

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по истории для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл								
1	<p>Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)</th> <th>УЧАСТНИКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>введение единой системы денежного обращения в России</td> <td>Елена Глинская</td> </tr> <tr> <td>издание Новоторгового устава</td> <td>А.Л. Ордин-Нащокин</td> </tr> <tr> <td>начало реформации в Германии</td> <td>Мартин Лютер</td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ	введение единой системы денежного обращения в России	Елена Глинская	издание Новоторгового устава	А.Л. Ордин-Нащокин	начало реформации в Германии	Мартин Лютер	2	<p>Ответ совпадает с эталоном</p> <p>Допущена одна ошибка</p> <p>Другие варианты</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ											
введение единой системы денежного обращения в России	Елена Глинская											
издание Новоторгового устава	А.Л. Ордин-Нащокин											
начало реформации в Германии	Мартин Лютер											
2	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.</p> <p>Приказ тайных дел; а в нём сидят дьяк да подьячич с 10 человек, и ведают они, и делают дела всякие царские, тайные и явные; <b>и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя.</b> А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, и в проезде и в разговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, <b>сказывают...</b> А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ничего не ведали.</p> <p>Да в том же Приказе ведомы гранатного дела мастера и всякое гранатное дело и заводы: а на строение того гранатного дела и на заводы деньги, на покупку и на жалованье мастеровым людям берут из разных приказов, откуда царь велит...</p> <p><b>А.</b> Назовите упомянутого в отрывке «нынешнего царя».</p> <p>Ответ: <input type="text" value="Алексей Михайлович"/></p> <p><b>Б.</b> Укажите название государства, с которым в период правления этого царя Россия вела наиболее длительную войну.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="Речь Посполитая"/></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>А</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p> <p>Б</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>									

3	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.</p> <p>Приказ тайных дел; а в нём сидят дьяк да подьячич с 10 человек, и ведают они, и делают дела всякие царские, тайные и явные; <b>и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя.</b> А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, и в проезде и в разговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, <b>сказывают...</b> А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ничего не ведали.</p> <p>Да в том же Приказе ведомы гранатного дела мастера и всякое гранатное дело и заводы: а на строение того гранатного дела и на заводы деньги, на покупку и на жалованье мастеровым людям берут из разных приказов, откуда царь велит...</p> <p>Как, согласно данному отрывку, обеспечивалась особая секретность Приказа, о котором идёт речь в данном отрывке, предполагавшая недоступность информации о его деятельности для приближённых царя? Зачем, согласно данному отрывку, подьячие, служившие в Приказе, отправлялись с послами и воеводами? Выделите в тексте правильные ответы.</p> <p>Чтобы выбрать нижнюю часть предложения, щёлкните левой кнопкой мыши в любом её месте. После чего часть предложения выделится фоном. Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этой части предложения.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя."/>  <input type="text" value="и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, сказывают..."/></p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном</p> <p>Допущена одна ошибка</p> <p>Другие варианты</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
---	--	---	--	----------------------------

4

Рассмотрите карту и выполните задания 4 и 5.



Назовите имя предводителя, который возглавил поход восставших крестьян, холопов, казаков на Москву.

Ответ: Иван Болотников

1

Ответ совпадает с эталоном

1

Другие варианты

0

5

Рассмотрите карту и выполните задания 4 и 5.



А. Отметьте на карте-схеме город, в котором началось формирование Второго народного ополчения.  
 Б. Напишите название государства, с которым Россия подписала Деулинское перемирие.

Ответ: Польша

1

А

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

1

Б




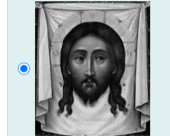
Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

6	<p><b>А.</b> Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной?»</p> <p><input type="radio"/> битва при Молодях</p> <p><input checked="" type="radio"/> заключение Плюсского перемирия со Швецией</p> <p><input type="radio"/> начало проведения политики опричнины</p> <p><b>Б.</b> Какие суждения являются аргументами в подтверждение точки зрения «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Для каждого суждения выберите соответствующую ячейку таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>УТВЕРЖДЕНИЯ</th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По Плюсскому перемирию Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Разногласия и постоянные споры царя с Алексеем Адашевым мешали успешному ведению военных действий в Ливонской войне.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Потеря доступа к значительной части российского побережья Балтийского моря ограничивала возможность торговли с Западной Европой.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Поражение польского короля Стефана Батория под Псковом позволило России выиграть Ливонскую войну.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ	По Плюсскому перемирию Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Разногласия и постоянные споры царя с Алексеем Адашевым мешали успешному ведению военных действий в Ливонской войне.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Потеря доступа к значительной части российского побережья Балтийского моря ограничивала возможность торговли с Западной Европой.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Поражение польского короля Стефана Батория под Псковом позволило России выиграть Ливонскую войну.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1	<p style="text-align: center;"><b>А</b></p> <p>Ответ совпадает с эталоном. 1</p> <p>Другие варианты. 0</p>	
		УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ															
По Плюсскому перемирию Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Разногласия и постоянные споры царя с Алексеем Адашевым мешали успешному ведению военных действий в Ливонской войне.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Потеря доступа к значительной части российского побережья Балтийского моря ограничивала возможность торговли с Западной Европой.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Поражение польского короля Стефана Батория под Псковом позволило России выиграть Ливонскую войну.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
2	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> <p>Ответ совпадает с эталоном. 2</p> <p>Допущена одна ошибка. 1</p> <p>Другие варианты. 0</p>																		
7	<p>Заполните таблицу «События Отечественной и Всемирной истории XVI–XVII веков», используя выпадающие списки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>События Отечественной истории</th> <th>События Всемирной истории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1570-е гг.</td> <td>Битва при Молодях</td> <td>Варфоломеевская ночь</td> </tr> <tr> <td>1590-е гг.</td> <td>введение «урочных лет»</td> <td>Нантский эдикт</td> </tr> <tr> <td>1640-е гг.</td> <td>Соляной бунт</td> <td>Вестфальский мир</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	События Отечественной истории	События Всемирной истории	1570-е гг.	Битва при Молодях	Варфоломеевская ночь	1590-е гг.	введение «урочных лет»	Нантский эдикт	1640-е гг.	Соляной бунт	Вестфальский мир	2	<p>Ответ совпадает с эталоном 2</p> <p>Допущена одна ошибка 1</p> <p>Другие варианты 0</p>				
		Дата	События Отечественной истории	События Всемирной истории															
		1570-е гг.	Битва при Молодях	Варфоломеевская ночь															
1590-е гг.	введение «урочных лет»	Нантский эдикт																	
1640-е гг.	Соляной бунт	Вестфальский мир																	

8	<p><b>Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9.</b></p> <p>Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите <b>два</b> памятника культуры.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> «Государев родословец» <input type="checkbox"/> «Калазинская челобитная»</p> <p> </p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном 2</p> <p>Допущена одна ошибка 1</p> <p>Другие варианты 0</p>	
		9	<p><b>Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9.</b></p> <p>Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков?</p> <p><input type="radio"/> «Государев родословец» <input checked="" type="radio"/> «Калазинская челобитная»</p> <p> </p>	
1	<p>Ответ совпадает с эталоном 1</p> <p>Другие варианты 0</p>			

## Рассмотрите изображение и выполните задания



А. В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник?

Ответ: .

Б. Выберите верные утверждения о событии, которому посвящён памятник, изображённый на фотографии.

- В число защитников Москвы входили части народного ополчения, сформированные из москвичей.
- Изображённый на фотографии памятник расположен на Красной площади.
- Изображённый на фотографии памятник посвящён подвигу девушек-зенитчиц.
- Одним из участников события, которому посвящён изображённый на фотографии памятник, был М.И. Кутузов.
- Подвиги москвичей на фронтах Великой Отечественной войны увековечены в названиях московских улиц.

1	А	
	Ответ совпадает с эталоном	1
	Другие варианты	0
2	Б	
	Ответ совпадает с эталоном	2
	Допущена одна ошибка	1
	Другие варианты	0