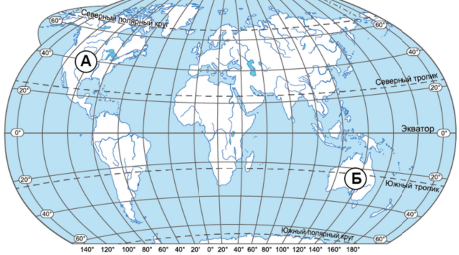
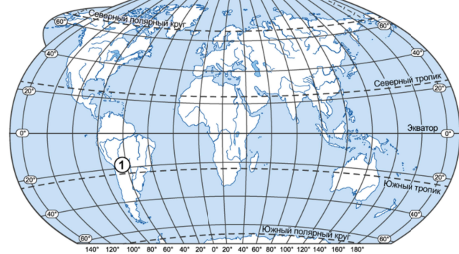



Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по географии для обучающихся 5-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Задание выполняется с использованием карты мира.</p>  <p>Как называются материки, обозначенные на карте буквами А и Б? Установите соответствие между материком и буквой, которой он обозначен на карте: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <p>А Северная Америка Б Австралия</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>

2	<p>Задание выполняется с использованием карты мира.</p>  <p>Какая горная система обозначена на карте цифрой 1? Запишите название горной системы в поле ответа.</p> <p>Ответ: Анды</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
	<p>3</p> <p>Что из перечисленного изучают физико-географические науки?</p> <p>Выберите один верный ответ.</p> <p><input type="radio"/> зарубежные страны</p> <p><input checked="" type="radio"/> климат Земли</p> <p><input type="radio"/> население Земли</p> <p><input type="radio"/> транспортные маршруты</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>

4	<p>Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПУТЕШЕСТВЕННИКИ</th> <th>ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Христофор Колумб</td> <td>открытие Америки</td> </tr> <tr> <td>Васко да Гама</td> <td>открытие морского пути в Индию</td> </tr> </tbody> </table>	ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ	Христофор Колумб	открытие Америки	Васко да Гама	открытие морского пути в Индию	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ							
Христофор Колумб	открытие Америки									
Васко да Гама	открытие морского пути в Индию									
Другие варианты.	0									

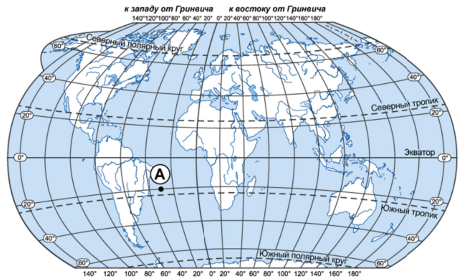
5	<p>Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции Ф. Магеллана и экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского и определить их общую особенность.</p> <p>Укажите верный ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Обе экспедиции пересекли Северный Ледовитый океан. <input type="radio"/> Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки. <input type="radio"/> Обе экспедиции побывали у берегов Антарктиды. <input checked="" type="radio"/> Обе экспедиции были кругосветные. 	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
6	<p>Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из выпадающего списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков</p>  <p>Маршруты экспедиций</p> <p>--- Дж. Кабот в 1497 г. — Дж. Кабот и С. Кабот в 1498 г.</p> <p>Путешествие Джона Кабота</p> <p>В 1497 году Джон Кабот отплыл от берегов Европы в направлении на запад, пересек Атлантический океан, дошёл до острова Ньюфаундленд и, пройдя вдоль его берегов на юг, повернул в сторону Англии.</p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0

7	Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.		1	1
	<p>Условные знаки</p> <ul style="list-style-type: none"> Башня Родник Церковь Шоссе Хвойный лес Смешанный лес Луг Маршрут <p>Масштаб 1:10000 В 1 см 100 м Горизонтали проведены через 2,5 метра</p> <p>Определите, на опушке какого леса расположена точка А.</p> <p>Выберите из выпадающего списка верный ответ.</p> <p>Ответ: смешанный лес</p>		0	1
		Другие варианты.		

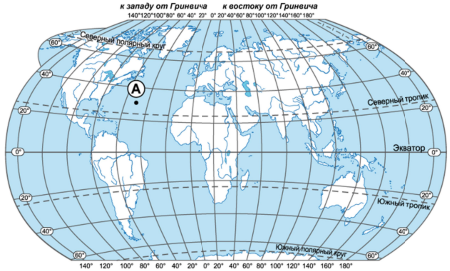

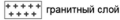

8	Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.		1	1
	<p>Условные знаки</p> <ul style="list-style-type: none"> Башня Родник Церковь Шоссе Хвойный лес Смешанный лес Луг Маршрут <p>Масштаб 1:10000 В 1 см 100 м Горизонтали проведены через 2,5 метра</p> <p>Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.</p> <p>Выберите название стороны горизонта из выпадающего списка.</p> <p>Ответ: запад</p>		0	1
		Другие варианты.		

9	Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
	<p>Определите протяжённость маршрута А-В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте инструмент «линейка». Измерения проводите между центрами точек. Получившийся ответ округлите до десятков метров.</p> <p>Условные знаки: Башня Родник Церковь Шоссе Хвойный лес Смешанный лес Луг Маршрут</p> <p>Масштаб 1:10000 В 1 см 100 м Горизонтали проведены через 2,5 метра</p> <p>Запишите в ответ полученный результат. Ответ: 270 м.</p> <p>Допускаются другие варианты ответа: 250, 260, 280, 290</p>		Другие варианты.	0

10	<p>Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют 300 м × 150 м. План надо начертить на альбомном листе размером 31 см × 21 см.</p> <p>Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.</p> <p> <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 100 метров <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 50 метров <input checked="" type="radio"/> в 1 сантиметре – 10 метров <input type="radio"/> в 1 сантиметре – 5 метров </p>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
	<p>Выберите на карте точку, которая расположена на меридиане 40° в. д.</p> <p>к западу от Гринвича к востоку от Гринвича</p> <p>Северный полярный край, Северный тропик, Экватор, Южный тропик, Южный полярный край</p>		Другие варианты.	0

12	<p>Задание выполняется с использованием приведённой ниже карты мира.</p>  <p>↑ Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой A. Географические координаты точки впишите в поля для ответа. Обозначения широты и долготы выберите из выпадающих списков.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="20"/> ю. ш. <input type="text" value="30"/> з. д.</p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		Допущена одна ошибка.	1	
		Другие варианты.	0	
13	<p>Ольга получила от учителя задание определить протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами 0° ш. 50° з. д. и западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в. д. Длине дуги 1° экватора равна 111,3 км. Полученный результат Ольга округлила до целого числа.</p> <p>↑ Выберите верный ход решения и запишите правильный ответ.</p> <p>Ход решения</p> <p><input checked="" type="radio"/> $(50 + 9) \times 111,3$</p> <p><input type="radio"/> $(111,3 \times 50) - (9 \times 111,3)$</p> <p><input type="radio"/> $(50 - 9) \times 111,3$</p> <p>Ответ: <input type="text" value="6567"/> км.</p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		Допущена одна ошибка.	1	
		Другие варианты.	0	

14	<p>Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 12 мая.</p> <p>Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 12 мая</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Город</th> <th>Географические координаты</th> <th>Максимальная высота Солнца над горизонтом</th> <th>Продолжительность светового дня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>60° с. ш. 30° в. д.</td> <td>47°</td> <td>16 ч 57 мин</td> </tr> <tr> <td>Москва</td> <td>56° с. ш. 37° в. д.</td> <td>64°</td> <td>16 ч 08 мин</td> </tr> </tbody> </table> <p>↑ Укажите, какие выводы, полученные школьниками, верны, а какие – неверны. Отметьте соответствующие ячейки в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Выводы</th> <th>Верно</th> <th>Неверно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня	Санкт-Петербург	60° с. ш. 30° в. д.	47°	16 ч 57 мин	Москва	56° с. ш. 37° в. д.	64°	16 ч 08 мин	Выводы	Верно	Неверно	Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня																				
		Санкт-Петербург	60° с. ш. 30° в. д.	47°	16 ч 57 мин																				
Москва	56° с. ш. 37° в. д.	64°	16 ч 08 мин																						
Выводы	Верно	Неверно																							
Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																							
12 мая чем дальше на север, тем меньше продолжительность светового дня.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																							
Другие варианты.	0																								
15	<p>↑ Когда в Северном полушарии самый длинный световой день?</p> <p><input type="radio"/> 1 января <input type="radio"/> 20 марта <input checked="" type="radio"/> 21 июня <input type="radio"/> 22 сентября</p>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1																					
		Другие варианты.	0																						

16	<p style="text-align: center;">Задание выполняется с использованием приведенной ниже карты мира.</p> <p style="text-align: center;">к западу от Гринича к востоку от Гринича <small>140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°</small></p>  <p>Северный тропик Экватор Южный тропик</p> <p>Северный полярный круг Южный полярный круг</p> <p>Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой A.</p> <p style="text-align: center;">УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>  осадочный слой  гранитный слой  базальтовый слой </p> <p> <input type="radio"/> Рисунок 1 <input type="radio"/> Рисунок 2 <input type="radio"/> Рисунок 3 <input checked="" type="radio"/> Рисунок 4 </p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0

17	<p>На уроке учитель географии рассказал ученикам о том, что в 2023 г. в Южной Америке произошло 15 землетрясений. В большинстве случаев эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана, а их очаги находились на глубине от 8 до 55 километров.</p> <p>На вопрос учителя «Как вы думаете, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения?» ученики дали разные ответы. Выберите верный ответ.</p> <p> <input type="radio"/> Здоль западного побережья материка проходит глубоководный океанический жёлоб. <input type="radio"/> На западе материка расположены высокие горы. <input checked="" type="radio"/> У берегов материка находится граница литосферных плит. <input type="radio"/> В Южной Америке много вулканов. </p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0