

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
Муниципальный этап 2022-2023
10-11 КЛАСС.**

***Задание № 1. Перед вами отрывок из исторического источника.
Внимательно прочитайте его и ответьте на поставленные вопросы:***

«Имею счастье доложить Вашему Величеству, что заседание Думы, под председательством д[ействительного] т[айного] с[оветника] Голубева прошло благополучно. Члены Думы правой партии после молебна дважды пропели гимн и огласили залы Таврического дворца возгласами «ура». После приветствия Голубева от имени Вашего Величества правые встали, и член Думы Крупенский громко провозгласил в честь Вашего Величества «ура», подхваченное всею правою стороною; левые не встали, но не решились на какую-либо контр-манифестацию. Председателем Думы выбран Головин (кадет, председатель московской губернской земской управы) 356 шарами против 102. Приветственная речь Головина была прилична. Председатель Совета министров Столыпин».

- 1. Укажите год создания и адресата письма.
(2 балла).***
- 2. О движении к какой форме власти (политическому режиму правления) идёт речь в письме
(1 балл).***
- 3. Объясните термин «кадет» (2 балла).***
- 4. Назовите документ, принятие которого сделало возможным создать в России парламентаризм (1 балл).***

Максимум за всё задание – 6 баллов.

***Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.
В перечне справа есть лишняя характеристика (по 1 балл за каждое правильное соотнесение, максимальный балл – 8).***

А) (4 балла)

Событие зарубежной истории:

1. К. Маркс издал Манифест Коммунистической партии
2. Построена железная дорога Берлин-Багдад
3. Создан первый в мире автомобиль
4. Принятие Кодексов во Франции

Российский император:

- А. Александр I
- Б. Николай I
- В. Александр II
- Г. Александр III
- Д. Николай II

Б) (4 балла)

№	Событие:	Дата:
1.	Создан первый в мире пароход	А. 1801 г.
2.	Брусилловский прорыв	Б. 1802 г.
3.	Берлинский конгресс	В. 1803 г.
4.	Создание министерств в России	Г. 1878 г.
		Д. 1916 г.

Задание № 3*. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

«Москва-Кремль. Тов. Сталину И.В.

7 ноября согласно Вашему указанию в ___1___ проведен парад ___2___. В параде участвовало 25.600 чел., из них:

- сводный батальон начсостава НКО,
- медицинская академия,
- две стрелковые ___3___,
- сводный батальон моряков,
- два танковых батальона – от Чкаловского и Сызранского танковых ___4___ с общим количеством 107 ___5___ и 14 бронемашин,
- прожекторный батальон в составе 36 ___6___,
- артиллерии всех систем 208 ___7___,
- минометов 140,
- станковых ___8___ - 96,
- ручных - 297,
- мотопехота - на 206 автомашинах.

В воздушном параде участвовало 233 ___9___, из них:

- новых типов - 86 самолетов,
- остальные – СБ, ДБ-3, И-16.

Парад продолжался 2 ___10___, произвел весьма внушительное впечатление, особенно хорошо выглядела пехота.

К. Ворошилов».

Задание № 4. Перед Вами ордена, учрежденные в правление нескольких императоров в память о неких знаменательных событиях. Определите этих правителей и названия орденов. За каждый правильный ответ по 2 балла.

Максимальный балл за задание – 6.



1.



2.



3.

Задание № 5. Назовите образцы техники Красной армии и СССР эпохи 2-й мировой войны и укажите, что их объединяло. За каждый правильный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл за все задание – 6.



1



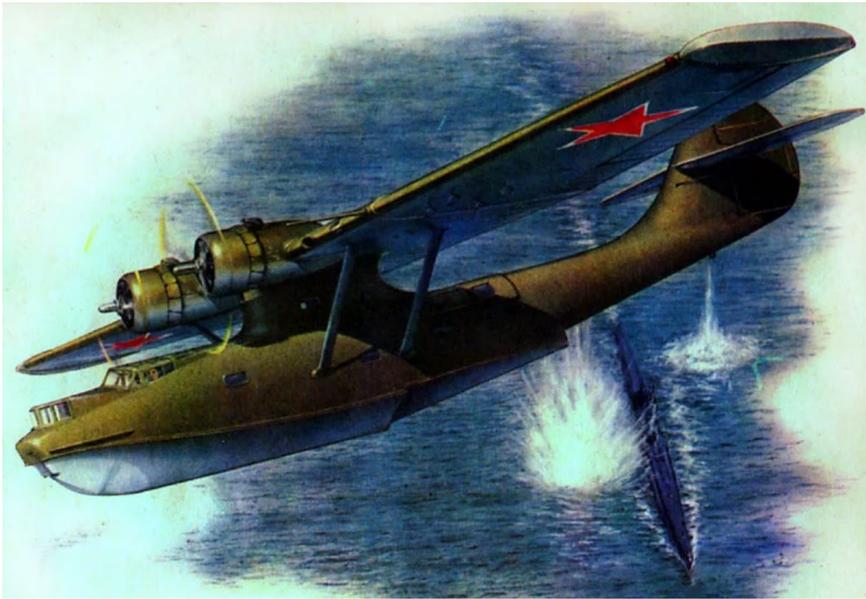
2.



3.



4.



5.

Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже историческому деятелю укажите:



**1) фамилии исторических деятелей (за каждую фамилию по 2 балла);
2) направление науки, в развитие которого они внесли наибольший вклад - 1 балл за каждый верный ответ)
Максимальный балл за все задание – 15.**

Задание № 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (максимальный балл - 15).

На карте буквами отмечены российские города, где находятся изображенные памятники. Укажите названия памятников (1 балл за правильно указанное название). Укажите буквы, обозначающие города, где находится памятник (2 балла за правильно указанную букву).



1.



2.



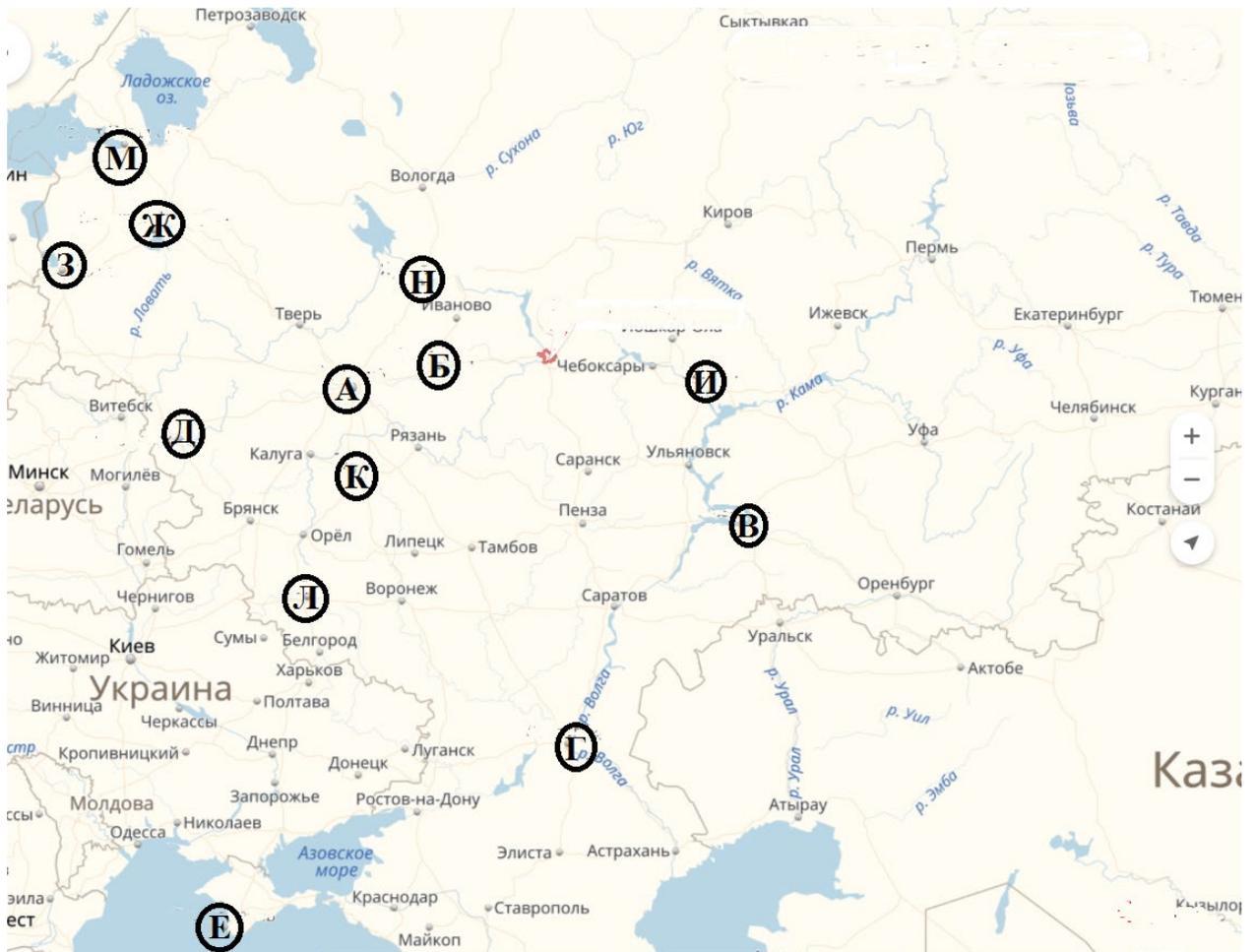
3.



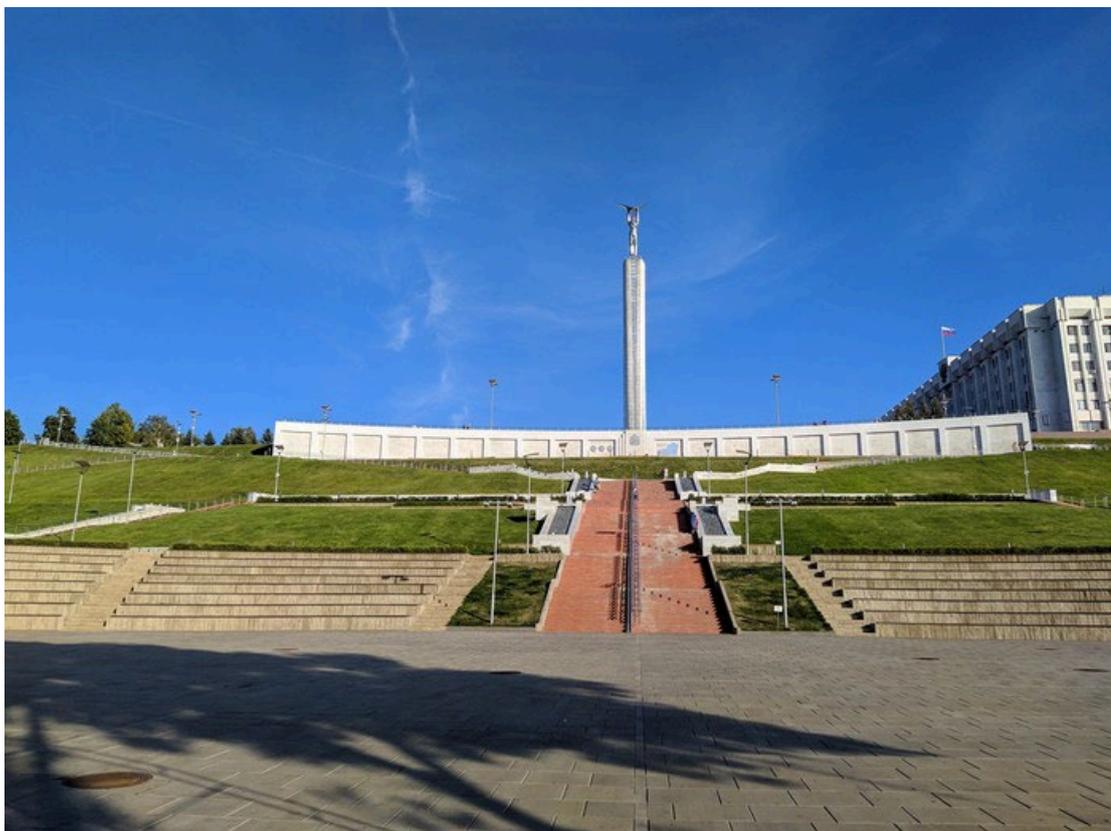
4.



5.



**Задание № 8*. Перед вами фотография монумента. Ответьте на вопросы после фотографии.
Максимум – 4 балла.**



1. Чему посвящён памятник, представленный на иллюстрации? (1 балл).
2. Как называется площадь, где установлен памятник? (1 балл).
3. Как правильно называется этот памятник? (1 балл).
4. Назовите фамилию 1-го секретаря куйбышевского обкома КПСС, организовавшего постройку памятника и торжественно открывшего его – в его честь называется набережная р. Волга под этим памятником (1 балл).

Максимальное количество баллов – 70.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе - 30 баллов).

Важно! В процессе раскрытия проблем, предложенных в задании, необходимо учитывать мнения историков.

Темы эссе:

1. «Имя Александра II принадлежит истории; если бы его царствование завтра же окончилось - все равно начало освобождения сделано им, грядущие поколения этого не забудут». (А.И. Герцен)
2. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких военных лавров, император никогда не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
3. «Я возмущаюсь теми разговорами, которые, которые постоянно слышу о том, что надо немедленно побить или убить Керенского. Напротив, я отдаю ему должное. На том болоте, которое представлял из себя 1917 год, только он и способен был скакать с кочки на кочку, изображая всероссийского диктатора» (В.В. Шульгин).
4. «Идеал, которому посвятили себя такие титаны духа, как Ленин, не может быть бесплодным. Благородный пример его самоотверженности, который будет прославлен в веках, сделает этот идеал еще более возвышенным и прекрасным». (Махатма Ганди).
5. «Сталин имел колоссальный авторитет, и не только в России. Он умел «приручать» своих врагов, не паниковать при проигрыше и не наслаждаться победами. А побед у него больше, чем поражений». (Шарль де Голль).

Темы развернутых ответов.

1. Гражданская война 1917-1921 гг.: причины и последствия.
2. Промышленная революция в России: нет пророка в Отечестве своём?
3. Первый век российского транспорта: этапы и направления.
4. Были ли контрреформы во 2-й половине XIX в.
5. Блеск и трагедия «серебряного века» в России.

Максимальная сумма баллов – 100. Время выполнения 90 минут.