

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий
 проверочной работы по русскому языку для обучающихся 5-х классов
 образовательных организаций города Москвы

Критерии оценивания задания 1

Элементы содержания верного ответа																	
1.1	<p style="text-align: center;">Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>Прочитайте текст. Укажите буквы и написания слов, соответствующие орфографическим правилам. <i>Чтобы выбрать слитное/раздельное/дефисное написание или выделить нужную букву, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши по правильному ответу.</i></p> <p>Ранн(е,и)й весной в ещё бе(з,с)цветн(а,о)м лесу появ(е,и)тся прекра(с,ст)ный (под)снежник(слитно/раздельно). Это первая пе(с,сь)ня весны. Сколько мужества и силы должно быть в маленьк(а,о)м цветочке, (в)его(слитно/раздельно) крошечных лепестках, чтобы ничего (не)испуга(т,ть)ся(слитно/раздельно) и проби(т,ть)ся сквозь сне(г,к) и лёд!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Указания к оцениванию</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К1. Соблюдение орфографических норм</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Орфографических ошибок</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Допущено не более двух ошибок</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Допущены три-четыре ошибки</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Допущены пять ошибок</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Другие варианты</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Указания к оцениванию	Баллы	К1. Соблюдение орфографических норм		Орфографических ошибок	4	Допущено не более двух ошибок	3	Допущены три-четыре ошибки	2	Допущены пять ошибок	1	Другие варианты	0	<i>Максимальный балл</i>	4
Указания к оцениванию	Баллы																
К1. Соблюдение орфографических норм																	
Орфографических ошибок	4																
Допущено не более двух ошибок	3																
Допущены три-четыре ошибки	2																
Допущены пять ошибок	1																
Другие варианты	0																
<i>Максимальный балл</i>	4																

1.2	<p style="text-align: center;">Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания. <i>Чтобы поставить знак препинания, необходимо внести его с помощью клавиатуры в поле <input type="checkbox"/>. При отсутствии знака препинания поле следует оставить пустым.</i></p> <p>Высоко над рекой носились молодые ласточки. Гонялись они <input type="checkbox"/> друг за другом с визгом и писком. Была в их стае <input type="checkbox"/> маленькая Береговушка. Никто её догнать не мог. Погонится за ней пятнашка <input type="checkbox"/> а она в сторону бросится <input type="checkbox"/> только крылышки мелькают.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Высоко над рекой носились молодые ласточки. Гонялись они <input type="checkbox"/> друг за другом с визгом и писком. Была в их стае <input type="checkbox"/> маленькая Береговушка. Никто её догнать не мог. Погонится за ней пятнашка <input type="checkbox"/> а она в сторону бросится <input type="checkbox"/> только крылышки мелькают.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Указания к оцениванию</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>К2. Соблюдение пунктуационных норм</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пунктуационных ошибок нет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Допущена одна ошибка</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Допущены две ошибки</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Другие варианты</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Указания к оцениванию	Баллы	К2. Соблюдение пунктуационных норм		Пунктуационных ошибок нет	3	Допущена одна ошибка	2	Допущены две ошибки	1	Другие варианты	0	<i>Максимальный балл</i>	3
Указания к оцениванию	Баллы														
К2. Соблюдение пунктуационных норм															
Пунктуационных ошибок нет	3														
Допущена одна ошибка	2														
Допущены две ошибки	1														
Другие варианты	0														
<i>Максимальный балл</i>	3														

1.3

Прочитайте текст и выполните задание.

Пришла зима. Далеко попрятались все насекомые. Чем же дятел кормится? Вот на снегу под деревом много сосновых шишек валяется. Это дуб. Откуда под ним шишки взялись? Вдруг подлетел к дереву дятел, а в клюве шишка.

Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. Обратите внимание на изменение облика слов, их замену и место в предложении. Укажите несоответствия.

Чтобы указать на несоответствие, выделите нужное слово или слова, щёлкнув левой кнопкой мыши по необходимой части предложения. В окошке справа запишите правильный вариант выделенной части предложения. Переписывать предложение полностью не нужно.

Вот на снегу под деревом **мало** сосновых шишек валяется.

много

Откуда под ним **шишки** взялись?

шишки

Указания к оцениванию

Баллы

К3. Правильность списывания текста

Ответ совпадает с эталоном

2

Допущена одна ошибка

1

Другие варианты

0

Максимальный балл

2

Критерии оценивания задания 2.

Элементы верного ответа

2.1

Выполните фонетический анализ слова **едкий**.

Укажите количество слогов. Запишите слово по слогам.

Количество слогов: . Слово по слогам:

Выберите верные характеристики каждого звука.

Буква	Количество звуков	Звук	Характеристики звуков		
Е	2	й'	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	звонкий непарный мягкий непарный
			<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	ударный
Д	1	т	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	глухой парный твёрдый парный
			<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	
К	1	к'	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	глухой парный мягкий парный
			<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	безударный
И	1	и	<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	безударный
Й	1	й'	<input type="radio"/> гласный	<input checked="" type="radio"/> согласный	звонкий непарный мягкий непарный
			<input checked="" type="radio"/> гласный	<input type="radio"/> согласный	

Укажите количество букв и звуков.

Количество букв: Количество звуков:

Указания к оцениванию

Баллы

Анализ выполнен верно

3

Допущена одна ошибка

2

Допущены две ошибки

1

Другие варианты

0

Максимальный балл

3

2.2 | Выберите из выпадающих списков **все** верные характеристики выделенного в предложении слов

На песке не отпечатывался след.

Часть речи
глагол

Вопрос | **Начальная форма**
что делал? | отпечатываться

Вид | **Возвратность** | **Спряжение**
несовершенный | возвратный | I

Время | **Число** | **Лицо**
прошедшее | единственное | лицо отсутствует

Указания к оцениванию	Баллы
Анализ выполнен верно	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

2.3 | Инструкция

Выполните **синтаксический анализ** предложения по образцу.

Образец: Деревья в нашем парке посадили вчера.

Чтобы указать синтаксическую роль слова, щёлкните левой кнопкой мыши по нему несколько раз, выбрав соответствующее подчёркивание.

Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья.

Чтобы дать характеристику предложению, выберите соответствующие параметры.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

повествовательное побудительное вопросительное

восклицательное невосклицательное

простое сложное

распространённое нераспространённое

осложнено однородными определениями осложнено однородными обстоятельствами

Указания к оцениванию	Баллы
Анализ выполнен верно	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Подлежащее
 Сказуемое
 Определение
 Дополнение
 Обстоятельство

Критерии оценивания задания 3.

Элементы верного ответа	
Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.	
<p>На опушке нашего леса одиноко стоит раскидистый клён. В его листве уже засверкала золотая проседь. Когда дует сильный ветер, с клёна сыплется осенний лист. Кажется, будто со всех веток слетают, кружатся над опушкой прекрасные жар-птицы.</p> <p>А немного поодаль, в самом лесу, такие же клёны ещё совсем зелёные. В лесу лето, а на опушке осень.</p> <p>Почему же клён на опушке стал ронять осенний лист раньше своих сверстников? Те растут под защитой леса, в большой семье, а он стоит один. Одинокое дерево раньше желтеет, к нему намного раньше приходит осень.</p>	
<p>Что, по мнению автора текста, отличает дерево на опушке леса? Какие из высказываний соответствуют содержанию текста и отвечают на этот вопрос? Выберите два верных ответа.</p>	
<p><input type="checkbox"/> Дерево на опушке леса хорошо защищено.</p> <p><input type="checkbox"/> Рядом с деревом на опушке леса живёт жар-птица.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Дерево на опушке леса одинокое.</p> <p><input type="checkbox"/> Дерево на опушке леса растёт в большой семье.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Листва с дерева на опушке леса рано осыпается.</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Ответ совпадает с эталоном	2
Допущена одна ошибка	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл:</i>	2

Критерии оценивания задания 4.

Элементы верного ответа	
4.1	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px;">Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>На опушке нашего леса одиноко стоит раскидистый клён. В его листве уже засверкала золотая проседь. Когда дует сильный ветер, с клёна сыплется осенний лист. Кажется, будто со всех веток слетают, кружатся над опушкой прекрасные жар-птицы.</p> <p>А немного поодаль, в самом лесу, такие же клёны ещё совсем зелёные. В лесу лето, а на опушке осень.</p> <p>Почему же клён на опушке стал ронять осенний лист раньше своих сверстников? Те растут под защитой леса, в большой семье, а он стоит один. Одинокое дерево раньше желтеет, к нему намного раньше приходит осень.</p> </div> <p style="margin-top: 5px;">I В первом предложении третьего абзаца текста укажите слово со значением «до определённого времени». Чтобы выбрать нужное слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши.</p>
Элементы содержания верного ответа	
Указано слово: раньше	
Указания к оцениванию	
Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно определено слово в тексте	1
Другие варианты	0
<i>Максимальный балл</i>	
1	

4.2

Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.

На опушке нашего леса одиноко стоит раскидистый клён. В его листве уже засверкала золотая проседь. Когда дует **сильный** ветер, с клёна сыплется осенний лист. Кажется, будто со всех веток слетают, кружатся над опушкой прекрасные жар-птицы.

А немного поодаль, в самом лесу, такие же клёны ещё совсем зелёные. В лесу лето, а на опушке осень.

Почему же клён на опушке стал ронять осенний лист раньше своих сверстников? Те растут под защитой леса, в большой семье, а он стоит один. Одинокое дерево раньше желтеет, к нему намного раньше приходит осень.

Подберите и запишите антоним к выделенному слову **сильный**.

Ответ: слабый

Допускаются другие варианты ответа: небольшой

Элементы содержания верного ответа

Подобран антоним: позже/позднее

Указания к оцениванию

Баллы

Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову

Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок

1

Другие варианты

0

Максимальный балл

1

Критерии оценивания задания 5.

Элементы верного ответа

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Чтобы поставить ударение, щёлкните левой кнопкой мыши по соответствующей букве слова.

Ворóта, звони́шь, портфéль, углуби́ть.

Элементы содержания верного ответа

Ворóта, звони́шь, портфéль, углуби́ть

Указания к оцениванию

Баллы

Ответ совпадает с эталоном

2

Допущена одна ошибка

1

Другие варианты

0

Максимальный балл

2