

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по французскому языку для обучающихся 10-х классов образовательных организаций города Москвы

| № задания | Ответ (эталон) | подпункт задания | Макс. балл | Указания к оцениванию | Балл |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------|------|
| 1 | <p>Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <p>Вы услышите диалог. Для каждого вопроса A–E выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных. Диалог прозвучит два раза.</p> <p>▶ Прослушать аудио</p> <p>A Qui prépare son bac ? <input checked="" type="radio"/> Élodie <input type="radio"/> Thomas <input type="radio"/> Mathieu</p> <p>B Qui voudrait faire ses études à la fac des Lettres ? <input type="radio"/> Enzo <input checked="" type="radio"/> Élodie <input type="radio"/> Thomas</p> <p>C Qui voudrait faire du cinéma ? <input checked="" type="radio"/> Enzo <input type="radio"/> Élodie <input type="radio"/> Thomas</p> <p>D Qui devrait travailler pour payer ses études ? <input checked="" type="radio"/> Enzo <input type="radio"/> Élodie <input type="radio"/> Éva</p> <p>E Qui est passionné(e) de l'art ? <input type="radio"/> Enzo <input type="radio"/> Élodie <input checked="" type="radio"/> Éva</p> | A | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | B | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | C | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | D | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |
| | | E | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | | | Другие варианты. | 0 |

| № задания | Ответ (эталон) | подпункт задания | Макс. балл | Указания к оцениванию | Балл | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------|--------------------|------------------------|--|------------------------|------------------|---|---|-----------------------------|---|
| 2 | <p>Прочитайте тексты, обозначенные буквами A–E. Подберите к каждому тексту соответствующую ему рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику только один раз. Одна рубрика в списке лишняя.</p> <table border="1"> <tr> <td>Рубрики для выбора:</td> <td>1) Tradition</td> <td>4) Société</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2) Sciences</td> <td>5) Enseignement</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Technologies</td> <td>6) Nature</td> </tr> </table> <p>A. Technologies L'usage des outils informatiques et d'Internet concerne aujourd'hui l'ensemble de la société, dans la vie courante et la vie professionnelle. Si les enfants associent le plus souvent les gadgets aux loisirs, le lien entre cet univers et les apprentissages se développe progressivement à l'école. L'objectif est de former des citoyens capables d'utiliser des moyens numériques de l'information et de la communication.</p> <p>B. Tradition Une bonne vingtaine de chocolatiers présentent à l'occasion de Pâques leurs ingénieuses créations originales au château de Breteuil. Des poules, des oeufs, des lapins mais aussi des personnages étonnants tirés des contes de Perrault, tel ce malicieux chat botté de la chocolaterie Puyricard, envahissent les salons du château. Dans le parc c'est une gigantesque chasse aux oeufs 12 000 oeufs à dénicher sur près de 75 hectares !</p> <p>C. Nature Un très grand nombre de différents animaux, oiseaux et poissons se déplacent pour chercher de la nourriture. Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des voyages plus ou moins longs pour revenir ensuite dans leur pays natal. Ces grands déplacements s'appellent les migrations. Elles jouent un rôle essentiel dans la survie des espèces, car elles permettent aux animaux de trouver de la nourriture, d'échapper au climat défavorable et de préserver l'équilibre fragile de la nature.</p> <p>D. Enseignement Lieu d'acquisition des savoirs, l'école doit être ouverte sur le monde qui l'entoure. L'ouverture de l'école sur son environnement passe aussi par l'organisation de sorties scolaires, dont la mise en œuvre fait l'objet d'une réglementation détaillée. Ces sorties pédagogiques permettent aux élèves de découvrir la culture, la nature, les sciences, d'observer la réalité concrète, de mieux comprendre les notions étudiées en classe et de développer leur curiosité, leur autonomie et leur esprit de coopération avec leurs camarades.</p> <p>E. Société La protection de l'enfance est un problème important, prioritaire qui concerne tous les citoyens et des institutions. Les parents sont les premiers protecteurs de leur enfant, assurant son bien-être, sa sécurité et son développement harmonieux. Lorsque les parents éprouvent des difficultés dans l'exercice de leur responsabilité, la législation prévoit deux modes de protection : la protection administrative, la protection judiciaire sous l'autorité de la justice.</p> | Рубрики для выбора: | 1) Tradition | 4) Société | | 2) Sciences | 5) Enseignement | | 3) Technologies | 6) Nature | A | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 |
| | | Рубрики для выбора: | 1) Tradition | 4) Société | | | | | | | | | | |
| | | | 2) Sciences | 5) Enseignement | | | | | | | | | | |
| | | | 3) Technologies | 6) Nature | | | | | | | | | | |
| | | | | Другие варианты. | 0 | | | | | | | | | |
| | | B | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | Другие варианты. | 0 | | | | | | | | | |
| | | C | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | Другие варианты. | 0 | | | | | | | | | |
| | | D | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Другие варианты. | 0 | | | | | | | | | | | |
| E | 1 | Ответ совпадает с эталоном. | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | Другие варианты. | 0 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|---------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| 3 | <p>Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски частями предложений из выпадающих списков. Одна из частей в списке лишняя.</p> <p>Список элементов для выбора:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) un litre et demi de boisson</td> <td>4) votre mémoire travaille</td> </tr> <tr> <td>2) conserver votre rythme</td> <td>5) prenez un bain chaud</td> </tr> <tr> <td>3) stimule la respiration</td> <td>6) faire une petite promenade</td> </tr> </table> <p>Conseils pour réussir aux examens</p> <p>Pendant les révisions et les épreuves, essayez de [conserver votre rythme] normal de sommeil. Évitez de prendre des somnifères, dont les effets se font ressentir le jour de l'examen, de boire du café, de prendre des vitamines après 15 heures. Pour mieux dormir, [prenez un bain chaud] ou bien buvez une tisane avant d'aller vous coucher. N'étudiez pas pendant la nuit, mais relisez vos cours avant de dormir, car votre mémoire travaille [pendant le sommeil].</p> <p>Amusez-vous, continuez à voir vos amis, sortez, riez. Les loisirs sont positifs si l'on reste raisonnable. Faites du sport, l'activité physique [stimule la respiration], régénère les cellules du cerveau et évacue le stress. Buvez au moins [un litre et demi de boisson] à base d'eau : tisane, jus de fruit.</p> | 1) un litre et demi de boisson | 4) votre mémoire travaille | 2) conserver votre rythme | 5) prenez un bain chaud | 3) stimule la respiration | 6) faire une petite promenade | - | 5 | Ответ совпадает с эталоном. | 5 | | |
| | | 1) un litre et demi de boisson | 4) votre mémoire travaille | | | | | | | | | | |
| | | 2) conserver votre rythme | 5) prenez un bain chaud | | | | | | | | | | |
| | | 3) stimule la respiration | 6) faire une petite promenade | | | | | | | | | | |
| | | Допущена одна ошибка. | 4 | | | | | | | | | | |
| | | Допущены две ошибки. | 3 | | | | | | | | | | |
| Допущены три ошибки. | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Допущены четыре ошибки. | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Другие варианты. | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав подходящие слова из выпадающих списков. Слова должны лексически соответствовать содержанию текста. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке лишние.</p> <p>Слова для выбора:</p> <table border="1"> <tr> <td>scènes</td> <td>acteurs</td> <td>décor</td> <td>formes</td> <td>pièces</td> <td>places</td> <td>public</td> <td>troupes</td> </tr> </table> <p>Le théâtre</p> <p>Le théâtre joue un très grand rôle dans la vie du peuple français. Depuis plusieurs années le théâtre en France cherche de nouvelles [formes] et de nouveaux principes pour conquérir le public, réaliser les relations nouvelles entre l'acteur et le public.</p> <p>Paris est la capitale du théâtre. Depuis des siècles, le théâtre en France, c'est le théâtre parisien. Ici est concentrée toute la vie théâtrale : théâtres, auteurs, [acteurs], metteurs en scène, critiques. Il y a à Paris plus de soixante [scènes].</p> <p>Les Parisiens et les hôtes de Paris aiment beaucoup les [pièces] des dramaturges célèbres. Les dernières années sont caractérisées par la recherche de formes nouvelles de la mise en scène : décor, musique, rythme, mouvement, éclairages... Il y a beaucoup de [troupes] théâtrales qui jouent sur les places, dans les usines. Parfois, les acteurs engagent la discussion avec le [public].</p> | scènes | acteurs | décor | formes | pièces | places | public | troupes | - | 6 | Ответ совпадает с эталоном. | 6 |
| | | scènes | acteurs | décor | formes | pièces | places | public | troupes | | | | |
| | | Допущена одна ошибка. | 5 | | | | | | | | | | |
| | | Допущены две ошибки. | 4 | | | | | | | | | | |
| | | Допущены три ошибки. | 3 | | | | | | | | | | |
| | | Допущены четыре ошибки. | 2 | | | | | | | | | | |
| Допущено пять ошибок. | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Другие варианты. | 0 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| 5 | <p>Прочитайте текст с пропусками. Для каждого пропуска выберите один правильный вариант ответа из выпадающего списка. Слова должны грамматически соответствовать содержанию текста.</p> <p>La Fontaine</p> <p>Connaissez-vous les fables de la Fontaine ? Le célèbre fabuliste est né dans une maison qui a été [transformée] en une sorte de musée.</p> <p>Son père était Inspecteur des Eaux et Forêts et cela a donné au garçon la possibilité de faire de [nombreuses] promenades dans la forêt. Sur l'insistance de son père il fait des études de droit à Paris et [obtient] le titre d'avocat. Cependant la carrière juridique ne l'intéresse pas et il retourne dans sa ville natale. Il passe son temps à faire des promenades et surtout des [lectures] car les lettres sont devenues sa passion. Il continue d'étudier la nature au cours de ses promenades et ses impressions seront utilisées dans ses [ses] fables.</p> | - | 6 | Ответ совпадает с эталоном. | 6 |
| | | | | Допущена одна ошибка. | 5 |
| | | | | Допущены две ошибки. | 4 |
| | | | | Допущены три ошибки. | 3 |
| | | | | Допущены четыре ошибки. | 2 |
| | | | | Допущено пять ошибок. | 1 |
| Другие варианты. | 0 | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|--------|
| 6 | <p>Для каждого предложения A–E выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных.</p> <p>A Dans quelle ville se déroule le célèbre festival de cinéma ?</p> <p><input type="radio"/> Paris <input checked="" type="radio"/> Cannes <input type="radio"/> Nice <input type="radio"/> Rouen</p> <p>B Comment s'appelaient les ancêtres des Français ?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Les Gaulois <input type="radio"/> Les Celtes <input type="radio"/> Les Slaves <input type="radio"/> Les Helvètes</p> <p>C Quelle ville était la résidence des papes au XIV^e siècle ?</p> <p><input type="radio"/> Rome <input checked="" type="radio"/> Avignon <input type="radio"/> Paris <input type="radio"/> Cannes</p> <p>D Quel monument parisien a été construit à l'occasion de l'exposition universelle à la fin de XIX^e siècle ?</p> <p><input type="radio"/> Le Sacré-Coeur <input type="radio"/> Le musée du Louvre</p> <p><input checked="" type="radio"/> La tour Eiffel <input type="radio"/> L'Opéra</p> <p>E Quel lac se trouve en France et en Suisse ?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Le lac Léman <input type="radio"/> Le lac Baikal</p> <p><input type="radio"/> Le lac Victoria <input type="radio"/> Le lac Yssik Koul</p> | A | 1 | Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты. | 1 0 |
| | | B | 1 | Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты. | 1 0 |
| | | C | 1 | Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты. | 1 0 |
| | | D | 1 | Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты. | 1 0 |
| | | E | 1 | Ответ совпадает с эталоном. Другие варианты. | 1 0 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|
| 7 | <p>Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.</p> <p>A Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.</p> <p>B Заполните пропуски, выбрав недостающие слова из выпадающих списков.</p> <p>1 Cher ▾ Xavier,</p> <p>2 Merci pour ton email ▾. Je suis toujours très contente d'avoir de tes nouvelles ▾. Merci pour ton intérêt pour notre histoire commune.</p> <p>3 En Russie, le 9 mai est un jour sacré ▾ pour chaque famille. On regarde le défilés, on dépose les fleurs sur les tombes des soldats et on admire les feux d'artifice. Chaque année nous visitons le tombeau du soldat inconnu où brûle une flamme éternelle tout à côté de la Place Rouge ▾. Mon arrière-grand-père a combattu jusqu'à Berlin en 1945 – je garde ses médailles comme un trésor ▾.</p> <p>4 A mon tour je voudrais te poser quelques questions. As-tu lu quelques livres consacrés à la Grande Guerre patriotique ? Veux-tu arriver à Moscou pour voir tout par tes propres yeux ?</p> <p>5 J'attends ta lettre avec impatience. Amicalement ▾, Anna</p> <p>C Закончите ответы на вопросы 1–3 одним словом из электронного письма¹.</p> <p>¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.</p> <p>1) Qui écrit cette lettre ? Ответ: C'est Anna ▾.</p> <p>2) Comment est ce jour pour chaque famille ? Ответ: Ce jour est sacré ▾.</p> <p>3) Où est-ce que Anna invite Xavier ? Ответ: Anna invite Xavier à Moscou ▾.</p> | - | 6 | См. критерии |
| | | | | |

| Критерии оценивания задания 7 (Электронное письмо) (части А, В, С) | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| К1. Решение коммуникативной задачи (часть С) | 2 |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| – даны правильные ответы на два вопроса | 1 |
| Задание не выполнено: – дан правильный ответ только на один вопрос ИЛИ даны неправильные ответы на все вопросы | 0 |
| К2. Организация текста (часть А) | 2 |
| Все элементы письма расставлены в правильном порядке | 2 |
| Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма | 1 |
| Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма | 0 |
| К3. Языковое оформление текста (части В и С)* | 2 |
| • Часть В: Все 7 слов выбраны из списка верно. • Часть С: Все 3 слова впечатаны верно, т.е. каждое из слов не содержит орфографических ошибок. | 2 |
| • Часть В: 6 слов выбраны из списка верно. • Часть С: Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 впечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону) | 1 |
| • Часть В: Только 5 слов выбраны верно ИЛИ все 7 слов выбраны неверно. • Часть С: Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 6 |

* *Примечание:*

1) Слова впечатываются в любом регистре.

2) Орфография впечатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.