

Приложение 2

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по испанскому языку для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись. Оставшееся время - 5:57:30</p> <p>Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А-Е выберите один правильный вариант ответа из трех предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</p> <p>▶ Прослушать аудио</p> <p>A Uno de los deportes que ofrece el Club Deportivo es ...</p> <p><input type="radio"/> balonmano <input checked="" type="radio"/> voleibol <input type="radio"/> judo</p> <p>B La mayoría de los entrenadores ...</p> <p><input type="radio"/> antes fueron campeones del colegio</p> <p><input type="radio"/> son alumnos del colegio</p> <p><input checked="" type="radio"/> estudiaron en este colegio</p> <p>C Elige la frase correcta.</p> <p><input type="radio"/> Los jóvenes deportistas solo desarrollan sus habilidades físicas.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Los jóvenes deportistas no solo desarrollan sus habilidades físicas.</p> <p><input type="radio"/> Los jóvenes deportistas también desarrollan sus habilidades físicas.</p> <p>D Actualmente en el Club Deportivo hay ... equipos.</p> <p><input checked="" type="radio"/> 26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/> 350</p> <p>E Los alumnos de ESO tienen entrenamientos de baloncesto ...</p> <p><input type="radio"/> lunes, miércoles y viernes</p> <p><input type="radio"/> lunes, martes y viernes</p> <p><input checked="" type="radio"/> lunes, miércoles y jueves</p>	A	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		B	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		C	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		D	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		E	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0

2	<p>Прочитайте текст. Для каждого предложения А-Е выберите один правильный вариант ответа из трех предложенных. развернуть</p> <p>El erizo sorpresa</p> <p>El hermoso jardín del señor García estaba un poco desahogado, porque el viento de otoño había llevado allí una gran cantidad de hojas secas. Así que una mañana el señor García decidió limpiarlo: cogió un rastrojo y empezó a recoger las hojas.</p> <p>De repente vio que debajo de una de las montañas de hojas secas se había escondido un erizo, buscando seguramente un lugar para dormir durante el invierno.</p> <p>— ¡Pobre animalito! — dijo el señor García —. Ahora no va a tener donde dormir... Vení que puedo hacer por él — y corriólo en un pañuelo, lo llevó a casa.</p> <p>Pensó que su esposa Diana le ayudaría a hacer una cama para el erizo, pero Diana había salido de compras. Entonces, el señor García cogió un florero que estaba sobre la mesa de la cocina y metió dentro el erizo.</p> <p>Cuando la señora García volvió a casa, fue directamente a la cocina y vio al erizo durmiendo.</p> <p>— ¡Qué maravilla! — exclamó —. ¡Aquí me ha regalado este precioso cactus, ¡pero parece seco, lo voy a regar!</p> <p>Al recibir una ducha de agua fría, el erizo saltó del florero y empezó a caminar sobre la mesa.</p> <p>El cactus se va comiendo! — gritó la señora García muy asustada. Al oír sus gritos, el señor García corrió a la cocina.</p> <p>— ¡Diana, no es un cactus — le explicó, muerto de risa —. Es un pequeño erizo que he encontrado debajo de las hojas! ¡Necesita una cama, no un baflo!</p> <p>Entonces la señora García cogió una caja de madera, le echó tierra y la llenó de hojas secas. Después puso al erizo dentro y allí lo dejó dormir feliz durante todo el invierno, en un rincón de la casita del jardín.</p> <p>Cuando llegó la primavera, el erizo se despertó y ayudó al señor García a cuidar las plantas del jardín, comiendo caracoles e insectos que hacían daño a las plantas. De vez en cuando iba a la cocina, porque la señora García le daba leche y pan. Allí, sobre la mesa, había ahora un cactus que el señor García le había regalado a su esposa el día de su cumpleaños.</p>	A	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		B	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		C	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		D	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0
		E	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1 0

3	<p>Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.</p> <p style="text-align: center;">Juan sin miedo</p> <p>En un pueblo vivía un joven que se llamaba Juan. Tenía veinte años y todos hablaban de él porque nada podía asustarlo. A cada momento el joven decía: "Yo no sé lo que es miedo. Quiero que alguien me lo enseñe _____ (ENSEÑAR)."</p> <p>A todos los vecinos les _____ (ELLOS) molestaba la conducta de Juan, porque continuamente estaba provocando a unos y a otros y nadie podía asustarlo con sus amenazas.</p> <p>Una vez el sacerdote aldeano le invitó a cenar en su casa. Juan se vistió _____ (VESTIRSE) con su mejor traje y se puso en camino hacia la iglesia.</p> <p>Después de la cena el sacerdote le preguntó:</p> <p>– "Dicen que eres muy valiente y no te asusta nada. ¿Quieres pasar la noche en la iglesia?"</p> <p>Entraron los dos en la iglesia que estaba completamente a oscuras. El sacerdote encontró un banco y dijo: "Juan, ven _____ (VENIR) aquí y siéntate.</p> <p>Juan obedeció. El sacerdote lo miró atentamente y dijo:</p> <p>– Pronto oírás las campanadas de las doce y entonces tú sabrás _____ (SABER) lo que es miedo" Y le dejó solo.</p>	-	5	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	5
				<p>Допущена одна ошибка.</p>	4
				<p>Допущены две ошибки.</p>	3
				<p>Допущены три ошибки.</p>	2
<p>Допущены четыре ошибки.</p>	1				
<p>Другие варианты.</p>	0				

4	<p style="text-align: center;">Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.</p> <p>A Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.</p> <p>B Заполните пропуски, выбрав недостающие слова из выпадающих списков.</p> <p>Querida Antonia:</p> <p>Gracias por tu última carta. Me alegra mucho tener noticias tuyas.</p> <p>Sabes a mí también me gusta pasar las vacaciones con mis padres. Este verano hemos viajado en barco por el río Volga. En el barco nos ofrecían un sinfín de servicios, había muchas actividades divertidas. Cada día podía observar paisajes diversos y tomar el sol en la cubierta.</p> <p>Para mí el viaje en barco ha sido una maravilla. Pero Tania, mi hermana menor, se quedó un poco disgustada porque se mareaba a menudo. Dice que nunca más viajará en barco, prefiere el tren y el coche.</p> <p>Y aquí termino mi carta. La semana próxima te escribiré con más tranquilidad. Espero con impaciencia tu respuesta.</p> <p>Hasta pronto,</p> <p>Nina</p> <p>C Завершите ответы на вопросы 1–3 одним словом из электронного письма¹.</p> <p>¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.</p> <p>1) ¿Qué ofrecían a los viajeros en el barco?</p> <p>Ответ: En el barco a los viajeros les ofrecían muchos servicios _____.</p> <p>2) ¿Qué observaba Nina cada día?</p> <p>Ответ: Cada día Nina observaba diferentes paisajes _____.</p> <p>3) ¿En qué transporte, además del tren, le gusta viajar a Tania?</p> <p>Ответ: A Tania le gusta viajar en tren y en coche _____.</p>	-	10	См. критерии

Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В и С)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи (часть С)	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании:	3
– даны правильные ответы на три вопроса	2
– даны правильные ответы на два вопроса	1
– дан правильный ответ на один вопрос	0
Задание не выполнено:	0
– даны неправильные ответы на все вопросы	0
К2. Организация текста (часть А)	2
Все элементы письма расставлены в правильном порядке	2
Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма	1
Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В)	3
Все 5 слов выбраны из списка верно	3
4 слова выбраны из списка верно	2
3 слова выбраны из списка верно	1
Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно	0
К4. Орфография и пунктуация (часть С)*	2
Все 3 слова напечатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок)	2
Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из напечатанных слов, ИЛИ одно слово пропущено (не напечатано), ИЛИ 1 напечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону)	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из напечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не напечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону)	0
Максимальный балл	10

* *Примечание:*

- 1) Слова *впечатываются* в любом регистре.
- 2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.
- 3) Орфография *впечатанных* слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.