

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Сайт с ответами  
PND EXAM .RU

## Часть 1

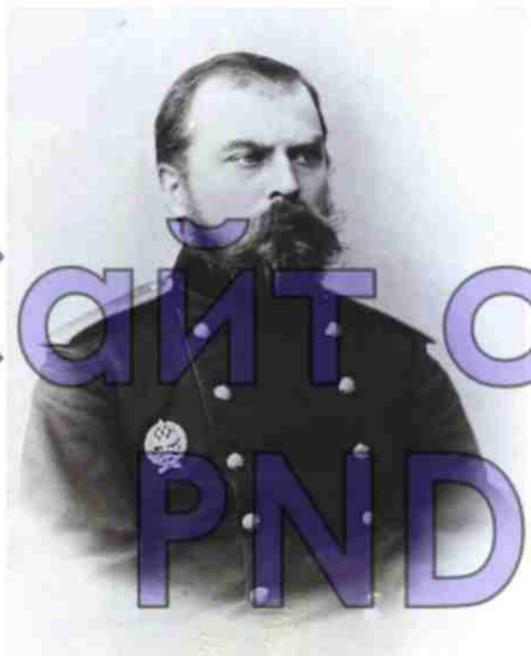
**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1 Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о российском изобретателе, создателе трамвая Фёдоре Апполоновиче Пироцком (1845–1898).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Во второй половине XIX века в России население городов быстро увеличивалось. Возникла необходимость в общественном транспорте, способном перевозить сразу много людей. Так появился электрический трамвай. Его изобретателем был российский инженер Фёдор Апполонович Пироцкий.

Он был военным инженером, занимался работами по применению электричества для нужд армии. Передача электроэнергии на расстоянии увлекла его, он начал ставить опыты. Изобретатель пришёл к выводу, что электроэнергия может заставить вращаться колёса вагона, движущегося по рельсам. В августе 1880 года в Санкт-Петербурге был запущен первый в мире трамвай. Это был лишь экспериментальный образец, вагон ездил только по территории выставки, но новинкой заинтересовались во всём мире.

Немецкие предприниматели взяли за основу изобретение Пироцкого, и через год в Берлине было открыто полноценное трамвайное сообщение. В России же строительство трамвайных линий запаздывало. Власти крупных городов с недоверием смотрели на новинку. Понадобилось более 20 лет с момента запуска первого образца, прежде чем в Санкт-Петербурге на маршрут вышли трамваи. С тех пор этот вид общественного транспорта прочно вошёл в жизнь больших городов России.

При жизни Фёдор Апполонович Пироцкий не получил признание. Быстро забылось, что это он изобрёл трамвай. В наше время имя талантливого изобретателя носит Невский завод электрического транспорта в Санкт-Петербурге.

(189 слов)

2

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Фёдоре Апполоновиче Пироцком, включив в пересказ слова из книги «Этот старый новый трамвай»:

*«Горожане были в восторге от новинки, Пироцкий торжествовал, друзья пророчили большое будущее его детищу».*

Подумайте, где лучше использовать слова из книги в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Сайт с ответами

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

RINDEXAM.RU

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами

RINDEXAM.RU

## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Время с семьёй (на основе описания фотографии)



Тема 2. Мой любимый исполнитель (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нужно уметь прощать? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3 Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

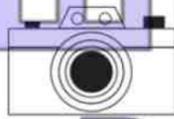
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**4 Задание 4. Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 1. Время с семьёй



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- что делают люди;
- какое у них настроение;
- в чём заключается важность семейных встреч.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Сайт с ответами  
PNDExAM.RU

**Карточка участника собеседования**

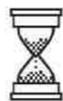
Задание 3. Тема 2. Мой любимый исполнитель



Расскажите о Вашем любимом исполнителе.

**Не забудьте рассказать:**

- в каком жанре работает Ваш любимый исполнитель (игра на музыкальном инструменте, пение, чтение стихов, цирковое искусство и др.);
- за что Вы любите именно этого исполнителя;
- какое его выступление запомнилось Вам особенно;
- какие чувства вызывает у Вас выступление этого исполнителя.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему нужно уметь прощать?



Почему нужно уметь прощать?

**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Можно ли прожить жизнь, не совершив ни одной ошибки, не будучи ни в чём не виноватым?
- Умение извиниться, сделать первый шаг к примирению – слабость или сила человека?
- Стоит ли держать обиду на человека?
- Что нельзя простить человеку?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.