

**Описание**  
**проверочной работы по английскому языку**  
**для обучающихся 4-х классов**  
**образовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

Период проведения – апрель–май 2026 года.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в бланковой форме.

Дополнительные материалы и оборудование: колонки для прослушивания аудиофайла.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений и навыков, формируемых при изучении курса английского языка.

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям и навыкам представлено в таблице.

*Таблица*

**Распределение заданий по проверяемым умениям и навыкам**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые умения и навыки</b>	<b>Количество заданий</b>
1.	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1
2.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1
3.	Грамматическая сторона речи: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	1
4.	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и т.д.	1

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1–3 оценивается 5 баллами (по числу правильных ответов, которые указал обучающийся). Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение задания 4 оценивается 10 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

В приложении 2 приведены образцы заданий проверочной работы, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

**Обобщённый план  
проверочной работы по английскому языку  
для обучающихся 4-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:  
Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки	4_1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	4_1.2.3	Б	5
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, содержащих отдельные незнакомые слова: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки	4_1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	4_1.3.3	Б	5

3	Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка	4_2.4	Грамматическая сторона речи	4_2.4	Б	5
4	Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	4_1.4.2	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и т.д.	4_1.4.1	Б	10

**Образцы заданий  
 проверочной работы по английскому языку  
 для обучающихся 4-х классов  
 образовательных организаций города Москвы**

1. **Выполни** задания.
2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.
3. **Запиши** все ответы в бланке ответов.

**1** Прочитай внимательно вопросы в задании **1** и прослушай аудиозапись.

*Ты услышишь диалог. Для каждого вопроса **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3) и обведи его номер. Ты услышишь текст дважды.*

**A. What time is it?**

- 1) It's 11 o'clock.
- 2) It's 1 o'clock.
- 3) It's 10 o'clock.

**B. What does Alice want to eat?**

- 1) Chocolate.
- 2) Vegetables.
- 3) A sandwich.

### C. Where is the café?

- 1) It's next to the park.
- 2) It's in the park.
- 3) It's behind the park.

### D. Where do the children want to eat?

- 1) In the café.
- 2) At home.
- 3) On the grass.

### E. What is the weather like?

- 1) It's warm.
- 2) It's cold.
- 3) It's windy.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

В бланк запиши **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

2

Прочитай текст и выполни задание 2.

Для каждого вопроса **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Обведи номер выбранного ответа.

### At the Zoo

Hi! I'm Olga. I'm from Moscow, Russia. Today, I am at the Moscow Zoo with my mum and dad. There are a lot of animals at the zoo. We can see lions, monkeys, giraffes, elephants, and other animals.

The lions are very big and strong. They have got big heads and long tails! There are monkeys at the zoo, too. They can jump in the trees and eat bananas. The giraffes are very tall. They have got long necks. They love eating leaves from the trees. There are elephants at the zoo. They are very big and grey. They enjoy playing in the water.

I can see two baby elephants. They can play with a ball. They are very funny! I like the baby elephants most of all! I want to give them food, but I can't. People mustn't feed animals at the zoo!

#### A. Who is at the zoo?

- 1) Olga and her parents.
- 2) Olga and her brother.
- 3) Olga and her grandma.

#### B. What can the monkeys do?

- 1) Eat leaves.
- 2) Eat bananas.
- 3) Play in the water.

**C. What do the giraffes look like?**

- 1) They are grey.
- 2) They are big.
- 3) They are tall.

**D. How many baby elephants are there?**

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 3

**E. What does Olga want to do?**

- 1) Play with the baby elephants.
- 2) Give food to the baby elephants.
- 3) Buy food for the baby elephants.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

Ответ:

*В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

**3**

Прочитай текст и выполни задание 3.

*Прочитай текст с пропусками. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3). Обведи номер выбранного ответа.*

**Dima's Weekends**

Dima likes his weekends a lot. They **A** \_\_\_\_\_ always nice!

On Saturdays, he usually goes to the park with his grandparents. The park is near **B** \_\_\_\_\_ house. They usually play volleyball and hide-and-peek in the park. Dima's grandmother always **C** \_\_\_\_\_ some sandwiches for lunch.

On Sundays, Dima often helps his mum in the garden. There are **D** \_\_\_\_\_ colourful flowers there.

In the evening, Dima's dad usually reads a story to him before bed. Last Sunday, the story was about **E** \_\_\_\_\_ adventures.

<b>A</b>	1) am	2) is	3) are
<b>B</b>	1) they	2) their	3) them
<b>C</b>	1) brings	2) bring	3) is bringing
<b>D</b>	1) a lot of	2) much	3) any
<b>E</b>	1) child	2) children	3) children's

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

Ответ:

*В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

**4**

Прочитай рассказ и выполни задание 4.

Помоги своей подруге заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только **одно слово** (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

### Anna Petrova

Anna is 8 years old. She lives in Moscow, Russia. Anna has got a sister, Katya, and a brother, Maksim. The children have got a big dog. Anna loves dancing. She wants to be a popular dancer in the future. Anna is a good student. Her favourite school subject is Geography. Anna doesn't like oranges. She loves apples. Anna doesn't drink lemonade. She likes juice a lot.

Name	4.1	_____
Age	4.2	_____
City	4.3	_____
Pet	4.4	_____
Hobby	4.5	_____
Favourite subject	4.6	_____
Favourite fruit	4.7	_____
Favourite drink	4.8	_____

**Проверь**, все ли задания выполнены.

**Запиши** ответы на задания 1–4 в бланке ответов.

1. **Запиши** ответ в бланке ответов справа от номера задания.
2. Ответы на задание 4 пиши **разборчивым почерком**.

**1**

### Материалы для учителя

#### Текст для аудирования

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Диалог прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения задания. Сейчас у вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

*Пауза 30 секунд.*

**Мы готовы начать.**

*Пауза 3 секунды.*

**Alice:** What time is it, Steve?

**Steve:** It's 1 o'clock, Alice.

**Alice:** 1 o'clock?! Oh, I'm so hungry! Let's buy some food to eat.

**Steve:** What do you want to eat? Some chocolate or vegetables?

**Alice:** Oh, no. I don't eat chocolate. And I don't like vegetables. I'd like a sandwich.

**Steve:** Great! Look. There is a café in the park. We can buy sandwiches there.

**Alice:** OK. Let's buy sandwiches in the café and eat them on the grass.

**Steve:** On the grass? It's a good idea! It is warm today!

*Пауза 3 секунды.*

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задание. Через 30 секунд вы услышите запись снова.

*Пауза 30 секунд.*

Прослушайте диалог ещё раз и проверьте свои ответы.

*Пауза 3 секунды.*

<ПОВТОР ДИАЛОГА>

*Пауза 5 секунд.*

Время, отведённое на выполнение и проверку задания по аудированию, истекло.

## ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	23231	5
2	12322	5
3	32113	5
4	См. критерии	10

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4

Содержание верного ответа	
4.1	ANNA<или>Anna
4.2	EIGHT<или>Eight<или>eight
4.3	MOSCOW<или>Moscow
4.4	DOG<или>Dog<или>dog
4.5	DANCING<или>Dancing<или>dancing
4.6	GEOGRAPHY<или>Geography<или>geography
4.7	APPLES<или>APPLE<или>Apples<или>Apple<или>apples<или>apple
4.8	JUICE<или>Juice<или>juice
Указания к оцениванию	
К1. Решение коммуникативной задачи	Баллы
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 7 пунктов)	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 6 пунктов)	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 5 пунктов)	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 4 пункта)	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 3 пункта)	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 2 пункта)	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании (в анкете правильно заполнен 1 пункт)	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании (пункт заполнен неверно), и/или не соответствует требуемому объёму (в пункте анкеты написано более одного слова)	0

<b>К2. Языковое оформление текста</b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки во всех пунктах анкеты отсутствуют ИЛИ Всего допущено не более двух орфографических ошибок	2
Всего допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Всего допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>