

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском исследователе Арктики, докторе географических наук, контр-адмирале, дважды Герое Советского Союза Иване Дмитриевиче Папанине (1894–1986).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Дмитриевич Папанин — известный исследователь Арктики, первый директор Института биологии внутренних вод Академии наук СССР. Он родился в Севастополе в семье моряка, его детство и юность прошли рядом с морем.

Национальным героем Папанин стал, когда в 1937 году возглавил первую в мире дрейфующую станцию «Северный полюс». Весь мир следил за работой полярников. Научная работа на льдине продолжалась 274 дня. Когда папанинцев эвакуировали с тающей льдины, её длина была менее 10 метров. За свой героический труд все участники полярного дрейфа были представлены к званию Героя Советского Союза.

Спустя год Иван Папанин возглавил работы по спасению из ледового плена ледокола «Георгий Седов». Операция была успешно завершена, а Иван Дмитриевич второй раз получил звание Героя Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны опыт, полученный в ходе полярных экспедиций, Папанин применял для обеспечения безопасности перевозок по Северному морскому пути: корабли ледовых патрулей обследовали льды и спасали моряков с кораблей, подбитых немецкими подводными лодками.

Имя Папанина увековечено на географической карте нашей страны. Его именем назван мыс, расположенный на Таймыре, горы в Антарктиде и Тихом океане, остров в Азовском море. Полярные моря бороздят корабли, названные в его честь. В память о нём установлены монументы и открыты музеи. В его родном Севастополе есть улица Ивана Папанина.

(199 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Ива́не Дми́триевиче Папа́нине, включив в пересказ его слова:

Подумайте, где лучше использовать слова И.Д. Папанина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Салют в честь Дня Победы (на основе описания фотографии)



Тема 2. Школьный праздник (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Способны ли книги влиять на человека? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Салют в честь Дня Победы



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой момент запечатлён на фотографии?
- Где происходит действие?
- Какова общая атмосфера фотографии?
- Почему важно гордиться историей Родины?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Школьный праздник



Расскажите о школьном празднике, который Вам запомнился больше всего.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чему был посвящён праздник?
- Когда, где и как проходил этот праздник?
- В чём заключалось Ваше участие?
- Что Вам особенно запомнилось?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Способны ли книги влиять на человека?



Способны ли книги влиять на человека?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что дают людям книги?
- Почему книгу называют другом?
- Почему некоторые книги хочется перечитывать?
- Можно ли представить современный мир без книг? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.