

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2022-2023 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС.**

***Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за один правильный ответ, максимум - 6 баллов)?***

1. Яков Брюс, Иван Шереметьев, Александр Суворов.
2. Адмиралтейств-, Мануфактур-, Коммерц-, Камер-.
3. 1708 г., 1717 г., 1719 г., 1780 г.

***Задание №2. Определите последовательность событий (2 балла за один правильный ответ, максимальный балл за все задание – 6). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:***

**2.1**

1. Приобретение российским государством статуса империи
2. Начало восстания под руководством Емельяна Пугачёва
3. Начало правления династии Романовых
4. Принятие Соборного уложения
5. Жалованная грамота городам

**2.2**

1. Выход в свет 1-й российской газеты "Ведомости"
2. Начало Северной войны
3. Основание Новой Закамской оборонительной линии
4. Жалованная грамота дворянству
5. Начало восстания под руководством Кондратия Булавина

**2.3**

1. Создание прокуратуры России
2. Основание Санкт-Петербурга
3. Основание российского флота
4. Гангутское сражение
5. Учреждение Правительствующего Сената

***Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. (максимальный балл – 6).***

***А) (3 балла)***

**Правители России**

1. Пётр I

**Зарубежные современники**

- а) Наполеон Бонапарт

2. Анна Иоанновна
3. Павел I
4. Екатерина II

- б) Франсуа Вольтер
- в) Уот Тайлер
- г) маркиз де ла Шетарди
- д) Карл XII

Б) (3 балла)

#### **Учёный**

1. Михаил Ломоносов
2. Иван Кирилов
3. Василий Татищев
4. Семён Паллас

#### **Открытие**

- а) первая «История Российская»
- б) анализ ресурсов Поволжья и Сибири
- в) атмосфера на Венере
- г) создание периодической системы
- д) первый атлас России

***Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14).***

Горацио \_\_\_1\_\_\_ – флотоводец \_\_\_2\_\_\_ флота. Родившись в 1758 г., в 1771 г. он поступил служить юнгой на корабль своего дяди. Как ни странно, юноша страдал \_\_\_3\_\_\_ болезнью. Первый собственный корабль – баркас он водил в устье реки \_\_\_4\_\_\_, протекавшей через столицу его государства. В 20 лет он стал полным капитаном и возглавил фрегат "Хинчинбрук". В 1783 г. он отправился в отпуск во \_\_\_5\_\_\_, которая тогда была врагом его государства. Там он изучил \_\_\_6\_\_\_ язык. Вернувшись, ходил на корабле по \_\_\_7\_\_\_ - Индии, сопровождая торговлю купцов своего государства с колонистами. В 1795 г. его 64-пушечный "Агамемнон" взял в плен 80-пушечный \_\_\_8\_\_\_ французский корабль "Ла Ира" и 74-пушечный "Цензор". В момент атаки в 1797 г. испанского корабля воскликнул ставший общеизвестным девиз "Победа или \_\_\_9\_\_\_ аббатство". В том же году в бою потерял правую \_\_\_10\_\_\_. В 1798 г. отрезал армию Наполеона в \_\_\_11\_\_\_, став за это пэром – бароном Нильским. В \_\_\_12\_\_\_ г. его эскадра заблокировала франко-испанский флот в Кадисе и разбила его в \_\_\_13\_\_\_ сражении. Колонна в его честь стоит на Трафальгарской площади в центре \_\_\_14\_\_\_.

***Задание № 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите***

***1) их фамилии***

***2) сферу их деятельности***

***3) примерное время их деятельности с точностью до половины столетия.***

***(1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 6).***



1.



2.

**Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите**

**1) ее название,**

**2) художника,**

**3) время создания (с точностью до половины столетия).**

**(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 6).**

1.



2.



**Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику архитектуры укажите:**

**1) его название,**

**2) место расположения (город),**

**3) архитектора,**

**4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.**

**(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8).**

1.



2.



**Задание № 8. Выполните задания по карте Северная война (максимальный балл – 9).**



1. Назовите крепость, обозначенную на карте Северной войны под цифрой 2 (1 балл)

2. Назовите места сражений Северной войны – на карте под цифрами 4, 5 и 6, и укажите их даты (по 2 балла, максимум – 6 баллов)

3. Назовите места битв в 1700 г. (на карте под цифрой 1) и 1712 г. (на карте под цифрой 3) (по 1 баллу, максимум – 2 балла)

**Задание № 9. Прочитайте исторический источник и выполните задания. (максимальный балл – 6).**

Вот, что между прочим я включила слово в слово в инструкцию для комиссии, которая будет переделывать наши законы:

«В великом государстве, которого владычество распространяется на столько различных народов, насколько есть различных верований у людей, ошибкою, самую вредною для покоя и тишины его граждан, будет нетерпимость к их различным верам. Только мудрая терпимость, одинаково признаваемая православною верою и политикою, может привести этих заблудших овец к истинному верованию. Преследование раздражает умы, терпимость их смягчает и делает менее упорными, так как потушает распри, которые противны покою государства и союзу граждан». После того следует извлечение из книги Духа законов о волшебстве, что было бы долго здесь сообщать, где говорится все, что можно сказать для предохранения с одной стороны граждан от зол, которые могут произвести подобные обвинения, не нарушая, однако, с другой стороны, спокойствия верований и не оскорбляя совести верующих. Я думала, что это единственный существенный путь ввести голос рассудка, когда дать ему в основание общественное спокойствие, в котором всякой отдельный член постоянно чувствует потребность и пользу.

Молодой граф Шувалов, по возвращении в отечество, рассказывал мне об участии, которое вы ему выказывали в отношении всего, что меня касается. Кончаю изъявлением вам за то моей благодарности.

9.1. Определите дату создания (укажите год) данного письма (написано за год до начала работы упомянутой в нём комиссии) и имя человека, его написавшего и человека, которому оно адресовано. **3 балла.**

9.2. Как называли политику автора письма, которая как раз и подтверждается наличием таких писем? **1 балл за ответ.**

9.3. Назовите ещё как минимум, двух корреспондентов автора письма. **2 балла.**

**Задание №10.**

**Прочтите документ и ответьте на вопросы (максимальный балл – 3)**

Прочтите описание, составленное современником:

*«Город ..., земляной, на Волге реке на луговой стороне... В том городе магистрат, в котором бургомистр 1, ратманов 2. Канцелярия их и приказные служители особья. Крепостная контора, в ней надсмотрщик 1, писец 1. Купечества в том городе по нынешней переписи 181 человек. В том же городе монастырь 1, церквей 3... У Волги влеве, у Самары вправо на самых вилах, где впадает в Волгу Самара, в восточную сторону имеет вал земной и была деревянная городьба, коя почти уже разсыпалась. Церковь Николая чудотворца каменная, соборная и одна приходская и два монастыря, мужеской и женской; канцелярия и воевоцкий домъ деревянные. Воевода, с приписью подъячей и прочие канцелярские служители. Ныне в том городе оренбургского командира дом и прочего строения канцелярия сарай, служительские казенные дома, школы немалым числом построены... Ратуша с ее служители. Таможня пошлинная на откупе. Двор рыбной, на котором у приезжих с Яицкого городка с рыбою выделяют в казну рыбою десятую долю, и тут ту долю продают, которая ценою всегда бывает около 23 или 24 коп. пуд, и тое десятой доли иногда случается в продаже до осьми тысяч руб. в год».*

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Укажите название описываемого города. (1 балл)
2. Укажите век, к которому относится описание (1 балл)
3. Напишите современное название Яицкого городка (1 балл)

Максимальное количество баллов - 70

### **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (максимум - 30 баллов).**

#### **Примерные темы эссе**

1. «История – это живая память, учитель жизни и Вестник новых событий» Плиний Младший.
2. «Не знать истории – всегда быть ребёнком» Цицерон.
3. «Люди не учатся на ошибках истории и это является самым главным уроком истории» Олдом Хаксли.
4. «История современности – это механизм, которой преобразует документы в памятник» Поль Фуко.
5. «Творить историю может каждый, но только великие люди могут её писать» Оскар Уайльд.

#### Темы развёрнутых ответов

1. Народные восстания в России.
2. Становление светской культуры в России в первой половине XVIII века.
3. Внутренняя политика Петра I.

4. Эпоха Дворцовых переворотов в России.
5. Становление России как империи в начале XVIII в.

Максимальная сумма баллов -100

Время выполнения 90 минут