

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Поправки к главам 2–8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона.

1.2. Индекс деловой активности позволяет оценить состояние определенной отрасли экономики или конъюнктуры рынка.

1.3. Регулярные поездки из постоянного места жительства в другой регион с целью работы можно отнести к маятниковой миграции.

1.4. Детерминизм утверждает, что происходящие события предопределены.

1.5. Демократический режим в стране возможен исключительно при республиканской форме правления.

2. «Форма государства».

Ниже перечислены характеристики устройства современного государства, в которых воплощается одна из форм государства.

А) Субъекты государства самостоятельны в пределах, распределенных между ними компетенций.

Б) Субъекты находятся в значительной финансовой зависимости от центра, поэтому в области налогообложения их компетенции сильно ограничены.

В) Субъекты не обладают правом одностороннего выхода из союзного государства, но при этом, как правило имеют собственную конституцию.

Г) Субъекты государства имеют собственные законодательные, исполнительные и судебные органы.

2.1. Назовите форму государственного устройства.

2.2. Найдите характеристику, которая является лишней, поясните свой выбор.

3. «Колобок».

Жил-был старик со старухой. Просит старик:

— Испеки, старуха, колобок!

— Из чего печь-то? Муки нету, — отвечает ему старуха.

— Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети; авось муки и наберется. Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить.

3.1. Что стало основанием приобретения стариком и старухой права собственности на Колобка?

3.2. При каких условиях Колобок будет находиться в общей совместной собственности старика и старухи? Укажите не менее двух условий.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

4. «Азбука Буратино».

В сказке А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» Буратино за 4 сольдо продает свою азбуку мальчику, чтобы купить билет на представление в театр. Представим, что Буратино, идущему с азбукой в первый класс, исполнилось 7 лет.

Ответьте на вопросы, опираясь на нормы современного российского законодательства.

4.1. По какому основанию договор купли-продажи азбуки является недействительным?

4.2. Может ли быть заключен с Буратино трудовой договор на работу в театре? При отрицательном ответе, обоснуйте свою точку зрения. При положительном ответе, в обосновании обязательно укажите, кто в случае заключения договора может его подписать.

5. «Работодатель и работник».

Сотруднику ООО «СтройГарант» Иванову А. С. за январь 2026 года начислена заработная плата в размере 100 000 рублей.

Известно:

1. Ставка НДФЛ — 13%.
2. Ставка страховых взносов по единому тарифу — 30%.
3. Ставка взносов на травматизм (от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) в компании — 0,2%.

Рассчитайте, ориентируясь на приведенные данные:

5.1. Сумму НДФЛ к удержанию и сумму заработной платы к выплате сотруднику на руки.

5.2. Общую сумму страховых взносов по единому тарифу, которую должно уплатить предприятие.

5.3. Сумму взносов на травматизм.

5.4. Определите общие затраты предприятия на выплату заработной платы сотруднику.

5.5. Какова величина отчислений с заработной платы в 100 000 тыс. руб. в виде налогов и сборов?

6. «Индикатор».

Прочитайте условие и ответьте на вопросы.

На приборной панели расположены шесть индикаторов, которые работают по следующим правилам:

1. Если горит желтый индикатор, то горит и красный индикатор.
2. Если горит оранжевый индикатор, то не горит белый индикатор.
3. Если не горит синий индикатор, то горит оранжевый индикатор.
4. Если не горит белый индикатор, то горит зеленый индикатор.
5. Если горит синий индикатор, то горит и желтый индикатор.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

6.1. Если зеленый индикатор не горит, то какой (какие) индикатор(ы) также не горят? Обоснуйте свой ответ.

6.2. Если белый индикатор горит, то какой (какие) индикатор(ы) также должны гореть? Обоснуйте свой ответ.

6.3. Если желтый индикатор не горит, то тогда какой (какие) индикатор(ы) должны гореть? Обоснуйте свой ответ.

6.4. Если синий индикатор горит, то какой (какие) индикатор(ы) также должны гореть? Обоснуйте свой ответ.

7. «Нравственность любви».

Проанализируйте текст и выполните задания.

«Семья как непосредственная субстанциальность духа имеет своим определением свое чувствующее себя единство, любовь, так что умонастроение внутри семьи состоит в обладании самосознанием своей индивидуальности в этом единстве как в себе и для себя сущей существенности, чтобы являть себя в ней не как лицо для себя, а как член этого единства.

Прибавление. Любовь означает вообще сознание моего единства с другим, то, что я не изолирован для себя, а обретаю мое самосознание только как отказ от своего для-себя бытия и посредством знания себя как своего единства с другим и другого со мной. Но любовь есть чувство, другими словами, нравственность природного в форме: в государстве любви уже нет, в нем единство сознается как закон, в нем содержание должно быть разумным, и я должен его знать. Первым моментом в любви является то, что я не хочу быть самостоятельным лицом для себя и что, если бы я был таковым, я чувствовал бы свою недостаточность и неполноту. Вторым моментом является то, что я обретаю себя в лице другого, что я обладаю в нем значимостью, которую он в свою очередь обретает во мне. Поэтому любовь — самое чудовищное противоречие, которое рассудок не может разрешить, так как нет ничего более неподатливого, чем эта пунктирность самосознания, она отрицается, и я все-таки должен аффирмативно ею обладать. Любовь есть одновременно создание и разрешение противоречия; в качестве его разрешения она — нравственное... Нравственность есть единство воли в ее понятии и воли единичного, т. е. субъекта. Ее первое наличное бытие есть вновь природное наличное бытие в форме любви и чувства — семья: индивид снял здесь свою непокорную личность и находится вместе со своим сознанием внутри некоего целого.

Г. В. Ф. Гегель «Философия права»

7.1. Что, по мнению Гегеля, является основой семьи?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

7.2. Продолжите фразу: «Быть членом семьи в соответствии с умонастроением семьи значит...»

7.3. Почему Гегель рассматривает любовь как противоречие? Сформулируйте объяснение в одном предложении.

7.4. В какой форме единство семьи предстает в государстве?

7.5. Объясните с опорой на текст, почему любовь в семье нравственна?

8. «Верховная власть»

Ниже представлены два текста, объединенные одной из ключевых тем политической науки, но авторы текстов подходят к осмыслению этой темы по-разному.

Прочитайте тексты и выполните задания.

Текст 1

Устройство, установленное, во-первых, согласно с принципами свободы членов общества (как людей), во-вторых, в соответствии с основоположениями о зависимости всех (как подданных) от единого общего законодательства и, в-третьих, по закону равенства всех (как граждан государства), есть устройство республиканское — единственное, проистекающее из идеи первоначального договора, на котором должно быть основано всякое правовое законодательство народа. ... Всякая непредставительная форма правления есть, в сущности, отсутствие формы, потому что законодатель и исполнитель его воли так же не могут совместиться в одном лице, как не может общее большей посылки в силлогизме быть в то же время подведением частного под большую посылку в меньшей посылке. ... Чем меньше персонал государственной власти (число лиц, обладающих властью) и чем шире, напротив, ее представительство, тем более государственное устройство согласуется с возможностью республиканизма, и для подобного устройства есть надежда постепенными реформами в конце концов возвыситься до него.

Текст 2

Власть патриархальная есть по существу своему монархическая. Она проникнута тем же нравственным духом, той же самородностью (*spontaneite*), независимостью от желания или избрания; она проникнута совершенной ясностью прав и обязанностей, задач как управления, так и подчинения. Эта власть чисто монархическая по характеру, но представляет собой лишь зародыш монархии, точно так же как патриархальная община представляет собою лишь зародыш общества. ... Идея наследственности вытекает из социального строя сама собой. Социальный строй, как все органические явления представляет некоторый преемственный процесс, в котором элементы каждой категории происходят из предшествовавших и ими порождаются. Идея наследственности является как обобщение социального факта преемственности. Поэтому и монархическое начало получает естественно наследственный характер, приобретает династичность. Со

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

стороны граждан именно такой порядок перехода власти создается, как законный по самой природе явлений, почему развивается — легитимность, которая делает почти невозможной борьбу за верховную власть, ибо переворот, даже удачный, не дает узурпатору народного признания, и сулит ему только гибель.

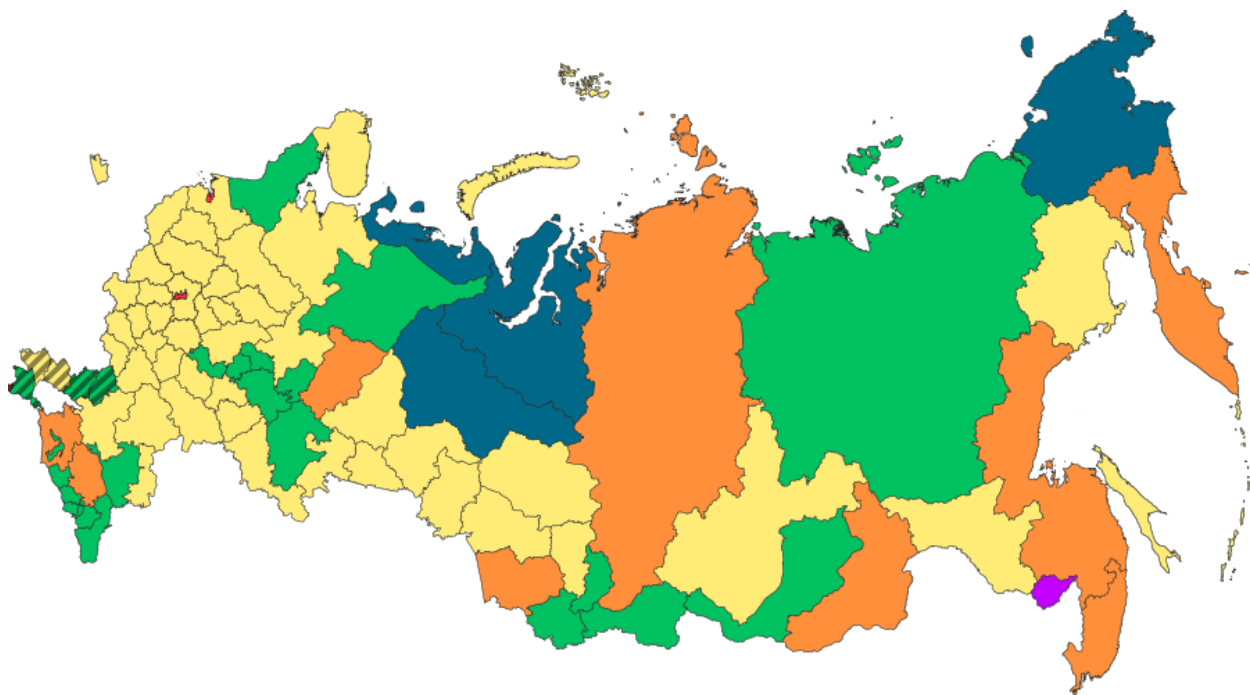
8.1. Определите тему, которая объединяет эти тексты.

8.2. Как трактует эту тему каждый из авторов?

8.3. Назовите одного мыслителя, который бы придерживался точки зрения автора первого текста, и одного мыслителя, который разделял бы точку зрения автора второго текста.

9. «Родная страна».

Перед вами карта Российской Федерации, на которой светло-зеленым цветом обозначены некоторые районы. **Познакомьтесь с картой и выполните задания.**



9.1. По какому признаку выделены территории, обозначенные на карте светло-зеленым цветом?

9.2. Определите о какой территории идет речь:

- 1) Исторически связана с древней культурой кочевых народов и тюркской языковой традицией. Глава региона именуется *Эл башчы*.
- 2) Здесь находится древнейший христианский храм России (VIII век). Закреплено право на собственную государственную символику и гражданство.
- 3) Территория известна как «страна тысячи озер» и богата лесными ресурсами. Имеет давние традиции финно-угорской культуры и письменности.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

10. «Нет, ребята, я не гордый...»

Прочитайте текст, рассмотрите изображения и выполните задания.

Главный герой поэмы Александра Твардовского Василий Теркин в главе седьмой произносит следующие строки:

«Нет, ребята, я не гордый.
Не загадывая вдаль, так скажу:
зачем мне **1**? Я согласен на **2**».

В русских былинах так называли земли-страны, а производное слово **1** обозначало монашеские и/или военизированные организации.

Это слово происходит от древнегреческого μέταλλον (métallon — жила, рудник, копь). Эти металлические объекты изготавливали и древние греки, и римляне, а за ним и другие народы. В советской истории после Великой Октябрьской социалистической революции **2** приобретает важное социальное значение, так как становится одним из медиа в реализации плана пропаганды.



10.1. Внесите названия пропущенных в тексте терминов в первый столбец таблицы.

10.2. Соотнесите приведенные изображения и указанные вами термины, объяснив, какую социальную функцию они выполняют.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

10.3. Определите термин, который позволяет объединить оставшиеся изображения в одну группу и укажите социальную функцию, которую они выполняют.

Все ответы внесите в таблицу.

1. Термин	2. Объекты (буква)	3. Функция
1		
2		
3		

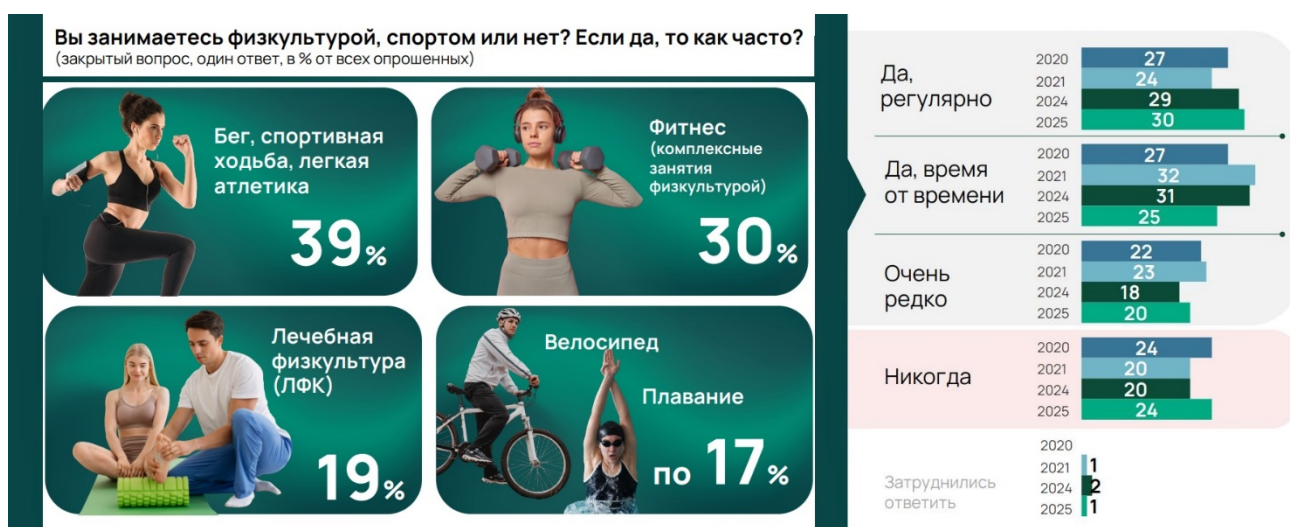
11. «Спорт в жизни россиян».

Познакомьтесь с кратким описанием результатов социологического исследования и выполните задания.

Специалисты Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ) провели формализованное телефонное интервью россиян, при котором интервьюер задает вопросы и фиксирует ответы. Выборка составила 1 600 респондентов и была построена на извлечении полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ. На *Рисунках 1, 2, 3, 4* представлены основные результаты опроса.

Рисунок 1.

Распределение ответов на вопросы о частоте спортивных и физкультурных занятий, предпочитаемых видах (ТОП 4 популярных вида занятий)



Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г. 9 КЛАСС

Рисунок 2.

Распределение ответов на вопрос «Вы занимаетесь физкультурой, спортом или нет? Если да, то как часто?» в зависимости от возраста респондентов (закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

Занимаются физкультурой, спортом	Все	Поколение цифровые (зумеры) (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992-2000)	Старшие миллениалы (1982-1991)	Реформенное поколение (1968-1981)	Поколение застоя (1948-1967)	Поколение оттепели (До 1947)
Да, регулярно	30	36	34	30	27	28	33
Да, время от времени	25	36	28	29	22	21	15
Очень редко	20	13	23	21	25	19	10
Никогда	24	14	13	19	25	31	40
Затруднились ответить	1	1	2	1	1	1	2

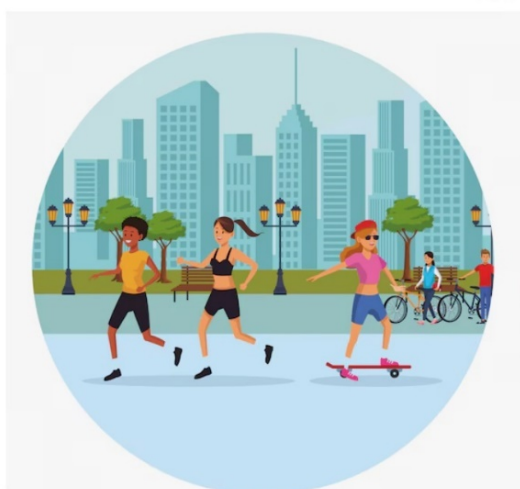
Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 21 марта 2025 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.



Рисунок 3.

Распределение ответов на вопрос «Вы занимаетесь физкультурой, спортом или нет? Если да, то как часто?» в зависимости от места жительства респондентов (закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

Вы занимаетесь физкультурой, спортом или нет? Если да, то как часто?
(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)



Все Москва и СПб города-миллионники 500-999 тыс. 100-500 тыс. до 100 тыс. село

Да, регулярно	30	40	29	26	32	29	27
Да, время от времени	25	25	31	24	26	24	21
Очень редко	20	16	22	29	20	20	19
Никогда	24	17	18	21	22	26	33
Затрудняюсь ответить	1	2	0	0	0	1	0

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 21 марта 2025 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

Рисунок 4.

Распределение ответов на вопрос «Как Вы думаете, развитие спорта в стране влияет на экономику или нет? Если влияет, то как?» (закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

Как Вы думаете, развитие спорта в стране влияет на экономику или нет? Если влияет, то как?
(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)



11.1. Социологи использовали метод формализованного телефонного интервью. Как в таком случае целесообразно организовать контроль работы интервьюеров? Укажите два возможных способа контроля.

11.2. Можно ли на основании итогов исследования сделать вывод: «Три четверти россиян с разной периодичностью занимаются физкультурой и спортом»? Дайте ответ, аргументируя его данными, представленными в результатах опроса.

11.3. Какое поколение самое спортивное? Дайте ответ, аргументируя его данными, представленными в результатах опроса.

11.4. Какое влияние оказывает место жительства на вовлеченность в спорт? Чем это может быть обусловлено? Дайте ответ, аргументируя его данными, представленными в результатах опроса.

11.5. Можно ли на основании итогов исследования сделать вывод: «Чем больше вовлеченность человека в физкультурно-оздоровительные практики, тем более значимым он считает их положительное влияние на государство»? Дайте ответ, аргументируя его данными, представленными в результатах опроса.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026 г.
9 КЛАСС**

11.6. Можно ли на основании итогов исследования сделать вывод: «Около четверти россиян вовлечены в физкультурно-оздоровительные практики»? Дайте ответ, аргументируя его данными, представленными в результатах опроса.

11.7. Какие направления необходимо развивать органам власти для повышения вовлеченности населения в физкультуру и спорт? Обоснуйте два наиболее значимых направления, опираясь на результаты опроса.