

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт с ответами
PND EXAM .RU

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

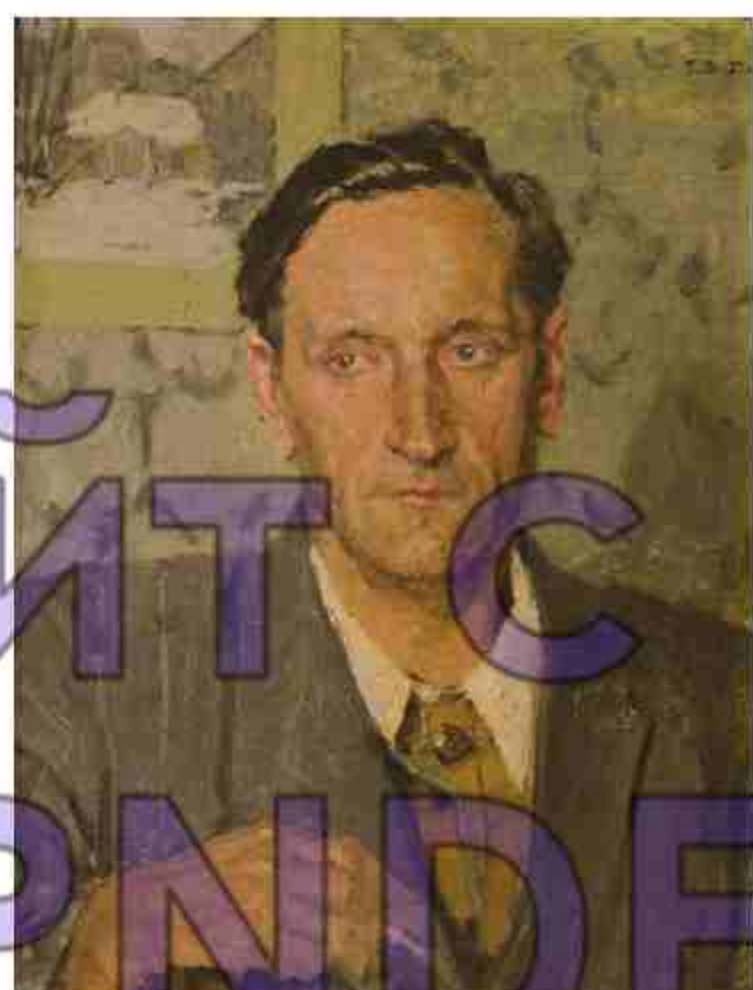
1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом директоре Пушкинского музея-заповедника «Михайловское» Семёне Степановиче Гейченко (1903–1993).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Семён Степанович Гейченко – профессиональный искусствовед. Он закончил университет по специальности «история искусств», с 19 лет работал в музеях, принимал участие в создании домов-музеев поэта Александра Блока, писателя Фёдора Достоевского, художника Ильи Репина.

В Великую Отечественную войну Гейченко воевал, был тяжело ранен. После демобилизации его, как опытного искусствоведа, направили в Псковскую область – восстанавливать усадьбу Александра Сергеевича Пушкина «Михайловское». Новое место работы, хорошо знакомое Семёну Степановичу ещё с довоенных лет, предстало перед ним разорённым: вместо пушкинской усадьбы, памятных мест – пепелище, кругом завалы, воронки от снарядов, подбитая военная техника, много заминированных участков. Уже в первые послевоенные годы был воссоздан дом-музей поэта в Михайловском, а ещё через несколько лет усадьба приобрела свой исторический облик.

Семён Степанович добился организации музеев-заповедников в соседних усадьбах, где когда-то жили родственники и друзья поэта. Он восстановил удивительный мир пушкинской поры: дома, парки, мельницы, монастырь и даже окрестные пейзажи. Учёный был великолепным рассказчиком, проводил интереснейшие экскурсии, зажигая в сердцах слушателей любовь к творческому наследию Александра Сергеевича Пушкина.

Каждый год десятки тысяч посетителей «Михайловского» видят результат многолетней кропотливой работы легендарного хранителя музея-усадьбы. Почти 70 лет Гейченко беззаветно служил музейному делу.

(179 слов)

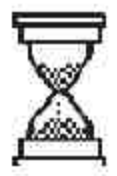
2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Семёна Степановича Гейченко:

«В пушкинских местах человек обретает радость бытия, видя вокруг себя красоту, ощущая сердечность. Здесь человек преображается».

Подумайте, где лучше использовать слова С.С.Гейченко в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Сайт с ответами
ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

RINDEXAM.RU

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами

RINDEXAM.RU

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В картинной галерее (на основе описания фотографии)



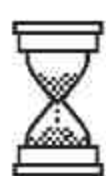
Тема 2. Чему меня научили люди старшего поколения (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как люди должны относиться к природе? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4 Задание 4. Участие в диалоге.

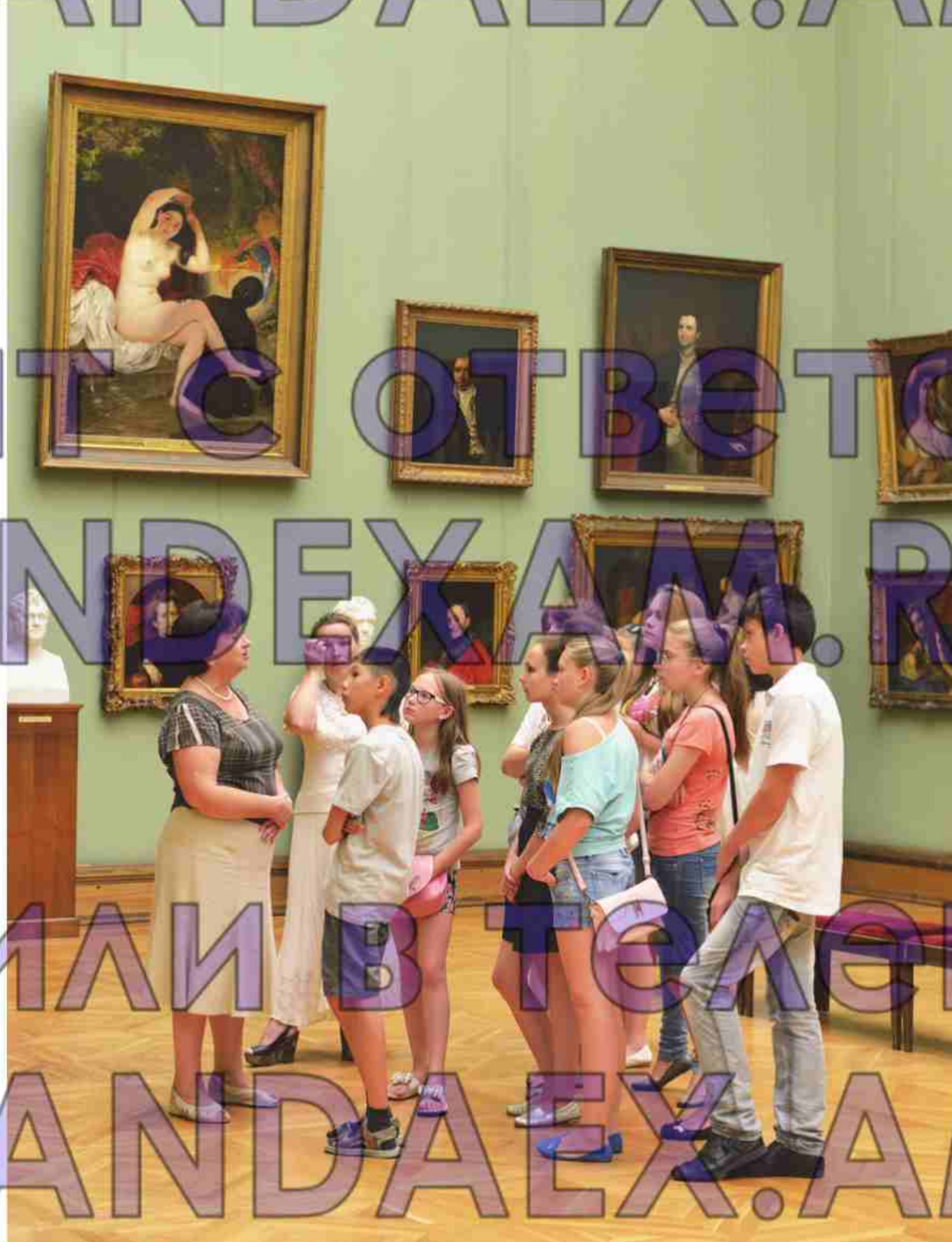
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В картинной галерее

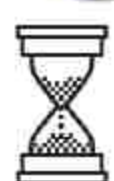


Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия, особенности интерьера;
- занятие детей и экскурсовода, запечатлённых на фотографии;
- отношение людей к тому, чем они заняты;
- преимущества экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Чему меня научили люди старшего поколения



Расскажите о том, чему Вас научили люди старшего поколения.

Не забудьте рассказать:

- о людях старшего поколения, общение с которыми оказалось для Вас важным;
- чем интересно Вам общение с этими людьми;
- чему они Вас научили;
- как их советы пригодились Вам.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как люди должны относиться к природе?



Как люди должны относиться к природе?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Все ли люди бережно относятся к природе?
- Почему нужно заботиться о природе?
- К каким последствиям приводит равнодушное отношение к природе?
- Как можно воспитать бережное отношение к природе?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.