

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт с ответами
PNDEXAM.RU

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

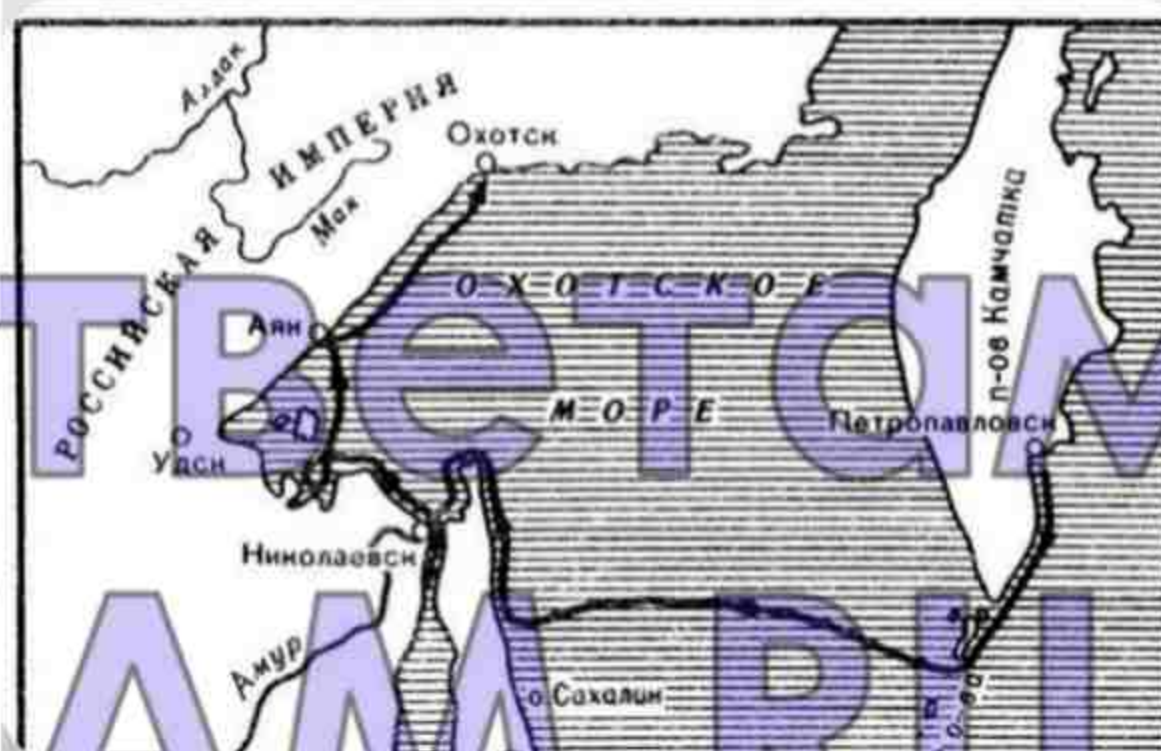
Выразительно прочитайте вслух текст о русском адмирале, исследователе Дальнего Востока Генна́дии Ива́новиче Невельско́м (1813–1876).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Карта путешествия Г.И.Невельского



Генна́дий Ива́нович Невельско́й – исследователь, мореплаватель, адмирал, внёсший огромный вклад в изучение территорий Приамурья. В 1829 году он поступил в Морской кадетский корпус. Там юноша увлёкся географией Дальнего Востока. В то время в книгах и на картах приводились неоднозначные сведения об этих недостаточно изученных территориях. Молодой моряк подвергал сомнению эту информацию. Им овладела жажда собственных географических исследований.

Получив звание офицера, Невельской исходил на различных судах Балтийское, Северное и Средиземное моря, мастерски овладел искусством кораблевождения. Геннадия Ивановича ожидала блестящая карьера на Балтике, а он попросился на небольшое парусное транспортное судно «Байкал», готовое к отплытию на Камчатку.

Назначенный капитаном «Байкала» Невельской привёл корабль в Петропавловск-Камчатский. Оттуда экспедиция направилась в Охотское море. Путешественники достигли северного берега острова Сахалин, нашли вход в Амурский лиман и достигли устья реки Амура, где провели многочисленные исследования. Так свершилось важное географическое открытие: было доказано, что Сахалин – это остров, а не полуостров, как считалось долгие годы.

В 1849–1855 годах состоялась российская «Амурская экспедиция» под руководством Невельского. Был основан город Николаевск-на-Амуре. Команда занималась топографическими съёмками, составила чертёж реки Амура. А главное, была подтверждена возможность судоходства на Амуре. Действия экспедиции стали импульсом для активной дипломатической деятельности. В результате заключения международных договоров к России присоединились обширные дальневосточные земли и остров Сахалин.

(199 слов)

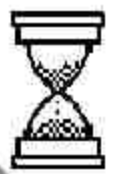
2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Геннадии Ивановиче Невельском, включив в пересказ слова государственного деятеля Николая Николаевича Муравьёва-Амурского:

«Сделанные Невельским открытия неоценимы для России».

Подумайте, где лучше использовать слова Н.Н. Муравьёва-Амурского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Сайт с ответами

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

RINDEXAM.RU

Решили в телеграм

RINDEXAM.RU

Сайт с ответами

RINDEXAM.RU

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Подготовка к празднику (на основе описания фотографии)



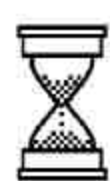
Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть храбрым? (рассуждение
по поставленному вопросу)

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

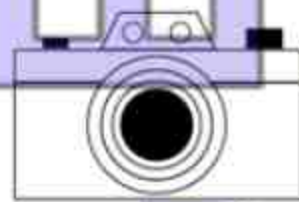
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Подготовка к празднику



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем заняты люди;
- какие навыки приобретают школьники во время совместной работы.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Сайт с ответами
PNDExAM.RU

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам своей семьи).

Не забудьте рассказать:

- какие у Вас домашние обязанности;
- как часто Вы помогаете родителям (членам своей семьи);
- какую работу по дому Вы выполняете охотнее всего;
- какие домашние обязанности Вам выполнять трудно.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какими качествами обладают храбрые люди?
- В каких ситуациях чаще всего проявляется храбрость?
- В чём разница между смелостью и безрассудством?
- Расскажите о смелом поступке, который совершили Вы или другой человек.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.