






























Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы

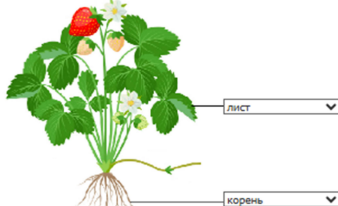
№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл																
1	<p>Тела живой природы называются организмами. Они разнообразны по форме, окраске, размерам и другим признакам. На рисунках изображены организмы разных царств.</p>  <p>По рисункам определите, к какому царству принадлежит каждый из изображенных организмов, раздел науки, который их изучает, и характерные признаки царства. Характеристики царств и разделы наук выберите из выпадающих списков, а изображения представителей царств переместите с помощью компьютерной мыши в соответствующие ячейки таблицы.</p> <p>Среди изображенных организмов могут быть лишайники.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ЦАРСТВА</th> <th>ПРЕДСТАВИТЕЛИ</th> <th>РАЗДЕЛ НАУКИ</th> <th>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦАРСТВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Растения</td> <td></td> <td>ботаника</td> <td>клетка имеет пластиды</td> </tr> <tr> <td>Животные</td> <td></td> <td>зоология</td> <td>отсутствует клеточная стенка</td> </tr> <tr> <td>Грибы</td> <td></td> <td>микология</td> <td>совмещают признаки растений и живот...</td> </tr> </tbody> </table>	ЦАРСТВА	ПРЕДСТАВИТЕЛИ	РАЗДЕЛ НАУКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦАРСТВ	Растения		ботаника	клетка имеет пластиды	Животные		зоология	отсутствует клеточная стенка	Грибы		микология	совмещают признаки растений и живот...	Представители царств	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		ЦАРСТВА	ПРЕДСТАВИТЕЛИ	РАЗДЕЛ НАУКИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦАРСТВ																
		Растения		ботаника	клетка имеет пластиды																
		Животные		зоология	отсутствует клеточная стенка																
		Грибы		микология	совмещают признаки растений и живот...																
		Раздел науки	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2 1 0																
Характеристик и царств	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2 1 0																		

2	<p>Вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания) из выпадающих списков.</p> <p>Весной раньше других птиц в Центральную Россию прилетают скворцы. Они обустривают гнёзда, откладывают и высидывают яйца в процессе размножения. Этот процесс обеспечивает птицам в благоприятных условиях воспроизводство потомства и передачу наследственной информации следующему поколению.</p>	Первый пропуск	1	<p>Ответ совпадает с эталоном для первого выпадающего списка.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		Второй пропуск	1	<p>Ответ совпадает с эталоном для второго выпадающего списка.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
3	<p>Различают практические и теоретические методы исследования. Выберите из приведённого ниже списка два примера теоретических методов.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> сравнение <input type="checkbox"/> опыт <input type="checkbox"/> наблюдение <input checked="" type="checkbox"/> описание <input type="checkbox"/> измерение</p>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2 1 0
4	<p>Перед Вами изображение медведя бурого.</p> <p>А. Укажите, в каком природном сообществе он обитает.</p> <p><input type="radio"/> луг <input type="radio"/> поле <input checked="" type="radio"/> смешанный лес</p> <p>Б. Какое животное обитает в том же сообществе, что и медведь бурый?</p> <p><input checked="" type="radio"/> кабан обыкновенный <input type="radio"/> жаворонок полевой</p> 	А	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		Б	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0

5	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>Лисица обыкновенная – хищное животное, широко распространённое на территории Евразии, Северной Америки. Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла. Лисицы, в отличие от волков, охотятся на мелких животных, в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. В дикой природе лисицы редко живут более семи лет.</p> <p>Используйте текст, знания о среде обитания и изображения организмов, определите среду обитания лисицы обыкновенной, особенности её внешнего строения и организмы, обитающие с ней в одной среде. Среда обитания выберите из выпадающего списка. Особенности внешнего строения лисицы обыкновенной выберите в тексте. А организмы, обитающие с ней в одной среде, переместите в таблицу с помощью компьютерной мыши.</p> <p>Чтобы выбрать нужное предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте. После чего предложение выделится фоном и переместится в ячейку «Особенности внешнего строения». Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этого предложения.</p>	Особенности внешнего строения	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0																
		Среда обитания	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0																	
		Совместно обитающие организмы	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Среда обитания</th> <th>Особенности внешнего строения</th> <th>Совместно обитающие организмы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>назённо-воздушная</td> <td> <p>Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла.</p> </td> <td>    <p>Бурый медведь Белка Ель</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Организмы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дождевой червь</td> <td>Плотва</td> <td>Личинка майского жука</td> </tr> </tbody> </table>							Среда обитания	Особенности внешнего строения	Совместно обитающие организмы	назённо-воздушная	<p>Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла.</p>	   <p>Бурый медведь Белка Ель</p>	Организмы						Дождевой червь	Плотва	Личинка майского жука
		Среда обитания	Особенности внешнего строения	Совместно обитающие организмы																			
		назённо-воздушная	<p>Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Мех у лисицы красивый, хорошо удерживает тепло, поэтому зверь издавна был объектом охотничьего промысла.</p>	   <p>Бурый медведь Белка Ель</p>																			
Организмы																							
																							
Дождевой червь	Плотва	Личинка майского жука																					

6	<p>Проанализируйте таблицу «Природные зоны». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины и понятия, приведённые в выпадающих списках.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3">ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ</th> </tr> <tr> <th>ПРИРОДНАЯ ЗОНА</th> <th>ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ</th> <th>ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>тундра</td> <td>лисицы, лемминги, ягель</td> <td>Безлесное пространство, короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, которая длится 8-9 месяцев</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ			ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ	ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ	тундра	лисицы, лемминги, ягель	Безлесное пространство, короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, которая длится 8-9 месяцев	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0
		ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ														
		ПРИРОДНАЯ ЗОНА	ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ	ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ												
		тундра	лисицы, лемминги, ягель	Безлесное пространство, короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, которая длится 8-9 месяцев												
		7	<p>А. Какое правило поведения в природе устанавливается изображённым на рисунке знаком?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Не разрушайте укрытия животных.</p> <p><input type="radio"/> Не разоряйте гнёзда птиц.</p> <p><input type="radio"/> Не трогайте диких животных.</p> <p>Б. Где было бы целесообразно устанавливать данный знак?</p> <p><input type="radio"/> на обочине автомагистрали <input type="radio"/> около водоёма <input checked="" type="radio"/> в лесу</p>	A	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0								
				B	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0								

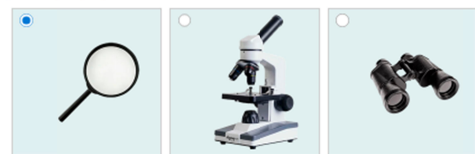
8	<p>На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Используя выпадающий список, определите название этой профессии. Определите, какую работу выполняют люди этой профессии. Перенесите с помощью компьютерной мыши описание профессии в соответствующую ячейку таблицы.</p>	<p>ИЗОБРАЖЕНИЕ</p> 	<p>НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ</p> <p>стоматолог</p>	<p>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ</p> <p>лечение зубов и полости рта</p>	<p>Название профессии</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1	
		<p>ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ</p> <table border="1"> <tr> <td>диагностика и хирургическое лечение заболеваний и травм</td> <td>лечение и профилактика широкого перечня заболеваний у взрослых пациентов</td> <td>выдача лекарств по рецептам врача</td> </tr> </table>			диагностика и хирургическое лечение заболеваний и травм	лечение и профилактика широкого перечня заболеваний у взрослых пациентов	выдача лекарств по рецептам врача	<p>Описание профессии</p>	1
диагностика и хирургическое лечение заболеваний и травм	лечение и профилактика широкого перечня заболеваний у взрослых пациентов	выдача лекарств по рецептам врача							
9	<p>Учащиеся характеризуют землянику лесную по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе. Определите, в каком природном сообществе обитает это растение.</p>	<p>тундра</p> <p><input checked="" type="radio"/> смешанный лес</p> <p>тёмнохвойный лес</p>			-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1	
							0	<p>Другие варианты.</p>	

10	<p>Учащиеся характеризуют землянику лесную по следующему плану: местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе. С помощью какого прибора ребята определяют размер этого растения?</p>	<p>веса</p> <p><input checked="" type="radio"/> линейка (рулетка)</p> <p>мерный цилиндр</p>			-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1	
							0	<p>Другие варианты.</p>	
11	<p>Рассмотрите рисунок «Строение земляники лесной». Установите соответствие между изображением органа цветкового растения и его названием. Выберите названия органов из выпадающих списков.</p>				-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2	
							1	<p>Допущена одна ошибка.</p>	
							0	<p>Другие варианты.</p>	

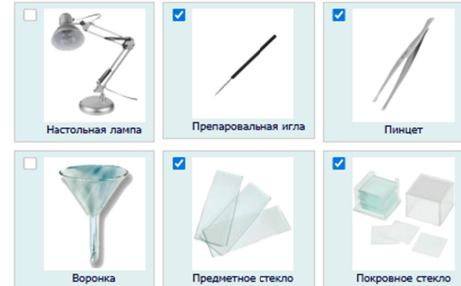
12.1	<p>Одним из заданий учащихся было создание гербарного образца. Для данного растения им необходимо составить «паспорт» растения, соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите расположить систематические единицы в «паспорте» земляники лесной.</p> <p>Расположите систематические единицы в правильной последовательности, начиная с <u>наименьшей</u> систематической группы.</p> <p>При выполнении задания переместите систематические единицы в нужном порядке с помощью компьютерной мыши</p> <p>или</p> <p>запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</p>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
12.2	<p>Чтобы доказать, что растение относится к определённому роду и виду, ребятам необходимо при увеличении в 5 раз подробно рассмотреть цветок растения.</p> <p>Каким прибором ребятам надо воспользоваться?</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0


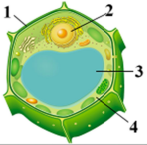
- 4) вид Земляника лесная
- 3) род Земляника
- 1) семейство Розоцветные
- 2) класс Двудольные











Ответ:



13	<p>В своём исследовании Катя и Саша хотели обратить особое внимание на способность растений поглощать углекислый газ и выделять кислород. Они изобразили этот процесс на схеме.</p> <p>Как называется данный процесс?</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
14	<p>Для своей работы ребята решили приготовить препарат, на котором были бы видны клетки листа.</p> <p>Каким лабораторным оборудованием они могут воспользоваться для этой цели?</p>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Другие варианты.	1



15	<p>Прежде чем приступить к работе с микроскопом, надо изучить его устройство.</p> <p>А. Как называется деталь микроскопа, обозначенная на рисунке стрелкой? Перенесите название с помощью компьютерной мыши.</p>  <p>Названия деталей микроскопа <input type="text" value="предметный столик"/> <input type="text" value="объектив"/></p> <p>Б. Определите, какую функцию эта деталь выполняет.</p> <input type="radio"/> поднимает и опускает тубус <input checked="" type="radio"/> увеличивает изображение, которое получено от объектива <input type="radio"/> отвечает за освещение образца <p>В. Определите общее увеличение микроскопа, если увеличение окуляра – 20, а увеличение объектива – 40. В ответе запишите только число.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="800"/></p>	А	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0							
		Б	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0							
16	<p>Ребята рассмотрели клетку с помощью микроскопа.</p> <p>Определите, к какому царству относятся организмы, имеющие такие клетки, название части клетки, обозначенной цифрой 1, и ее функцию. Выберите соответствующие позиции из выпадающих списков.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ЦАРСТВО</th> <th>НАЗВАНИЕ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1</th> <th>ФУНКЦИЯ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text" value="Растения"/></td> <td><input type="text" value="оболочка клетки"/></td> <td><input type="text" value="определяет форму клетки"/></td> </tr> </tbody> </table>	ЦАРСТВО	НАЗВАНИЕ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1	ФУНКЦИЯ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1	<input type="text" value="Растения"/>	<input type="text" value="оболочка клетки"/>	<input type="text" value="определяет форму клетки"/>	Царство и назначение части клетки	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0
		ЦАРСТВО	НАЗВАНИЕ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1	ФУНКЦИЯ ЧАСТИ КЛЕТКИ, ОБОЗНАЧЕННОЙ ЦИФРОЙ 1									
<input type="text" value="Растения"/>	<input type="text" value="оболочка клетки"/>	<input type="text" value="определяет форму клетки"/>											
Функция части клетки	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0									

17	<p>Какое место в трофической цепи сообщества занимает земляника?</p> <input checked="" type="radio"/> продуценты (производители) <input type="radio"/> консументы (потребители) <input type="radio"/> редуценты (разрушители)	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0							
		18	<p>Какие приспособления к обитанию в наземно-воздушной среде есть у земляники? Выберите два верных ответа.</p> <input checked="" type="checkbox"/> ползучие стебли <input type="checkbox"/> толстые кожистые листья <input checked="" type="checkbox"/> рассечённые листья <input type="checkbox"/> обилие мелких семян в сладких ягодах <input type="checkbox"/> побеги жёсткие сузие <input type="checkbox"/> много ярких цветков 	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0				
19	<p>Сельское хозяйство – это отрасль экономики. Частью (отраслью) сельского хозяйства является животноводство. Животноводы занимаются разведением домашних животных. На фотографии в таблице изображены животные, одомашненные человеком.</p> <p>По фотографии определите отрасль сельского хозяйства и цель, с которой она занимается разведением этих домашних животных. Отрасль выберите из выпадающего списка, а продукт сельского хозяйства перенесите с помощью компьютерной мыши в соответствующую ячейку таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ЖИВОТНЫЕ</th> <th>ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</th> <th>ПРОДУКТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="text" value="козоводство"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ПРОДУКТЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</p>   	ЖИВОТНЫЕ	ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	ПРОДУКТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА		<input type="text" value="козоводство"/>		-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0
		ЖИВОТНЫЕ	ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	ПРОДУКТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА									
	<input type="text" value="козоводство"/>												
2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	2	1	0									