

**ОКРУЖНОЙ ЭТАП**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**2022 – 2023 учебный год**

**9 класс (79 баллов)**

**Задания**

**Задание 1 (6 баллов)**

Настольной книгой любого филолога-русиста является учебное пособие Рубена Ивановича Аванесова «Русское литературное произношение», вышедшее в 1950 году, успешно выдержавшее несколько изданий и переведённое за рубежом. В этой работе известный языковед, один из основателей московской фонологической школы, создатель знаменитых словарей русского языка, пишет, что при образовании звука [№1] «язык оттянут назад, задняя часть спинки языка поднимается к мягкому нёбу, образуя полное смыкание, передняя и средняя части спинки языка опущены. Кончик языка лежит за нижними зубами и может их слегка касаться. Звук образуется в результате размыкания, взрыва сомкнутых органов речи. Согласный [№1] образуется без голоса, согласный [№2] — с голосом». В остальном произношение [№1] и [№2] одинаковое.

1) Понаблюдайте за работой органов речи при произнесении [№1] и [№2]. Что это за звуки?

2) В каких словах, приведённых ниже, произносится [№1]?

*предлог, город, досуг, загиб, балет*

3) В каких словах, приведённых ниже, произносится [№2]?

*язык, газель, гепард, погода, кладезь*

**Задание 2 (5 баллов)**

В «Словаре русских народных говоров»<sup>1</sup> слово *тёмный* имеет 15 диалектных вариантов значения. К некоторым из них приведены следующие словарные иллюстрации:

1) Сей год какое-то *тёмное* лето, всё дожди и солнца не видать.

2) Нынешний год *тёмный* урожай.

3) *Тёмный* лес – там только сосна, травы уже нет, а белый – там берёза с осинкой.

4) Уйдешь, когда рано ещё, и ходишь до *тёмной* зари в лесу.

5) Да что же у *тёмного* человека дорогу спрашивать?

Определите, каким диалектным вариантам лексического значения слова *тёмный* соответствуют данные примеры-иллюстрации. Поместите ответы в таблицу.

Номер примера-иллюстрации	Вариант значения слова <i>тёмный</i> (указать)

<sup>1</sup> Словарь русских народных говоров /Под ред. Ф. П. Филина, Ф. П. Сороколетова, О. Д. Кузнецовой, С. А. Мызникова. Вып. 1–51. М. ; Л. ; СПб. : Наука, 1965-2019.

### **Задание 3 (6 баллов)**

Журналист В.М. Песков в одном из своих очерков, посвященных мастерам и предметам старого быта, встреченных им на проселках Нечерноземья, остановил внимание на одном предмете. Этот предмет есть в любой деревне. Он используется для сбора людей на пожар или по иному срочному делу (№1). Корень этого слова есть в составе слова, обозначающего сигнал (№2), а также присутствует в слове, называющем широкомасштабные военные действия (№3). Он входит в состав фразеологического оборота, выражающего почтение (№4), и называется русский напиток с многолетней историей, приготовленный на основе меда и пряностей (№5). Деревенский житель немолодого возраста не скажет «строят дорогу», он скажет «дорогу (№6)». Что же за предмет обнаружил путешественник? Отгадайте все слова.

### **Задание 4 (15 баллов).**

В приведённых ниже предложениях содержатся фразеологизмы, в которых произошла трансформация состава единиц. Восстановите их, запишите, дайте им толкование и объясните, как произошла трансформация.

**1. *А коварного стрельца***

*Сей же час стереть с лица*

(Л. Филатов. Про Федота-стрельца, удалого молодца)

**2. *Ну и влипши же мы в переплет под станцией Уманской!***

(А. Толстой. Хождение по мукам)

**3. *Кто все дела, все речи мерит***

*Услужливо на наш аршин?*

(А. Пушкин. Кого ж любить? Кому же верить?..)

**4. *Пасмурно оттого, что у вас окошки-то с которых пор не мыты? Гряз-то, грязи на них! Зги Божьей не видно, да одна штора почти совсем опущена.***

(И. Гончаров. Обломов)

**5. *А я эту трёшницу хотел отдать в фонд борьбы корейского народа, и теперь мне в профкоме намывают холку.***

(В. Пьецух. Шкаф).

### **Задание 5 (11 баллов)**

Прочитайте слова. Какая морфема у них общая? Распределите данные слова на 5 групп с учётом словообразовательного типа. На каком основании Вы это сделали?

*Обломок, стрелок, лоскуток, желток, белок, ездок, ходок, отпечаток, пинок, игрок, кивок, ветерок, язычок, бросок, уголок.*

### **Задание 6 (7 баллов)**

Лингвистами в современном русском языке выделяется несколько морфологических (грамматических) категорий, например, категория вида, залога, наклонения, времени, рода и проч.

1) Какая грамматическая категория своеобразно используется авторами в следующих примерах?

*«Во всех квартирах пекли пироги, варили студень, жарили индеек (а где не достали индеек, жарили кого-нибудь другого), заправляли майонезом салаты...»*

(Э. Брагинский)

*«Сосны цветут – свечи огня,  
Спрятав в ладошки будущих шишек...»*

(А. Вознесенский. В глуши)

2) Если следовать нормам современной грамматики, то как должны выглядеть приведённые в задании примеры?

3) Перечислите, какие грамматические категории не названы в задании.

### **Задание 7 (9 баллов)**

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. Подберите к каждому примеру общеупотребительные синонимы.

- 1) Глянь, пыль взялась, *буде* кто едет (новгородские говоры).
- 2) *Буде* летником пойдешь, дак к полночи будешь (пермские говоры).
- 3) Зимой баба *буде* помолотит, *буде* дрова повозит (вологодские говоры).

### **Задание 8 (8 баллов)**

Приведённые ниже предложения можно разделить на две группы.

1. Детям нельзя лгать.
2. Кот влез в окно с форточкой.
3. И вскрикнул внезапно ужаленный князь (А. Пушкин).
4. Его прислали к нам инспектором.
5. Он прислан к нам инспектором.
6. Три ночи путь их будет длиться (М. Лермонтов).

– На основании какого(каких) признака(признаков) произойдет это распределение?

– Какие примеры, по-вашему, будут в первой группе, а какие — во второй? Поясните свое решение развернутым комментарием.

– В какие группы на основании обнаруженного Вами синтаксического явления нужно включить следующие примеры?

7. Михаил вернулся из командировки в Самару.

8. Поступила жалоба, что ваша собака гоняется за мальчиком на велосипеде.

9. Она говорила, сердясь, что я бестолков и ничего не понял.

### Задание 9 (12 баллов)

Переведите текст на современный русский язык. Обратите внимание на перевод слов/словосочетаний/конструкций, которые подчеркнуты. Почему в словах **великын**, **рꙋсьскын**, **погыбнете** писец написал после *к* букву *ы*, а не *и*?

**В лѣто .с.ф.зв.<sup>2</sup> прѣстави~~сѧ~~ великын князь рꙋсьскын гарославъ и еще во живꙋщю кмꙋ на радн сыны свога рекъ имъ се азъ ѿхожю свѣта сего сыновѣ мои имѣите в собѣ любовь понеже вы есте братья единого отца и матери да еще бꙋдете в любви межю собою Богъ бꙋдетъ в васъ и покоривыть вы противнаѧ подъ вы и бꙋдете мирно живꙋще еще ли бꙋдете ненавидно живꙋще в распрахъ и которающесѧ то погыбнете самі и погыбите землю отецъ своихъ и дѣдъ своихъ иже налѣзоша трудомъ своимъ великимъ но пребывайте мирно послушающе брат брата**