

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Сайт с ответами  
RINDEXAM.RU



## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском учёном-химике Дмитрии Ивановиче Менделееве (1834–1907).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



PERИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПЕРИОДЫ	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ															
	A I	II	III	IV	V	VI	VII	VA	VB	VI	VII	VA	VB	VI	VII	VB
1	(H)															
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne								
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar								
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni						
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd						
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt						
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt							

Будущий русский учёный родился в многодетной семье, он был семнадцатым ребёнком. В детстве Менделеев не отличался прилежанием в учёбе, труднее всего ему давался латинский язык. На первом курсе нерадивый студент Главного педагогического института «провалил» все экзамены, кроме математики. Всё изменилось в конце обучения: Менделеев увлёкся химией. Он защитил диссертацию, вёл научную работу в Германии и России.

В 1869 году, работая над учебником «Основы химии», Дмитрий Иванович Менделеев создал свою знаменитую Периодическую систему химических элементов. Учёный выяснил, что свойства известных в то время 63 химических элементов периодически повторяются, если расположить элементы в порядке возрастания их атомного веса. Опираясь на свою систему, Менделеев предсказал существование нескольких неизвестных тогда химических элементов и описал их свойства. Впоследствии все эти элементы были открыты.

Дмитрий Иванович был разносторонним человеком: он изучал нефтяные месторождения, в одиночку совершил полёт на воздушном шаре, интересовался освоением Арктики и разработал проект ледокола, основал Главную палату мер и весов в России. Менделеев много путешествовал. Одним из его необычных увлечений было изготовление чемоданов, которые отличались небывалой прочностью. Секрет заключался в особом клее, который учёный изобрёл сам.

Деятельность Дмитрия Ивановича свидетельствует о силе ума, способного проникать в тайны природы, о безграничных возможностях познания.

(189 слов)



2

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Дмитрия Ивановича Менделеева:

*«Профессор, который только читает курс, а сам не работает в науке и не двигается вперёд, не только бесполезен, но и прямо вреден».*

Подумайте, где лучше использовать слова Д.И. Менделеева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

RNDEXAM.RU

PANDAEX.AM

RNDEXAM.RU

Часть 2

**Внимание!** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Домашний питомец (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимые игры (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3** Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4** Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Домашний питомец



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешний вид девушки, запечатлённой на фотографии;
- её настроение;
- домашнего питомца;
- эмоции, которые дарит человеку общение с животными.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Сайт с ответами  
PNDEXAM.RU

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Любимые игры



Расскажите о своих любимых играх.

**Не забудьте рассказать:**

- какие Ваши любимые игры;
- какие правила Вашей любимой игры;
- с кем Вы любите играть;
- что в играх Вам особенно интересно.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?



Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?

**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Может ли каждый школьник сам решать: работать над учебным материалом после уроков или нет? Почему?
- Домашние задания должны быть индивидуальными или общими для всех школьников?
- Какие виды домашних заданий полезны, с Вашей точки зрения?
- Согласны ли Вы, что домашние задания помогают школьникам правильно распределять время, расставлять приоритеты?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами  
PINDEXAM.RU