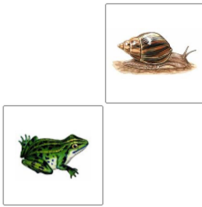












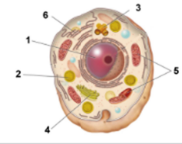
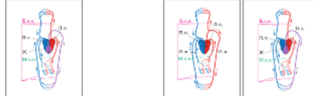







Ответы и указания к оцениванию образцов заданий
 проверочной работы по биологии (углублённый уровень)
 для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы,
 участвующих в реализации городских образовательных проектов

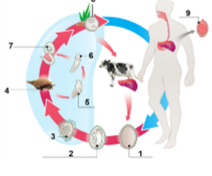
№ задания	Ответ (эталон)	Подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл								
1	<p>Рассмотрите изображения организмов, относящихся к Царству Животные. Распределите изображения организмов по соответствующим названиям специальных научных дисциплин зоологии; для этого переместите изображения с помощью компьютерной мыши в соответствующие строки таблицы «НАЗВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН».</p> <p>Среди изображений организмов могут быть лишние.</p>  <p>НАЗВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>АРАХНОЛОГИЯ</th> <th>ОРНИТОЛОГИЯ</th> <th>ИХТИОЛОГИЯ</th> <th>ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	АРАХНОЛОГИЯ	ОРНИТОЛОГИЯ	ИХТИОЛОГИЯ	ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ					-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
АРАХНОЛОГИЯ	ОРНИТОЛОГИЯ	ИХТИОЛОГИЯ	ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ										
													


2	<p>Выберите три правильно обозначенные подписи к рисунку «Строение клетки животного».</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> клеточный центр <input checked="" type="checkbox"/> лизосома <input type="checkbox"/> митохондрия <input checked="" type="checkbox"/> аппарат Гольджи <input type="checkbox"/> клеточная мембрана <input checked="" type="checkbox"/> эндоплазматическая сеть 	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3	<p>Все перечисленные ниже утверждения, кроме двух, являются значениями плесневых грибов в жизни человека. Выберите два значения, выпадающих из списка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> вызывают болезни растений и животных <input type="checkbox"/> используются для получения особых сортов сыра <input type="checkbox"/> применяют для производства лимонной кислоты <input checked="" type="checkbox"/> образуют микоризу <input type="checkbox"/> получают антибиотики 	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>










4	<p>Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего.</p> <p>При выполнении задания расположите систематические таксоны в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</p> <p>5) домен Эукариоты 3) царство Животные 6) подтип Позвоночные 4) отряд Насекомоядные 2) семейство Ежовые 1) вид Еж обыкновенный</p> <p>Ответ: [536421]</p>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущены две ошибки.	1
				Другие варианты.	0
5	<p>Верны ли приведённые суждения о процессах жизнедеятельности животного организма?</p> <p>А. Основными пищеварительными железами у позвоночных животных являются печень и поджелудочная железа. Б. Одноклеточные и некоторые беспозвоночные животные дышат всей поверхностью тела.</p> <p><input type="radio"/> верно только суждение А <input type="radio"/> верно только суждение Б <input checked="" type="radio"/> верны оба суждения <input type="radio"/> оба суждения неверны</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0


6	<p>Рассмотрите рисунок схемы кровообращения у позвоночных животных.</p>  <p>Заполните пустые ячейки таблицы, перетащите изображение сердца рыбы с помощью компьютерной мыши в соответствующую ячейку, и ответьте на вопросы, используя выпадающие списки в каждой ячейке.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кровеносная система рыбы</th> <th>Количество кругов кровообращения</th> <th>Особенность кровообращения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>один</td> <td>в камерах сердца находится только венозная кровь</td> </tr> </tbody> </table>	Кровеносная система рыбы	Количество кругов кровообращения	Особенность кровообращения		один	в камерах сердца находится только венозная кровь	Кровеносная система рыбы. Количество кругов кровообращения	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Кровеносная система рыбы	Количество кругов кровообращения	Особенность кровообращения							
	один	в камерах сердца находится только венозная кровь									
Другие варианты.	0										
7	<p>Рассмотрите рисунок «Строение фрагмента тела гидры».</p>  <p>Ответьте на вопросы, используя выпадающие списки в каждой ячейке таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Как называется клетка тела гидры, обозначенная на рисунке цифрой 6?</th> <th>В каком слое тела располагается данная клетка?</th> <th>Какую функцию выполняет данная клетка?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стрекательная</td> <td>эктодерма</td> <td>защита и нападение</td> </tr> </tbody> </table>	Как называется клетка тела гидры, обозначенная на рисунке цифрой 6?	В каком слое тела располагается данная клетка?	Какую функцию выполняет данная клетка?	стрекательная	эктодерма	защита и нападение	Название клетки. Слой тела гидры	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Как называется клетка тела гидры, обозначенная на рисунке цифрой 6?	В каком слое тела располагается данная клетка?	Какую функцию выполняет данная клетка?							
стрекательная	эктодерма	защита и нападение									
Другие варианты.	0										
				Функции клетки	1	Ответ совпадает с эталоном.	1				
				Другие варианты.	0		0				









8	Рассмотрите рисунок и выполните задания 8 и 9.	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
	Рассмотрите схему жизненного цикла печёночного сосальщика.			Другие варианты.	0
					
<p>Какой цифрой на схеме обозначен промежуточный хозяин печёночного сосальщика?</p> <p>Ответ: <input type="text" value="4"/></p>					


9	Рассмотрите рисунок и выполните задания 8 и 9.	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
	Рассмотрите схему жизненного цикла печёночного сосальщика.			Допущены две ошибки.	1
	<p>Установите последовательность стадий развития печёночного сосальщика, начиная с оплодотворённого яйца.</p> <p>При выполнении задания перенесите стадии развития печёночного сосальщика в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3) выход личинки из яйца в воде <input type="checkbox"/> 1) проникновение личинки в тело малого прудовика <input type="checkbox"/> 2) размножение личинки <input type="checkbox"/> 5) прикрепление хвостатой личинки к водным растениям <input type="checkbox"/> 4) образование цисты 			Другие варианты.	0
 <p>Ответ: <input type="text" value="31254"/></p>					

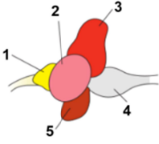
10	<p>Какое заболевание человека вызывает свиной цепень?</p> <p><input type="radio"/> эхинококкоз</p> <p><input type="radio"/> лейшманиоз</p> <p><input checked="" type="radio"/> тениоз</p> <p><input type="radio"/> бруцеллёз</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1												
				Другие варианты.	0												
11	<p>Рассмотрите схему строения дождевого червя.</p>  <p>Укажите, к какому типу относится червь, название системы органов, обозначенных на рисунке знаком вопроса, и функцию, которую она выполняет. Заполните таблицу, используя выпадающие списки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ТИП</th> <th>СИСТЕМА ОРГАНОВ</th> <th>ФУНКЦИЯ СИСТЕМЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кольчатые черви</td> <td>нервная</td> <td>регуляция работы органов и систем органов</td> </tr> </tbody> </table>	ТИП	СИСТЕМА ОРГАНОВ	ФУНКЦИЯ СИСТЕМЫ	Кольчатые черви	нервная	регуляция работы органов и систем органов	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2						
		ТИП	СИСТЕМА ОРГАНОВ	ФУНКЦИЯ СИСТЕМЫ													
		Кольчатые черви	нервная	регуляция работы органов и систем органов													
Допущена одна ошибка.	1																
Другие варианты.	0																
12	<p>Установите соответствие между признаками и типами червей, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИЗНАКИ</th> <th>ТИПЫ ЧЕРВЕЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>имеют слепо замкнутую пищеварительную систему</td> <td>Плоские</td> </tr> <tr> <td>наличие только продольных мышц</td> <td>Круглые</td> </tr> <tr> <td>полость тела отсутствует</td> <td>Плоские</td> </tr> <tr> <td>паразиты растений</td> <td>Круглые</td> </tr> <tr> <td>гермафродиты</td> <td>Плоские</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЧЕРВЕЙ	имеют слепо замкнутую пищеварительную систему	Плоские	наличие только продольных мышц	Круглые	полость тела отсутствует	Плоские	паразиты растений	Круглые	гермафродиты	Плоские	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЧЕРВЕЙ														
		имеют слепо замкнутую пищеварительную систему	Плоские														
наличие только продольных мышц	Круглые																
полость тела отсутствует	Плоские																
паразиты растений	Круглые																
гермафродиты	Плоские																
Допущена одна ошибка.	1																
Другие варианты.	0																




13	<p>Какой из перечисленных признаков является общим для представителей типа Моллюски?</p> <p><input type="radio"/> голова отсутствует</p> <p><input type="radio"/> нога превратилась в щупальца</p> <p><input type="radio"/> гермафродит</p> <p><input checked="" type="radio"/> наличие мантии</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1												
				Другие варианты.	0												
14	<p>Рассмотрите изображения организмов, относящихся к разным типам животных. По рисункам определите, к какому типу принадлежит каждый из изображённых организмов, и характерный признак для данного типа животных. Название типа и его характеристику выберите из выпадающих списков.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРЕДСТАВИТЕЛЬ</th> <th>ТИП ЖИВОТНОГО</th> <th>ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПА ЖИВОТНОГО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Плоские черви</td> <td>кожно-мускульный мешок</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Кишечнополостные</td> <td>двухслойная стенка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Членистоногие</td> <td>покровы тела из хитина</td> </tr> </tbody> </table>	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ	ТИП ЖИВОТНОГО	ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПА ЖИВОТНОГО		Плоские черви	кожно-мускульный мешок		Кишечнополостные	двухслойная стенка		Членистоногие	покровы тела из хитина	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		ПРЕДСТАВИТЕЛЬ	ТИП ЖИВОТНОГО	ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПА ЖИВОТНОГО													
			Плоские черви	кожно-мускульный мешок													
	Кишечнополостные	двухслойная стенка															
	Членистоногие	покровы тела из хитина															
Допущена ошибка в определении типа и/или характеристики типа одного животного.	1																
Другие варианты.	0																

15	<p>Рассмотрите изображения организмов, относящихся к разным классам членистоногих животных.</p>  <p>Класс Насекомые Класс Паукообраз</p> <p>одна пара усиков тело слитное</p> <p>тело состоит из головы, груди и брюшка внешнее пищеварение</p> <p>сложные фасеточные глаза нет усиков</p> <p>Выберите из выпадающих списков классы представленных животных и перетащите перечисленные ниже признаки организмов к их изображениям. Среди признаков есть лишние.</p> <p>тело состоит из головогруди и брюшка две пары усиков</p>	Классы животных	1	Ответ совпадает с эталоном.	1														
		Другие варианты.	0																
16	<p>Установите соответствие между названиями насекомых и их типом развития: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>НАЗВАНИЯ НАСЕКОМЫХ</th> <th>ТИП РАЗВИТИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Клоп вредная черепашка</td> <td>с неполным превращением</td> </tr> <tr> <td>Муха комнатная</td> <td>с полным превращением</td> </tr> <tr> <td>Пчела медоносная</td> <td>с полным превращением</td> </tr> <tr> <td>Жук майский</td> <td>с полным превращением</td> </tr> <tr> <td>Тля листовая галловая</td> <td>с неполным превращением</td> </tr> <tr> <td>Кузнечик серый</td> <td>с неполным превращением</td> </tr> </tbody> </table>	НАЗВАНИЯ НАСЕКОМЫХ	ТИП РАЗВИТИЯ	Клоп вредная черепашка	с неполным превращением	Муха комнатная	с полным превращением	Пчела медоносная	с полным превращением	Жук майский	с полным превращением	Тля листовая галловая	с неполным превращением	Кузнечик серый	с неполным превращением	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		НАЗВАНИЯ НАСЕКОМЫХ	ТИП РАЗВИТИЯ																
Клоп вредная черепашка	с неполным превращением																		
Муха комнатная	с полным превращением																		
Пчела медоносная	с полным превращением																		
Жук майский	с полным превращением																		
Тля листовая галловая	с неполным превращением																		
Кузнечик серый	с неполным превращением																		
Допущена одна ошибка.	1																		
Другие варианты.	0																		

17	<p>Какой общий признак характерен для организмов под цифрами 1 и 2?</p>  <p>жаберное дыхание</p> <p><input checked="" type="radio"/> наличие сердца на брюшной стороне тела</p> <p>теплокровность</p> <p>плакоидная чешуя</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1									
		Другие варианты.	0											
18	<p>Рассмотрите изображения организмов, относящихся к разным классам позвоночных животных.</p>  <p>Перетащите изображения животных к их характеристикам и выберите из выпадающего списка класс данного животного. Среди представленных изображений есть лишние.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ХАРАКТЕРИСТИКИ</th> <th>ИЗОБРАЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ</th> <th>КЛАСС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> голова сочленена с позвоночником подвижно характерно лёгочное дыхание освоили две среды обитания </td> <td></td> <td>Земноводные</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> тело покрыто костной чешуей передвигается с помощью плавников имеется боковая линия </td> <td></td> <td>Костные рыбы</td> </tr> </tbody> </table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ	КЛАСС	<ul style="list-style-type: none"> голова сочленена с позвоночником подвижно характерно лёгочное дыхание освоили две среды обитания 		Земноводные	<ul style="list-style-type: none"> тело покрыто костной чешуей передвигается с помощью плавников имеется боковая линия 		Костные рыбы	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		ХАРАКТЕРИСТИКИ	ИЗОБРАЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ	КЛАСС										
		<ul style="list-style-type: none"> голова сочленена с позвоночником подвижно характерно лёгочное дыхание освоили две среды обитания 		Земноводные										
<ul style="list-style-type: none"> тело покрыто костной чешуей передвигается с помощью плавников имеется боковая линия 		Костные рыбы												
Допущена одна ошибка в подборе животного и/или указании его класса.	1													
Другие варианты.	0													

19	<p>Рассмотрите рисунок и выполните задания 19 и 20.</p>  <p>Какой цифрой на рисунке обозначена печень?</p> <p>Ответ: <input type="text" value="5"/></p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1												
				Другие варианты.	0												
20	<p>Установите соответствие между характеристиками органов птицы и их изображением, обозначенных на рисунке цифрой 1 или 2: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ</th> <th>ИЗОБРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>состоит из двух отделов: железистого и мускульного</td> <td><input type="text" value="2"/></td> </tr> <tr> <td>временное накопление пищи</td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>является расширением пищевода</td> <td><input type="text" value="1"/></td> </tr> <tr> <td>соединяется с тонким кишечником</td> <td><input type="text" value="2"/></td> </tr> <tr> <td>содержит пищеварительные соки</td> <td><input type="text" value="2"/></td> </tr> </tbody> </table>	ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ	ИЗОБРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ	состоит из двух отделов: железистого и мускульного	<input type="text" value="2"/>	временное накопление пищи	<input type="text" value="1"/>	является расширением пищевода	<input type="text" value="1"/>	соединяется с тонким кишечником	<input type="text" value="2"/>	содержит пищеварительные соки	<input type="text" value="2"/>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
		ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ	ИЗОБРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ														
		состоит из двух отделов: железистого и мускульного	<input type="text" value="2"/>														
временное накопление пищи	<input type="text" value="1"/>																
является расширением пищевода	<input type="text" value="1"/>																
соединяется с тонким кишечником	<input type="text" value="2"/>																
содержит пищеварительные соки	<input type="text" value="2"/>																
	Допущена одна ошибка.	1															
	Другие варианты.	0															

21	<p>Выберите три правильных ответа. Какие особенности характерны для представителей класса Млекопитающие?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> перьевой покров <input type="checkbox"/> наличие копчиковой железы <input type="checkbox"/> «двойное дыхание» <input checked="" type="checkbox"/> семь шейных позвонков <input checked="" type="checkbox"/> наличие потовых и слюнных желёз <input checked="" type="checkbox"/> живорождение 	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
22	<p>Какой цифрой на рисунке «Строение головного мозга рыбы» обозначен мозжечок?</p>  <p>Ответ: <input type="text" value="3"/></p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

23	<p>Распознайте изображения организмов, относящихся к различным отрядам класса Млекопитающие.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Грызуны</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Рукокрылые</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">Ластоногие</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 30%;">зубы приспособлены к разжевыванию твердой пищи</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 30%;">тонкие и лёгкие кости</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 30%;">веретеновидное тело</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 30%;">зубы стачиваются и постоянно растут</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 30%;">на грудной имеется киль</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 30%;">конечности преобразованы в лапы</div> </div> <p>Выберите из выпадающих списков отряды животных и перетащите перечисленные ниже характеристики организмов к их изображениям.</p>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка в указании отрядов и/или распределении признаков.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
24	<p>Известно, что медведь белый — это хищное млекопитающее животное, занесённое в Красную книгу РФ. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Животное ведёт одиночный образ жизни. <input checked="" type="checkbox"/> Медведь ловит тюленей, нерпу и моржов, подкрадываясь из укрытий, или возле лунок: ударом лапы оглушает добычу и вытаскивает её на лёд. <input checked="" type="checkbox"/> В России охота на медведя полностью запрещена с 1956 года. <input type="checkbox"/> Белые медведи — отличные пловцы. <input checked="" type="checkbox"/> В полах шерстниках белого медведя иногда заводятся водоросли, придавая шерсти зеленоватый оттенок. <input type="checkbox"/> Медведи совершают сезонные кочёвки: летом отступают вместе со льдами к Северному полюсу, зимой перемещаются на материк. </div>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

25	<p>Проанализируйте данные наблюдения учёных, представленные в таблице «Размножение рыб».</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Виды рыб</th> <th>Количество икринок</th> <th>Средний диаметр икринок</th> <th>Средний возраст наступления половозрелости</th> <th>Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щука обыкновенная</td> <td>30 тыс.</td> <td>2,5–3 мм</td> <td>3–4 года</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>Норвежская сельдь</td> <td>200 тыс.</td> <td>1,3 мм</td> <td>2–7 лет</td> <td>8 лет</td> </tr> <tr> <td>Треска балтийская</td> <td>10 млн</td> <td>1 мм</td> <td>5–9 лет</td> <td>3 года</td> </tr> <tr> <td>Сазан</td> <td>1,5 млн</td> <td>1 мм</td> <td>5–6 лет</td> <td>8 лет</td> </tr> <tr> <td>Колошка трёхиглая</td> <td>100–1000</td> <td>1,8 мм</td> <td>1 год</td> <td>2 года</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выберите два утверждения, наиболее точно отражающие содержащуюся в таблице информацию.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> Колошка трёхиглая достигает половозрелости к концу первого года жизни. <input type="checkbox"/> Вылов трески балтийской и сазана осуществляется только в половозрелом возрасте. <input checked="" type="checkbox"/> Диапазон средних размеров икринок представленных в таблице рыб составляет 1 мм – 3 мм. <input type="checkbox"/> Наибольший диаметр икринок у трески балтийской и сазана. <input type="checkbox"/> Щука обыкновенная, выловленная в разных водоёмах, весит 2–3 кг в возрасте 5 лет. </div>	Виды рыб	Количество икринок	Средний диаметр икринок	Средний возраст наступления половозрелости	Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах	Щука обыкновенная	30 тыс.	2,5–3 мм	3–4 года	5 лет	Норвежская сельдь	200 тыс.	1,3 мм	2–7 лет	8 лет	Треска балтийская	10 млн	1 мм	5–9 лет	3 года	Сазан	1,5 млн	1 мм	5–6 лет	8 лет	Колошка трёхиглая	100–1000	1,8 мм	1 год	2 года	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Виды рыб	Количество икринок	Средний диаметр икринок	Средний возраст наступления половозрелости	Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах																															
Щука обыкновенная	30 тыс.	2,5–3 мм	3–4 года	5 лет																															
Норвежская сельдь	200 тыс.	1,3 мм	2–7 лет	8 лет																															
Треска балтийская	10 млн	1 мм	5–9 лет	3 года																															
Сазан	1,5 млн	1 мм	5–6 лет	8 лет																															
Колошка трёхиглая	100–1000	1,8 мм	1 год	2 года																															