов/словосочетаний/конструкций, которые подчеркнуты.

В лѣто 1054 престависѧ великыи князь рꙋсьскыи гарославъ и еще во живꙋщю кꙋмꙋ на рѣди сыны своя рекъ имъ се азъ ѿхожю свѣта сего сыновѣ мои имѣите в собѣ любовь понеже вы есте братья единого отца и матере да еще бꙋдете в любви межо собою Богъ бꙋдетъ в васъ и покоривыть вы противнаѧ подъ вы и бꙋдете мирно живꙋще