

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2022-2023 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 6):

1.1. Одной из причин Смутного времени стало:

- A. Рост влияния Европы на Россию
- B. Отсутствие прямых наследников по мужской линии династии Рюриковичей
- C. Безудержный рост числа городов
- D. Неоправданный рост налогов

1.2. В каком ряду указаны имена современников?

- A. Василий III и Алексей Михайлович
- B. Иоанн III и Ирина Годунова
- C. Иоанн IV и Михаил Фёдорович
- D. Лжедмитрий и Марина Мнишек

1.3. Прочтите отрывок из поэмы А.С. Пушкина и назовите главу государства, о занятии которым российского трона пишет поэт.

*«Но месяц уж протек,
Как, затворясь в монастыре с сестрою,
Он, кажется, покинул все мирское.
Ни патриарх, ни думные бояре
Склонить его доселе не могли;
Не внемлет он ни слезным увещаньям,
Ни их мольбам, ни воплю всей Москвы,
Ни голосу Великого Собора.
Его сестру напрасно умоляли»*

- A. Борис Годунов
- B. Лжедмитрий I
- C. Василий Шуйский
- D. Федор Иоаннович

Задание 2. Выберите 3 верных ответа в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. *Выберите из списка народы, сейчас живущие в самарском крае, поселившиеся здесь в XV-XVII вв.

- A. калмыки
- B. мордва
- C. чувашаи
- D. казаки
- E. татары
- F. русские

2.2. Какие из перечисленных событий происходили в России в период Реформации в Европе?

- A. Ливонская война
- B. Медный бунт
- C. Восстание Емельяна Пугачёва
- D. Опричнина
- E. Секуляризация имущества
- F. Начало освоения Сибири

2.3. Выберите из предложенного списка представителей культуры России иконописцев

- A. Иван Фёдоров
- B. Андрей Рублёв
- C. Даниил Заточник
- D. Андрей Чохов
- E. Даниил Чёрный
- F. Сандро Боттичелли

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (4 балла за каждый ряд, максимум за задание – 12).

3.1. 1547-1586 гг., 1613-1645 гг., 1645-1676 гг.

3.2. Острог, крепость, кремль

3.3. приказы, стрельцы, опричнина, судебник

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (1 балл за правильно указанное соответствие, максимальный балл – 4).

Правитель	Принятый документ
1. Иван IV Грозный	А. Соборное уложение
2. Иван III	В. Второй судебник
3. Михаил Фёдорович	С. Вечный мир с Речью Посполитой
4. Алексей Михайлович	Д. Поляновский мирный договор
	Е. Первый судебник

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (2 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 4).

5.1.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| А. Судебник Ивана Грозного | В. Соборное уложение |
| С. Стоглавый собор | Д. Решение Переяславской Рады |
| Е. Поляновский мир | Ф. Вечный мир с Речью Посполитой |

5.2.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А. Основание Царицына | В. Основание Самары |
| С. Взятие Казани | Д. Основание Сызрани |
| Е. Основание Саратова | Ф. Основание Свяжска |

Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20).

В ___1___ г. собравшаяся в городе ___2___ на историческую встречу ___3___, приняла решение о вхождении ___4___ в состав ___5___.

Инициатором этого решения выступал Богдан ___6___. Решение это было принято благодаря более притягательным условиям о вхождении категории ___7___ в такой список, как ___8___. По этим условиям туда включали большее количество людей, чем в аналогичный от Речи ___9___. Затем Боярская ___10___ ратифицировала принятое решение.

Задание 7*. Укажите названия памятников, представленных на иллюстрациях под номерами, и соотнесите их с названиями населённых

пунктов Самарской области (2 балла за правильно указанное название, максимальный балл – 12).



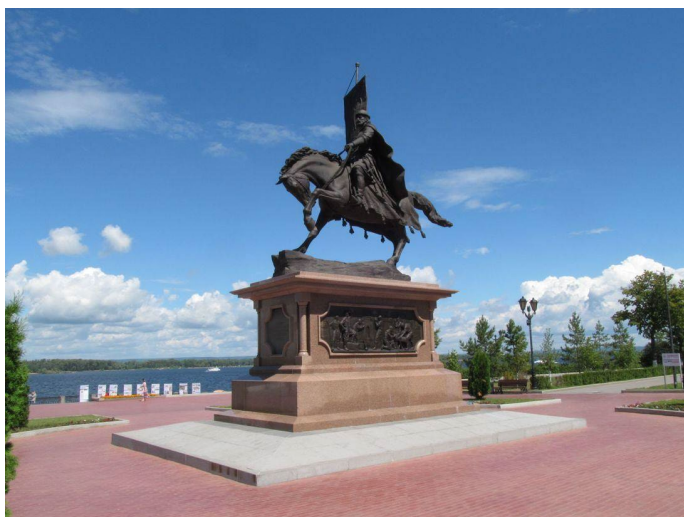
1.



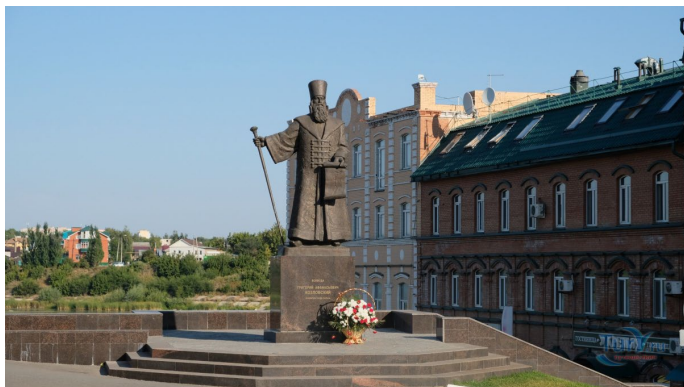
2.



3.



4.



5.



6.

**Задание 8. Прочитайте исторический источник и выполните задания.
(4 балла за каждый ответ, максимальный балл – 16)**

«Итак, о всем том прекратив речи, скажем несколько слов о нынешнем преславном царствовании пресветлейшего и высокопрестольнейшего государя нашего, который во всей поднебесной единый есть христианам царь и правитель святых Божиих престолов, святой вселенской апостольской церкви, возникшей вместо римской и константинопольской и существующей в богоспасаемом граде Москве, церкви святого и славного Успения пречистой Богородицы, что одна во вселенной краше солнца светится. Так

знай, боголюбец и христоролюбец, что все христианские царства пришли к концу и сошлись в едином царстве нашего государя, согласно пророческим книгам, это и есть римское царство: ибо два Рима пали, а третий стоит, а четвертому не бывать».

Вопросы:

1. Как звали государя, о котором сказано в этом послании? Назовите девичью фамилию его второй жены (2 балла – имя государя, 2 балла – фамилия второй жены князя, максимум – 4 балла)
2. Назовите статус и имя автора данного послания (4 балла)
3. Какой 2-й Рим пал, и какой 3-й Рим стоит? (по 2 балла – за верные названия городов, которые автор имеет в виду, максимум – 4 балла)
4. Назовите главный документ, принятый указанным в тексте государем, и аналогичный ему документ, принятый его внуком, и назовите даты принятия обоих документов (один верный ответ – 1 балл, максимум – 4 балла)

Задание 9. Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Исторические сюжеты XV в. в российской живописи». Но, учитель обнаружил среди представленных иллюстраций картины, которые нельзя отнести к данной теме. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций с названием картин и фамилиями художников (**1 балл – верный номер иллюстрации, 1 балл – название картины, 2 балла – художник, максимальный балл – 20**).

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



Максимальный балл -100

Время выполнения заданий -90 минут