


Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по информатике для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Выберите из списка один или несколько компонентов компьютера, которые можно отнести к устройствам ввода информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> сканер</li> <li><input type="checkbox"/> принтер</li> <li><input type="checkbox"/> процессор</li> <li><input type="checkbox"/> жёсткий диск</li> <li><input type="checkbox"/> колонки</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> микрофон</li> <li><input type="checkbox"/> USB-флеш-накопитель</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> тачпад</li> </ul>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>

№ задания	Условие	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
2	<p>Выполните задание для одной из операционных систем: <b>Windows</b> или <b>МОС 12 (Linux)</b>.</p> <p>В некотором каталоге хранился файл <b>Фото.jpg</b>. После того как в этом каталоге создали подкаталог <b>Лето</b> и переместили в него файл <b>Фото.jpg</b>, полное имя файла стало</p> <p style="text-align: center;"><b>для Windows</b></p> <p><b>C:\Документы\Фотографии\Лето\Фото.jpg</b></p> <p>Укажите полное имя этого файла до перемещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> C:\Документы\Фотографии\</li> <li><input checked="" type="radio"/> C:\Документы\Фотографии\Фото.jpg</li> <li><input type="radio"/> C:\Фотографии\Документы\Фото.jpg</li> <li><input type="radio"/> C:\Фотографии\Лето\Фото.jpg</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>для МОС 12 (Linux)</b></p> <p><b>/home/user/Документы/Фотографии/Лето/Фото.jpg</b></p> <p>Укажите полное имя этого файла до перемещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> /home/user/Документы/Фотографии</li> <li><input checked="" type="radio"/> /home/user/Документы/Фотографии/Фото.jpg</li> <li><input type="radio"/> /home/user/Фотографии/Документы/Фото.jpg</li> <li><input type="radio"/> /home/user/Фотографии/Лето/Фото.jpg</li> </ul>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>

3	<p>Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>РАСШИРЕНИЯ</th> <th>ТИПЫ ФАЙЛОВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wav</td> <td>звуковой файл</td> </tr> <tr> <td>odt</td> <td>текстовый файл</td> </tr> <tr> <td>png</td> <td>графический файл</td> </tr> <tr> <td>rar</td> <td>архив</td> </tr> </tbody> </table>	РАСШИРЕНИЯ	ТИПЫ ФАЙЛОВ	wav	звуковой файл	odt	текстовый файл	png	графический файл	rar	архив	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		РАСШИРЕНИЯ	ТИПЫ ФАЙЛОВ												
wav	звуковой файл														
odt	текстовый файл														
png	графический файл														
rar	архив														
Другие варианты.	0														
4	<p>Доступ к файлу <b>info.docx</b>, находящемуся на сервере <b>test.org</b>, осуществляется по протоколу <b>https</b>. Расположите фрагменты адреса файла в правильной последовательности, кодирующей адрес указанного файла в сети Интернет.</p> <p><i>При выполнении задания переместите фрагменты адреса файла в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа правильную последовательность цифр, не разделяя их запятыми или пробелами.</i></p> <p>7) <b>https</b></p> <p>2) <b>://</b></p> <p>1) <b>test</b></p> <p>4) <b>.org</b></p> <p>6) <b>/</b></p> <p>3) <b>info</b></p> <p>5) <b>.docx</b></p> <p>Ответ: <input type="text" value="7214635"/></p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1										
				Другие варианты.	0										

5	<p>На выставку пришли три девочки: Мария, Ирина, Светлана. Фамилии девочек – Миронова, Иванова, Сергеева. Светлана обратила внимание Ивановой на то, что ни у одной из них первая буква имени и первая буква фамилии не совпадают.</p> <p>Установите соответствие между именем и фамилией каждой девочки: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из выпадающего списка.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ИМЕНА</th> <th>ФАМИЛИИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мария</td> <td>Иванова</td> </tr> <tr> <td>Ирина</td> <td>Сергеева</td> </tr> <tr> <td>Светлана</td> <td>Миронова</td> </tr> </tbody> </table>	ИМЕНА	ФАМИЛИИ	Мария	Иванова	Ирина	Сергеева	Светлана	Миронова	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1				
		ИМЕНА	ФАМИЛИИ														
Мария	Иванова																
Ирина	Сергеева																
Светлана	Миронова																
Другие варианты.	0																
6	<p>От разведчика была получена следующая радиограмма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:         .....- - - - -</p> <p>При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>Л</th> <th>О</th> <th>П</th> <th>Р</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.-</td> <td>-.-</td> <td>.-.-</td> <td>-.--</td> <td>..--</td> <td>..--</td> </tr> </tbody> </table> <p>Расшифруйте радиограмму. Запишите в ответе расшифрованную радиограмму.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="право"/></p>	А	В	Л	О	П	Р	.-	-.-	.-.-	-.--	..--	..--	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		А	В	Л	О	П	Р										
.-	-.-	.-.-	-.--	..--	..--												
Другие варианты.	0																
7	<p>Сколько файлов объемом в 32 байта каждый может поместиться во внутренней памяти микроконтроллера объемом 4 Кбайт?</p> <p>Ответ: <input type="text" value="128"/></p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1												
				Другие варианты.	0												
8	<p>Текстовый файл, использующий кодировку KOI-8 (алфавит из 256 символов), содержит 32 символа. Чему равен информационный объем этого файла в байтах?</p> <p>Ответ: <input type="text" value="32"/></p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1												
				Другие варианты.	0												


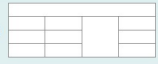
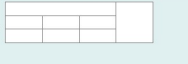
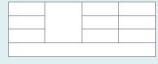


9	<p>Сколько секунд потребуется, чтобы передать четыре файла, по 16 байт каждый, через медленное соединение со скоростью 64 бит/с?</p> <p>Ответ: <input type="text" value="8"/>.</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
10	<p>В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.</p> <p>Определите информационный объём в байтах следующего предложения в данной кодировке:</p> <p><b>Итоговая работа.</b></p> <p>Ответ: <input type="text" value="32"/>.</p>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
11	<p>Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как 255 0 255?</p> 	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

12	<p>Дан текст, созданный в текстовом процессоре.</p> <p><b>Полуостров</b> – часть суши, которая с одной стороны примыкает к матерiku или острову, а со всех остальных сторон омывается водами.</p> <p>По своему происхождению различаются следующие группы полуостровов: <u>отделившиеся</u> (продолжение суши в геологическом отношении – Апеннинский); <u>присоединившиеся к матерiku</u> (геологически не связаны с материком – Индостан); <u>аккумулятивные</u> (чаще всего образуются в реках и озерах). Один из крупнейших полуостровов – Аравийский. Его площадь составляет 3250000 км².</p> <p>Отметьте все использованные в нём начертания, типы шрифтов и значения свойств абзацев.</p> <p><b>Начертания и типы шрифтов</b></p> <p><input type="checkbox"/> Курсив</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Полуужирный</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Подчёркнутый</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Надстрочный</p> <p><input type="checkbox"/> Подстрочный</p> <p><input type="checkbox"/> Перечёркнутый</p> <p><b>Значения свойств абзацев</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Отступ первой строки 1 см</p> <p><input type="checkbox"/> Выступ первой строки 1 см</p> <p><input type="checkbox"/> Отступ слева 1 см</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Отступ справа 1 см</p> <p><input type="checkbox"/> Выравнивание по левому краю</p> <p><input type="checkbox"/> Выравнивание по правому краю</p> <p><input type="checkbox"/> Выравнивание по центру</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Выравнивание по ширине</p>	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

13	<p>В отрывке повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» с помощью поисковых средств браузера определите количество повторений слова «сын». Выберите из найденных слов только слово в именительном падеже. Слова, в которые входит слово «сын» (например, «сыновьям», «сыновей» и т. д.), тоже учитывать не нужно.</p> <p><a href="#">Варианты</a></p> <p>– А поворотись-ка, сын! Экой ты снежной какой! Что это на вас за половецкие подринокы? И как все ходят в академии? – Такого словачи встретил старый Бульба двух сыновей своих, учившихся в Киевской Бурсе и пришедших домой отцу.</p> <p>Сыновья его только что съели с коней. Это были два дикие молодца, еще спотряхившие исподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. Крепкие, здоровые лица их были покрыты первым пушистым волосом, которого еще не касались бритвы. Они были очень слушаны таким пренеком отцом и стояли неподвижно, потупив глаза в землю.</p> <p>– Стойте, стойте! Дайте мне разглядеть вас хорошенько, – продолжал он, поворачивая их, – какие же длинные на вас сапожки! Экие сапожки! Такие сапожки еще и на свете не было. А лобаны который-нибудь из вас! я поспотрю, не шляпнется ли он на землю, запутавшись в полы.</p> <p>– Не шляпнется, не шляпнется, батюгу – сказал наконец старший из них.</p> <p>– Смотри ты, какой рыщешь! А отчего ж бы не шляпнется?</p> <p>– Да так, хоть ты мне и батюка, а как бувашь шляпнется, то, ай-богу, поколочу!</p> <p>– Ас ты смеющийся сын! Как, батюка?.. – сказал Тарас Бульба, отступивши с удивлением несколько шагов назад.</p> <p>– Да хоть и батюка. За обиду на поспотрю и не укажу никого.</p> <p>– Как же хочешь ты со мной битись? разве на кулаки?</p> <p>– Да уж на чем бы то ни было.</p> <p>– Ну, давай на кулаки! – говорил Тарас Бульба, засунув рукава, – поспотрю я, что за человек ты в кулаки!</p> <p>И отец с сыном, вместо приветствия после давней отлучки, начали насмивать друг друга тупою и в бок, и в поножику, и в гузку, то отступая и отпихиваясь, то вновь наступая.</p> <p>Смотрите, добрые люди! одурел старый! совсем спятил с ума! – говорила блеваная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевавшая еще обнять ненаглядных детей своих. – Дети привели домой, больше году их не видала, а он задувает новость, что на кулаки битись!</p> <p>– Да он славно битесь! – говорил Бульба, остановившись. – Ей-богу, хорошо! – продолжал он, немного оправдываясь, – так, хоть бы даже и не пробовать. Добрый будет козак! Ну, здорово, сыну! попочемонен! – И отец с сыном стали шаркаться. – Добры, сыну! Вот так колоты всякого, как меня тупит! никому не спускай! А все-таки на тебе снежное убрание: что это за веревка висит? А ты, байбас, что ступишь и руки опустишь? – говорил он, обращаясь к младшему, – что ж ты, собачий сын, не колотышь меня?</p> <p>– Вот еще что выдумал! – говорила мать, обнимавшая между тем младшего. – И придет же в голову атаман, чтобы дети равнее было отца. Да будто и до того теперы дети молодцы, проехали столько пути, утопились (это дети было двадцати с лишком лет и ровню в сажень ростом), ану бы теперь можно ополить и поить чего-нибудь, а он заставлял его битись!</p> <p>– Э, да ты не дураки, как я ввел! – говорил Бульба. – Не спешишь, сыну, матери она – баба, она ничего не знает. Какая вам немба? Баша немба – чистое поле да добрый конь: вот ваша немба! А видите вот эту саблю? Вот ваша немба! Это все дрянь, чем набивают головы ваши в академии, и все те книжки, буваши, и философия – все это из аза ца, я пелавать на все это! – Здесь Бульба причнал в строку такое слово, которое даже не употребляется в печати. – А вот, лучше, я вас на той же неделе отправлю на Запорожье. Вот где наука три наука! Там вам шапка: там только наберетесь разуму.</p> <p>– И всего только одну неделю был ни дома? – говорила жалостно, со слезами на глазах, худощавая старуха мать. – И погулять ин, бедных, не удастся: не удастся и дому ровного узнуть, и мне не удастся наглядеться на них!</p> <p>– Полно, полно вить, старуха! Козак не на то, чтобы возиться с бабами. Ты бы спрятала их обок себе под кобу, да и сидела бы на них, как на куриних яйцах. Ступай, ступай, да ставь нан скорее на стол все, что есть. Не нужно пачкушки, лядовиков, лядовиковое и другие пачковое: ты нан всего барана, козу давай, меда сорочапане! Да горелки побольше, не с выдумками горелки, не с изюном и всякими вытребиванками, а чистой, ленивой горелки, чтобы играла и шипела как бешена.</p>	-	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
----	--	---	---	--	---	---

14	<p>Ученик напечатал в текстовом процессоре следующий текст.</p> <p>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангару.</p> <p>Далее он выполнил последовательно следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставил курсор справа от точки после слов «пресноводное озеро Евразии».</li> <li>2. Нажал клавишу Enter.</li> <li>3. Выделил весь текст.</li> <li>4. В свойствах меню «Абзац» выставил значения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отступ первой строки: 1 см;</li> <li>2) выравнивание по левому краю.</li> </ol> </li> </ol> <p>Какой из предложенных вариантов текста мог получиться после выполнения этих действий?</p>	<p>Значения свойств абзацев</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
	<p>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангару.</p>	<p>Начертания и типы шрифтов</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0
	<p>Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири площадью 31 722 квадратных километра, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку Ангару.</p>	<p>Структурирование информации с помощью списков и таблиц</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	1	0

<p>Далее юноша выполнил действия, используя виртуальные кнопки, находящиеся на панели редактирования шрифтов в программе текстового процессора.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделил по очереди мышкой слова «Байкал» и «Ангара» и щёлкнул для каждого выделения по кнопке <b>[X]</b>.</li> <li>2. Выделил словосочетание «квадратных километра» и нажал клавишу <b>[backspace]</b> на клавиатуре.</li> <li>3. Напечатал «км2» (без кавычек).</li> <li>4. Выделил цифру 2 и нажал на кнопку <b>[X]</b> (надстрочный символ).</li> <li>5. Выделил словосочетание «Восточной Сибири» и нажал на кнопку <b>[K]</b>.</li> <li>6. Выделил весь текст.</li> <li>7. Установил шрифт Times New Roman (с засечками).</li> </ol> <p>Какое изображение текста соответствует выполненным действиям ученика?</p> <p><input type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км<sup>2</sup>, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку <b>Ангара</b>.</p> <p><input type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км<sup>2</sup>, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку <b>Ангара</b>.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км<sup>2</sup>, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку <b>Ангара</b>.</p> <p><input type="radio"/> Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части <i>Восточной Сибири</i> площадью 31 722 км<sup>2</sup>, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды и самое большое по площади пресноводное озеро Евразии. Озеро и прибрежные территории являются уникальным биогенезом, большая часть видов животных которых эндемична. Озеро имеет сток – реку <b>Ангара</b>.</p>				
---	--	--	--	--

	<p>Последним этапом ученик добавил таблицу ниже основного текста. Для этого он добавил пустую таблицу, состоящую из девяти ячеек (см. рис. 1), и выполнил над ней несколько операций, описанных ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделить крайний правый столбец;</li> <li>2. вставить столбец слева;</li> <li>3. выделить добавленный столбец;</li> <li>4. объединить ячейки;</li> <li>5. выделить первую строку;</li> <li>6. добавить строку сверху;</li> <li>7. выделить добавленную строку;</li> <li>8. объединить ячейки.</li> </ol> <p>Укажите, какую таблицу получил ученик после восьми последовательно выполненных пунктов алгоритма.</p> <p><input type="radio"/> </p> <p><input checked="" type="radio"/> </p> <p><input type="radio"/> </p> <p><input type="radio"/> </p>				
15	<p>Ученик выполнил несколько действий над растровым изображением (рисунок 1). По окончании работы был получен результат, показанный на рисунке 2.</p> <p> </p> <p>Рисунок 1 (оригинал)      Рисунок 2</p> <p>Какими <b>двумя</b> инструментами графического редактора он воспользовался?</p> <p><input type="checkbox"/> Заливка</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Кадрирование</p> <p><input type="checkbox"/> Отражение по вертикали</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Отражение по горизонтали</p> <p><input type="checkbox"/> Копирование/вставка</p>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>