

**Описание  
проверочной работы по немецкому языку  
для обучающихся 4-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

Период проведения – апрель–май 2026 года.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по немецкому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в бланковой форме.

Дополнительные материалы и оборудование: колонки для прослушивания аудиофайла.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений и навыков, формируемых при изучении курса немецкого языка.

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям и навыкам представлено в таблице.

*Таблица*

**Распределение заданий по проверяемым умениям и навыкам**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые умения и навыки</b>	<b>Количество заданий</b>
1.	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1
2.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных и адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1
3.	Грамматическая сторона речи: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка	1
4.	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия, домашний питомец и другое) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	1

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1–3 оценивается 5 баллами (по числу правильных ответов, которые указал обучающийся). Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение задания 4 оценивается 10 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

В **приложении 2** приведены образцы заданий проверочной работы, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

**Обобщённый план  
проверочной работы по немецкому языку  
для обучающихся 4-х классов  
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	4_1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/ текстов для аудирования – до 1 минуты)	4_1.2.3	Б	5
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Прогнозирование содержания текста по заголовку	4_1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных и адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов)	4_1.3.3	Б	5

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
3	Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка	4_2.4	Грамматическая сторона речи	4_2.4	Б	5
4	Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	4_1.4.2	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия, домашний питомец и другое) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	4_1.4.1	Б	10

**Образцы заданий  
 проверочной работы по немецкому языку  
 для обучающихся 4-х классов  
 общеобразовательных организаций города Москвы**

1. **Выполни** задания.
2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.
3. **Запиши** все ответы в бланке ответов.

**1**

Прочитай внимательно вопросы в задании **1** и прослушай аудиозапись.

*Ты услышишь сообщение. Для каждого вопроса **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3) и обведи его номер. Ты услышишь текст дважды.*

**A. Welches Haustier hat Toni?**

- 1) Toni hat eine Katze.
- 2) Toni hat einen Hund.
- 3) Toni hat keine Haustiere.

**B. Wann hat Toni Bello bekommen?**

- 1) Zum Geburtstag.
- 2) Zu Weihnachten.
- 3) Zu Ostern.

### C. Bello ist jetzt ... .

- 1) sieben Wochen alt
- 2) sieben Monate alt
- 3) sieben Jahre alt

### D. Wo gehen Toni und Bello jeden Morgen spazieren?

- 1) Im Park.
- 2) Im Wald.
- 3) Im Hof.

### E. Was machen Toni und Bello oft am Abend?

- 1) Sie sehen fern.
- 2) Sie spielen zusammen.
- 3) Sie liegen auf dem Sofa.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

2

Прочитай текст и выполни задание 2.

Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Обведи номер выбранного ответа.

### Mein Sonntag

Ich heiße Lisa. Ich habe keine Geschwister und meine Eltern haben nie Zeit für mich! Mein Vater will immer Zeitung lesen oder fernsehen. Meine Mutter muss immer kochen oder aufräumen. Und ich? Ich habe gesagt: „Hört mal zu! Ich bin euer Kind und ich bin auch sehr wichtig. Ich will abends mit euch spielen und am Wochenende etwas zusammen machen.“ Am nächsten Tag sagen meine Eltern: „Lisa, plane den Sonntag ganz allein. Wir machen alles mit!“ Ich schreibe einen Plan.

Der Sonntag kommt. Zum Frühstück gibt es Limonade und Schokoladenkekse. Dann sehen wir Trickfilme. Zum Mittagessen gehen wir in die Pizzeria. Am Nachmittag spielen wir am Computer. Und zum Abendbrot gibt es Saft und Chips! Wir tanzen dann am Abend und spielen Theater. Dann sind wir alle sehr müde und gehen ohne Zähneputzen ins Bett. Ich denke, die Eltern haben am Sonntag auch Spaß.

### A. Wie viele Geschwister hat Lisa?

- 1) Zwei
- 2) Drei
- 3) Keine

### B. Was will Lisas Vater immer machen?

- 1) Er will immer lesen und fernsehen.
- 2) Er will immer kochen und aufräumen.
- 3) Er will immer draußen spielen.

### C. Was muss Lisas Mutter immer machen?

- 1) Sie muss immer Wäsche waschen.
- 2) Sie muss immer im Garten arbeiten.
- 3) Sie muss immer kochen und aufräumen.

### D. Wohin gehen Lisa und ihre Eltern am Sonntag?

- 1) Sie gehen in die Pizzeria.
- 2) Sie gehen ins Theater.
- 3) Sie gehen ins Kino.

### E. Was macht Lisa am Sonntagabend?

- 1) Sie putzt die Zähne.
- 2) Sie tanzt und spielt Theater.
- 3) Sie spielt am Computer.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

3

Прочитай рассказ и выполни задание 3.

Прочитай текст с пропусками. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### Familie Blum macht Picknick

Herbert und Karin Blum machen Picknick. Sie **A** \_\_\_\_\_ am Strand und sprechen miteinander. Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint und es ist **B** \_\_\_\_\_. Irene ist die Tochter von Herbert und Karin. Sie ist schon groß. Sie hat **C** \_\_\_\_\_ Tasche mit Brot, Wurst, Käse und Saft. Alle **D** \_\_\_\_\_ Hunger. Später am Nachmittag trinken alle noch zusammen Tee und essen Kuchen. Irene ist sehr müde. Sie **E** \_\_\_\_\_ jetzt im Gras unter dem Baum.

<b>A</b>	1) sitzen	2) sitzt	3) sitze
<b>B</b>	1) wärmer	2) warm	3) am wärmsten
<b>C</b>	1) einen	2) ein	3) eine
<b>D</b>	1) hast	2) habt	3) haben
<b>E</b>	1) schläft	2) schläft	3) schläfst

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

**4**

Прочитай рассказ и выполни задание 4.

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши **только одно слово (без артиклей)**. Числа необходимо записать **словами**.

### Oleg Ivanov

Oleg kommt aus Russland. Er ist 9 Jahre alt. Oleg lebt in Saratow. Saratow liegt an der Wolga. Er hat eine jüngere Schwester und einen älteren Bruder. Die Kinder haben eine Katze. Oleg spielt gern Fußball. Er möchte in Zukunft Profi-Fußballspieler werden. Er lernt fleißig. Sein Lieblingsfach ist Mathematik. Er mag Saft, aber Milch mag er nicht.

<b>Vorname</b>	<b>4.1</b> _____
<b>Alter</b>	<b>4.2</b> _____
<b>Land</b>	<b>4.3</b> _____
<b>Zahl der Geschwister</b>	<b>4.4</b> _____
<b>Haustiere</b>	<b>4.5</b> _____
<b>Lieblingssport</b>	<b>4.6</b> _____
<b>Lieblingsfach</b>	<b>4.7</b> _____
<b>Lieblingsgetränk</b>	<b>4.8</b> _____

**Проверь**, все ли задания выполнены.

**Запиши** ответы на задания **1–4** в бланке ответов.

- Запиши** ответ в бланке ответов справа от номера задания.
- Ответы на **задание 4** пиши **разборчивым почерком**.

**1**

### Материалы для учителя

#### Текст для аудирования

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Текст прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения задания. Сейчас у вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

*Пауза 30 секунд.*

**Мы готовы начать.**

*Пауза 3 секунды.*

Hallo! Ich heiÙe Toni und ich möchte euch etwas über meinen Hund erzählen. Mein Hund heißt Bello. Ich habe Bello zum Geburtstag bekommen. Bello ist jetzt sieben Monate alt. Sein Fell ist schwarz. Jeden Morgen muss ich mit Bello spazieren gehen. Wir gehen eine Runde durch den Park. Nach dem Spaziergang muss ich Bello füttern. Er hat immer großen Hunger. Mittags bekommt Bello frisches Wasser. Er muss immer genug trinken, besonders an heißen Tagen. Am Nachmittag gehen wir wieder im Park zusammen spazieren. Wir spielen zusammen. Bello bringt oft sein Lieblingsspielzeug mit, und wir haben viel Spaß zusammen. Am Abend füttere ich Bello noch einmal. Er bekommt sein Abendessen und danach liegen wir oft zusammen auf dem Sofa. Mit Bello habe ich jetzt viel Arbeit, aber es macht mir Spaß. Bello ist ein ganz lieber Hund. Ich bin sehr glücklich.

*Пауза 3 секунды.*

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задание. Через 30 секунд вы услышите запись снова.

*Пауза 30 секунд.*

Прослушайте текст ещё раз и проверьте свои ответы.

*Пауза 3 секунды.*

<ПОВТОР ТЕКСТА>

*Пауза 5 секунд.*

Время, отведённое на выполнение и проверку задания по аудированию, истекло.

### ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	21213	5
2	31312	5
3	12331	5
4	<i>См. критерии</i>	10

4

### Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)

Содержание верного ответа		
4.1	OLEG	
4.2	NEUN	
4.3	RUSSLAND	
4.4	ZWEI	
4.5	KATZE	
4.6	FUßBALL<или>FUSSBALL	
4.7	MATHEMATIK<или>MATHE	
4.8	SAFT	
Указания к оцениванию		Баллы
<b>К1. Решение коммуникативной задачи</b>		<b>8</b>
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)		8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 7 пунктов)		7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 6 пунктов)		6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 5 пунктов)		5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 4 пункта)		4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 3 пункта)		3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 2 пунктов)		2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании (в анкете правильно заполнен 1 пункт)		1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании (пункт заполнен неверно), и/или не соответствует требуемому объёму (в пункте анкеты написано более одного слова)		0

<b>К2. Языковое оформление текста</b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки во всех пунктах анкеты отсутствуют ИЛИ Всего допущено не более двух орфографических ошибок	2
Всего допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Всего допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>