

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

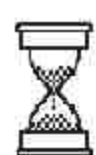
Сайт с ответами
PNDExAM.RU

Часть 1

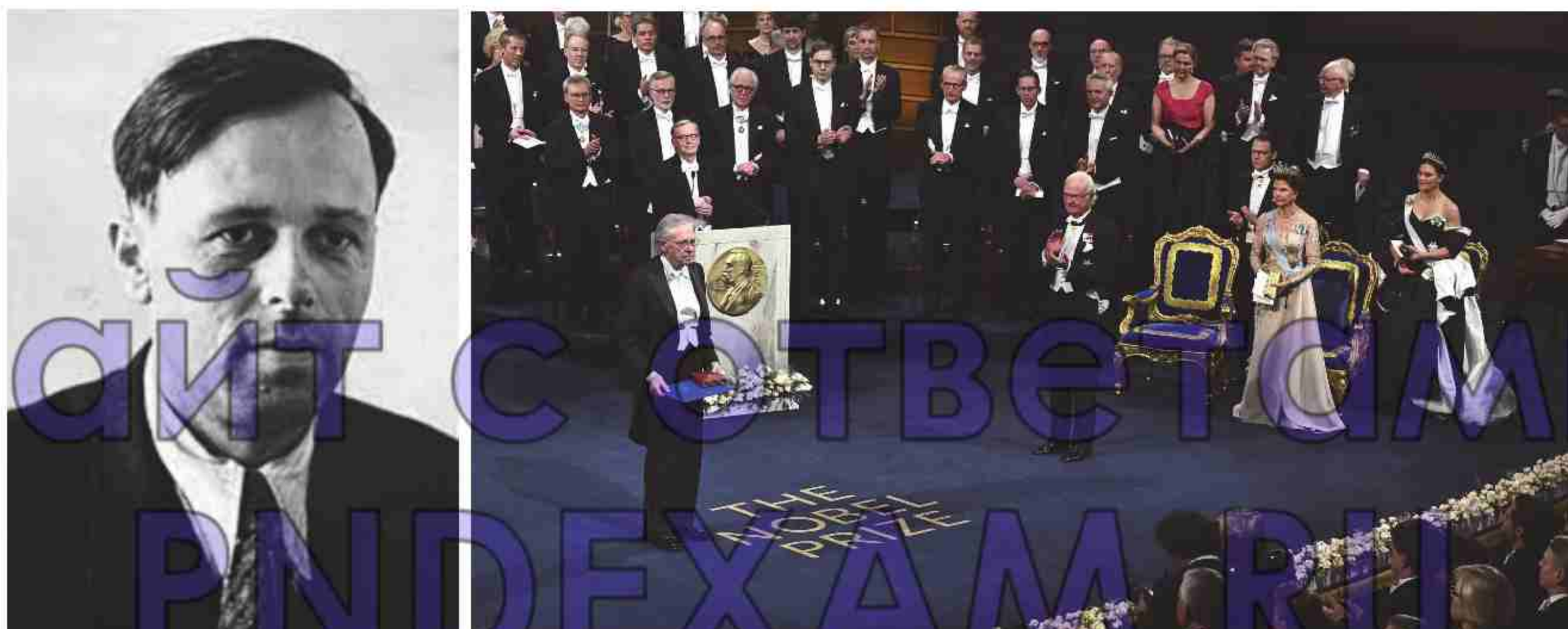
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском учёном, общественном деятеле Андрее Дмитриевиче Сахарове (1921–1989).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Андрей Дмитриевич Сахаров с отличием окончил школу. Будущего знаменитого физика-теоретика и общественного деятеля, как отличника, без экзаменов зачислили на физический факультет МГУ. В 1942 году Сахаров получил диплом по специальности «оборонное металловедение». Молодой талантливый учёный продолжил учёбу в аспирантуре. Его научным руководителем стал известный физик Игорь Тамм.

После окончания Великой Отечественной войны советское правительство сформировало особую исследовательскую группу: она занималась расчётами для создания водородной бомбы. В состав этой группы под руководством Тамма вошёл и Андрей Сахаров. В СССР прошли первые испытания атомной бомбы, и создание более мощной водородной было следующим шагом в гонке вооружений. Первое испытание водородной бомбы прошло в 1953 году. После успешного завершения испытаний Сахарова избрали академиком. Вместе с Игорем Таммом они получили государственные награды.

Андрей Дмитриевич, как один из создателей мощного оружия, хорошо знал о его разрушительных последствиях. Академик опубликовал статью о радиоактивных последствиях взрыва термоядерной бомбы. Сахаров призывал остановить ядерные испытания. В том числе благодаря усилиям Андрея Сахарова СССР, Великобритания и США подписали Договор о запрещении испытаний ядерного оружия.

В 1975 году Андрею Сахарову за его вклад в деле укрепления мира была присуждена престижная Нобелевская премия. Его имя стало символом борьбы против наращивания и распространения ядерного оружия.

(191 слово)

2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Андрее Дмитриевиче Сахарове, включив в пересказ слова учёного Игоря Евгеньевича Тамма:

«Не может быть сомнений в том, что Андрей Дмитриевич Сахаров заслуживает не только учёной степени доктора физических наук, но и избрания в Академию наук».

Подумайте, где лучше использовать слова И.Е. Тамма в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Сайт с ответами

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

RNDEXAM.RU

Решили в телеграм

PANDAEX.AM

Сайт с ответами

RNDEXAM.RU

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Работа на приусадебном участке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение выставки (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём необходимо помнить при выборе профессии? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4 Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Работа на приусадебном участке

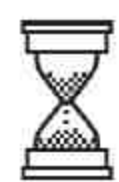


Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид людей, запечатлённых на фотографии;
- место действия;
- занятие людей;
- важность помощи старшим.



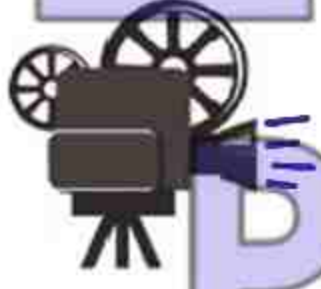
У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Сайт с ответами
PNDExAM.RU

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение выставки



Расскажите о своём посещении выставки.

Не забудьте рассказать:

- какую выставку Вы посещали, когда и с кем;
- чему была посвящена выставка;
- что Вам особенно запомнилось;
- что нового Вы узнали.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. О чём необходимо помнить при выборе профессии?



О чём необходимо помнить при выборе профессии?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Почему выбор профессии так важен для человека?
- Что для Вас самое главное при выборе профессии?
- Можно ли в современном мире работнику не повышать свою профессиональную квалификацию?
- Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.