

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт с ответами
PNDEXAM.RU

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном российском дирижёре Валерии Абисаловиче Гергиеве (род. в 1953 г.).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Валерий Абисалович Гергиев является, пожалуй, самым популярным дирижёром современности. Он выступает на крупнейших площадках всего мира, неизменно собирая миллионы слушателей, но главные его цели – развитие Мариинского театра и популяризация русской классической музыки.

Интересен следующий факт: в детстве Валерия Гергиева не приняли в музыкальную школу ввиду отсутствия музыкального ритма, памяти и слуха. Он хотел стать профессиональным футболистом (до сих пор остаётся страстным болельщиком). Но, как впоследствии вспоминает сам дирижёр, на него произвели огромное впечатление концерты Святослава Рихтера и Мстислава Ростроповича. Услышав этих музыкантов, он понял, что будет заниматься музыкой всю жизнь.

В 1977 году, будучи ещё студентом Ленинградской консерватории, он стал лауреатом престижного Международного конкурса дирижёров, положившего начало его профессиональному мастерству. А в возрасте 35 лет он уже был избран художественным руководителем оперной труппы одного из главных театров страны – Мариинского театра. Именно по инициативе Гергиева в 1992 году театру было возвращено его историческое имя – Мариинский (в советские годы он назывался Театром имени Кирова).

Гастрольный график дирижёра расписан по часам. Мариинский оркестр под руководством Гергиева даёт до 760 концертов в сезон, а это в среднем два-три концерта в день, которые иногда проходят не только в разных городах, но и разных странах.

(189 слов)

2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Валерии Абисаловиче Гергиеве, включив в пересказ слова самого дирижёра:

«Музыка будет существовать всегда независимо от экономических кризисов и политических катаклизмов. Она помогает спасти мир, мы все получаем от неё огромное удовлетворение. Конечно, можно просто выполнять свои повседневные обязанности, а можно попытаться сделать что-то большее».

Подумайте, где лучше использовать слова В.А.Гергиева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Семейный праздник (на основе описания фотографии)



Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Семейный праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- какой праздник отмечают люди;
- особенности интерьера;
- важность семейных встреч.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Сайт с ответами
RINDEXAM.RU

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

Не забудьте рассказать:

- какая это достопримечательность, где расположена, чем знаменита;
- как она выглядит;
- при каких обстоятельствах Вы её увидели впервые;
- почему она Вам запомнилась.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Для чего человеку нужны друзья?
- Должно ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами

PNDEXAM.RU

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами

PNDEXAM.RU