

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт с ответами
PNDExAM.RU

Часть 1

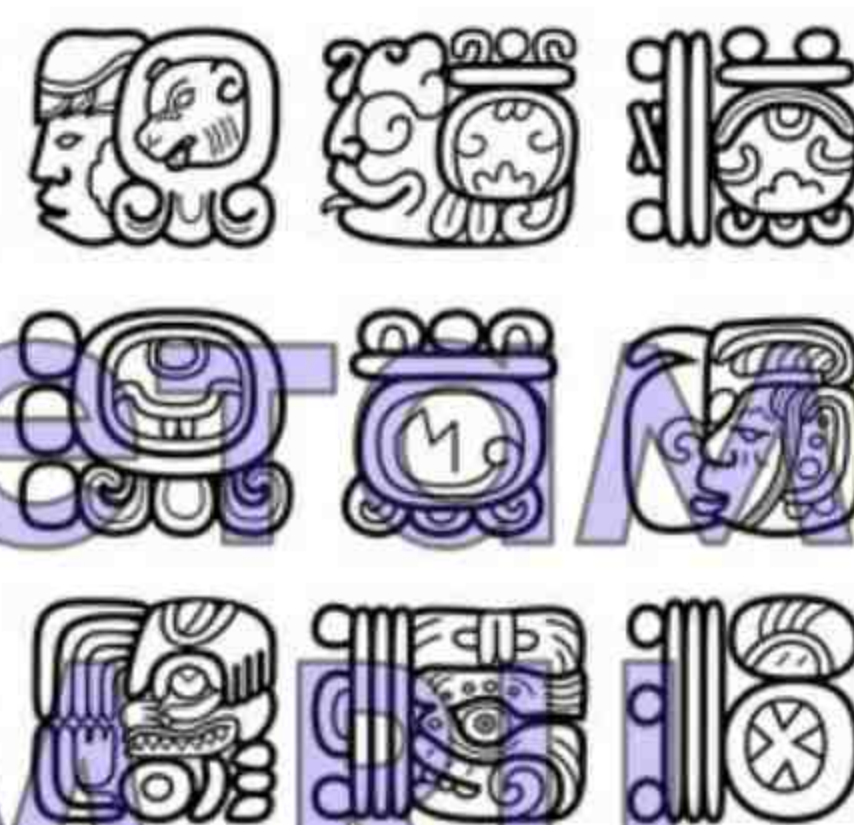
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском и российском историке, дешифровщике письменности индейцев майя Юрии Валентиновиче Кнорозове (1922–1999).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В Северной Америке, на территории современной Мексики, когда-то существовала цивилизация индейцев майя. Они строили города из камня, возводили дворцы и высокие пирамиды. Майя знали математику и астрономию. В своей письменности индейцы не использовали буквы или иероглифы, они рисовали картинку.

Со второй половины XIX века учёные разных стран пробовали разгадать индейские рисунки. Но все попытки оказались безуспешными. Исследователи отчаялись и признали: «Дешифровка письма майя невозможна». Статья с этим заявлением попала на глаза молодому студенту-историку Юрию Валентиновичу Кнорозову, и он решил бросить вызов мировой науке и расшифровать письменность индейцев.

Учёный внимательно изучил копии рукописей майя, хранившихся в советских библиотеках, и пришёл к выводу, что письмо майя было слоговым. Рисунок означал не букву, как в алфавите, не слово, как в иероглифе, а слог. Такое заключение он сделал на основании подсчёта и тщательного изучения повторяющихся знаков. Опираясь на свой метод, Кнорозов дешифровал около 75 % знаков письменности майя.

Работа молодого историка произвела сенсацию в научном мире. Учёный, не выходя из своего кабинета, сделал то, что не удавалось другим в течение столетия. Кнорозов стал желанным гостем в Мексике, его популярность была такова, что даже простые мексиканцы узнавали его. В знак признания заслуг учёного недалеко от знаменитых пирамид майя Юрию Валентиновичу был поставлен памятник.

(198 слов)

2 **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юрия Валентиновича Кнорозова:

«То, что создано одним человеческим умом, может быть разгадано другим. Неразрешимых проблем не существует и не может существовать ни в одной из областей науки».

Подумайте, где лучше использовать слова Ю.В. Кнорозова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Поход (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта)

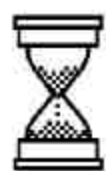


Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

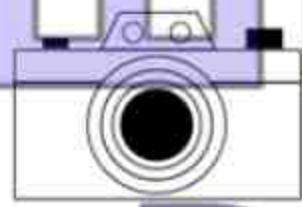
4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Поход

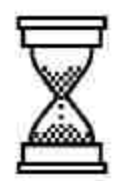


Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид людей, запечатлённых на фотографии;
- занятие туристов;
- природу и ландшафт;
- преимущества активного отдыха на природе.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Сайт с ответами
PNDExAM.RU

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о своём посещении кинотеатра.

Не забудьте рассказать:

- часто ли Вы ходите в кинотеатр и с кем;
- какой кинотеатр Вы посещаете;
- какие фильмы предпочитаете смотреть;
- какой фильм Вам особенно запомнился и почему.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни?



Почему важно быть смелым в жизни?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Что значит быть смелым в повседневной жизни?
- Почему важно проявлять смелость, отстаивая свои взгляды?
- Как сила воли связана со смелостью?
- Какого человека можно считать трусливым?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами

PINDEXAM.RU

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами

PINDEXAM.RU