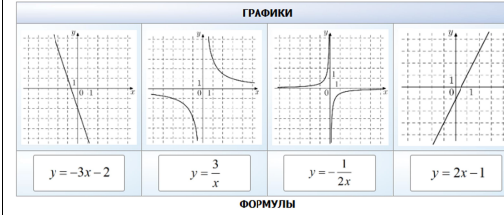
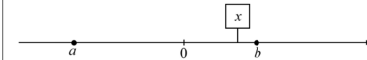



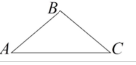
Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по математике для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы

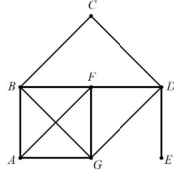
№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
<b>Часть 1</b>				
1	Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Найдите значение выражения $4,5 \cdot 5,4 - 6,1$ . Ответ: <input type="text" value="18,2"/>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
	Другие варианты.		0	
2	Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решите уравнение $(5x - 2)(3 - x) = 0$ . В ответе укажите больший корень уравнения. Ответ: <input type="text" value="3"/>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
	Другие варианты.		0	
3	Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Сумма двух чисел равна $-12$ , а их произведение равно $-108$ . Найдите эти числа. В ответе укажите меньшее из этих чисел. Ответ: <input type="text" value="-18"/>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
	Другие варианты.		0	

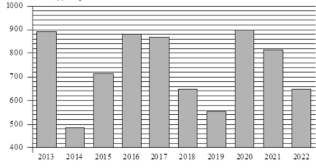
4	На числовой прямой отмечены числа $a$ и $b$ . Отметьте на прямой какую-нибудь точку $x$ так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x - a > 0$ , $x - b < 0$ и $a^2x > 0$ . Переместите с помощью компьютерной мыши табличку с надписью «x» на числовую прямую.	1	Отмечена любая точка числовой прямой, расположенная между точками 0 и $b$ .	1
	Другие варианты.		0	
5	Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые задают эти функции. Переместите формулы с помощью компьютерной мыши под соответствующие им графики функций.	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
	Другие варианты.		0	



6	<p>Найдите значение выражения <math>\frac{\sqrt{15} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt{20}}</math>.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Ответ: <input type="text" value="3"/></p>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
7	<p>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Найдите значение выражения <math>\frac{xy + y^2}{8x} - \frac{4x}{x + y}</math> при <math>x = \sqrt{3}</math>, <math>y = -5,2</math>.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-2,6"/></p>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
8	<p>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Решите неравенство <math>x - 52 &gt; 18x - 3(4x + 2)</math>. В ответ запишите наибольшее целое число найденного решения.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Ответ: <input type="text" value="-10"/></p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Другие варианты.	0
9	<p>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Расстояние между пунктами А и В по реке равно 45 км. Из пункта А в пункт В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в пункт А. К моменту возвращения лодки в пункт А плот проплыл 32 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч. Ответ дайте в км/ч.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Ответ: <input type="text" value="14"/></p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Другие варианты.	0

Часть 2				
1	<p>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Один из углов параллелограмма равен 70°. Найдите тупой угол данного параллелограмма. Ответ дайте в градусах.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Ответ: <input type="text" value="110"/></p> 	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
2	<p>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>В треугольнике <math>ABC</math> известны стороны: <math>AB = 25</math>, <math>AC = 40</math>, <math>BC = 25</math>. Найдите площадь треугольника <math>ABC</math>.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Ответ: <input type="text" value="500"/></p> 	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
3	<p>Укажите утверждение, которое является истинным высказыванием.</p> <p>Справочные материалы</p> <p><input type="radio"/> Любой параллелограмм, в котором две стороны равны, является ромбом.</p> <p><input type="radio"/> Любой четырёхугольник, в котором две диагонали равны и перпендикулярны, является квадратом.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Любой параллелограмм, в котором диагонали равны, является прямоугольником.</p> <p><input type="radio"/> В любой трапеции оба угла при меньшем основании тупые.</p>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
4	<p>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>В прямоугольном треугольнике <math>ABC</math> с гипотенузой <math>AB</math> провели высоту <math>CD</math> и биссектрису <math>CL</math>. Найдите величину угла <math>DCL</math>, если <math>\angle CAB = 25^\circ</math>. Ответ дайте в градусах.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>Ответ: <input type="text" value="20"/></p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Другие варианты.	0

5	<p>Ответ на задание запишите в виде несократимой обыкновенной дроби.</p> <p>Справочные материалы</p> <p>На фестивале выступают группы из 15 разных городов; из каждого города по одной группе. Среди этих городов есть Астрахань, Брянск и Волгоград. Порядок выступления определяется жребием. Какова вероятность того, что группа из Астрахани будет выступать раньше группы из Брянска, но позже группы из Волгограда?</p> <p>Ответ: <math>\frac{1}{6}</math>.</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
	6	<p>На рисунке изображён граф. Аня обвела этот граф, не отрывая карандаша от листа бумаги и не проводя ни по одному ребру дважды. С какой вершины Аня начала обводить граф, если она закончила его обводить в вершине E? В ответе укажите букву, которой обозначена вершина.</p> <p>Ответ: A</p> <p>Сохранить ответ</p> <p>Page generated in 0.006 seconds using 491 kb</p> 	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1

7	<p>Справочные материалы</p> <p>На диаграмме представлены данные о годовом количестве осадков в Москве. По горизонтали указаны годы, а по вертикали – количество осадков, в мм.</p>  <p>1) В какие годы из указанного периода в Москве за год выпало менее 600 мм осадков?</p> <p><input type="checkbox"/> 2013 <input checked="" type="checkbox"/> 2014 <input type="checkbox"/> 2015 <input type="checkbox"/> 2016 <input type="checkbox"/> 2017</p> <p><input type="checkbox"/> 2018 <input checked="" type="checkbox"/> 2019 <input type="checkbox"/> 2020 <input type="checkbox"/> 2021 <input type="checkbox"/> 2022</p> <p>2) Примерно на сколько мм в 2021 году выпало осадков больше, чем в 2022?</p> <p>Ответ: 140</p>	1	<p>1)</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0	
	8	<p>Справочные материалы</p> <p>Правильный игральный кубик бросают два раза. Найдите вероятность того, что сумма выпавших очков окажется не меньше 9.</p> <p>Ответ: <math>\frac{5}{18}</math>.</p>	2	<p>2)</p> <p>Указано любое числовое значение от 140 до 180.</p> <p>Другие варианты.</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>В ответе указано число <math>\frac{10}{36}</math></p> <p>Другие варианты.</p>	2	1