

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит участвовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт с ответами
PINDEXAM.RU

Часть 1

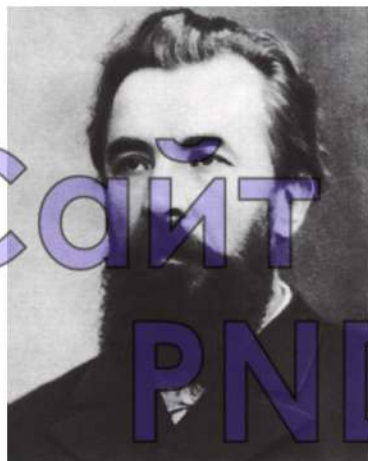
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном враче Николае Васильевиче Склифосовском (1836–1904).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Николай Васильевич Склифосовский – один из самых известных, искусных и деятельных врачей и учёных России – был девятым ребёнком в бедной дворянской семье. Вопреки тяжёлым бытовым условиям Николай закончил гимназию с серебряной медалью и поступил на медицинский факультет Московского университета. В 27 лет он защитил докторскую диссертацию и всю дальнейшую жизнь посвятил медицине.

Николай Васильевич стал участником нескольких военных кампаний – работал в полевых лазаретах во время австро-прусской, франко-прусской, балканской и русско-турецкой войн. Оперировать приходилось круглосуточно, под грохот канонады. Современники подчёркивали, что он всегда поддерживал высокий уровень врачебного мастерства. О его спокойствии и интеллигентности в общении со студентами и с самыми разными людьми ходили легенды. На операциях он был краток, немногословен, чётко отдавал распоряжения и оперировал в полной тишине, требуя того же от учеников.

Благодаря Николаю Васильевичу в отечественной медицине появилась практика обеззараживания медицинского инструмента, одежды и рук хирургов. Это позволило свести к минимуму осложнения после операции, которые в те времена были не редкостью. Он разработал новые методы операций, вырастил поколение прекрасных врачей, которые продолжили развивать его идеи.

Имя профессора Склифосовского носит Научно-исследовательский институт скорой помощи, который часто называют «Склиф». Каждый год здесь оказывают помощь тысячам пациентов со всех регионов России.

(188 слов)

2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова профессора Николая Васильевича Склифосовского:

«Московскому университету обязан я своим образованием, своим развитием. Оттуда вынес я те идеалы, которые постоянно были светочами на пути моей практической деятельности».

Подумайте, где лучше использовать слова Н.В. Склифосовского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Решили в телеграм
PANDAEH.AM

Решили в телеграм
PANDAEH.AM

Решили в телеграм
PANDAEH.AM

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Любимое животное (на основе описания фотографии)



Тема 2. Спорт в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4 Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Любимое животное



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид девушки;
- её лошадь;
- отношение девушки к лошади;
- важность заботы о любимом животном.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Спорт в моей жизни



Расскажите о роли спорта в Вашей жизни.

Не забудьте рассказать:

- каким видом спорта Вы занимаетесь;
- сколько времени Вы тратите на занятия спортом;
- какие качества характера развивает спорт;
- как занятия спортом влияют на здоровье.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?



Какими должны быть взаимоотношения поколений?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- На каких принципах должны строиться взаимоотношения разных поколений?
- Как нужно относиться к пожилым людям?
- Почему люди разных поколений не всегда понимают друг друга?
- В чём сильные и слабые стороны старшего и молодого поколений?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.