

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по истории для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события.</p> <p>При выполнении задания переместите исторические события в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми.</p> <p>1) учреждение Верховного тайного совета</p> <p>2) отмена внутренних таможенных пошлин в России</p> <p>3) начало Войны за испанское наследство</p> <p>Ответ: <input type="text" value="312"/></p> <p><input type="button" value="Сохранить ответ на задание"/></p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>

2	<p>Рассмотрите изображения.</p>  <p>Назовите имя российского монарха, изображённого на данной медали.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="Петр II"/></p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
---	---	---	--	-------------------

3

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 3 и 4.



Укажите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме.

Ответ: Северная война

1

Ответ совпадает с эталоном.

1

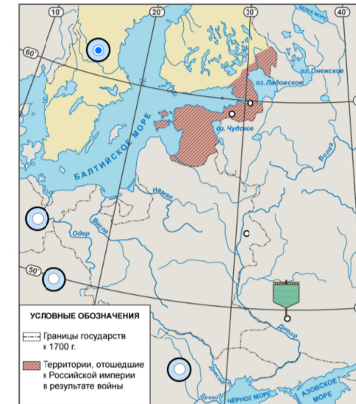
Другие варианты.

0

4

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 3 и 4.

- А.** Отметьте на карте-схеме государство – основного противника России в войне, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме.
Б. Отметьте на карте-схеме крепость Полтаву. Поместите с помощью компьютерной мыши флажок в выбранное место.



1

А

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

1

Б

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

5	Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 6 и 7.		1	А	
				Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0	
			1	Б	
		Ответ совпадает с эталоном.	1		
		Другие варианты.	0		

Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан...

Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пецишь должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распуцены были депутаты, и военные поехали в армию.

А. Назовите автора данного документа.

Ответ:

Б. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было создано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Ответ:

6	Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 6 и 7.		1	А	
				Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0	
			1	Б	
		Ответ совпадает с эталоном.	1		
		Другие варианты.	0		

Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. **Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения.** Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан...


Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей **Империи**, с кем дело имеем и о ком пецишь должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распуцены были депутаты, и военные поехали в армию.


А. Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей **Империи**, а не из отдельных регионов страны? Выделите в тексте правильное положение.

Чтобы выбрать нужное предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте. После чего предложение выделится фоном. Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этого предложения.


Б. Что, по мнению автора, мешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?

Ответ:

7	<p>Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.</p> <p>Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> «Юности честное зерцало»</p> <p><input type="checkbox"/> «Калязинская челобитная»</p> <p><input type="checkbox"/> «Повесть об Азовском осадном сидении»</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0

8	<p>Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.</p> <p>Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э.М. Фальконе?</p> <p><input type="checkbox"/> «Юности честное зерцало»</p> <p><input type="checkbox"/> «Калязинская челобитная»</p> <p><input type="checkbox"/> «Повесть об Азовском осадном сидении»</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0

9	<p>А. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Во второй половине XVIII в. дворянство превратилось из служилого в исключительно привилегированное сословие?»</p> <p><input type="radio"/> издание указа о престолонаследии</p> <p><input type="radio"/> принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»</p> <p><input checked="" type="radio"/> издание «Жалованной грамоты дворянству»</p> <p><input type="radio"/> провозглашение Манифеста «О свободе предпринимательства»</p> <p>Б. Определите, будут ли являться предложенные ниже утверждения аргументами точки зрения «Дворянская политика Екатерины II была продолжением политики Петра III». Для каждого утверждения выберите соответствующую ячейку таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>УТВЕРЖДЕНИЯ</th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Екатерина II восстановила действие указа о единонаследии.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>При Екатерине II достоинство, честь, жизнь и имена дворян стали неприкосновенными.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Екатерина II ограничила право дворян распоряжаться своими земельными владениями, если они уходили со службы.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Екатерина II подтвердила право дворян на освобождение от обязательной государственной и военной службы.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ	Екатерина II восстановила действие указа о единонаследии.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	При Екатерине II достоинство, честь, жизнь и имена дворян стали неприкосновенными.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Екатерина II ограничила право дворян распоряжаться своими земельными владениями, если они уходили со службы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Екатерина II подтвердила право дворян на освобождение от обязательной государственной и военной службы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	А	
		УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ															
		Екатерина II восстановила действие указа о единонаследии.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>															
		При Екатерине II достоинство, честь, жизнь и имена дворян стали неприкосновенными.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>															
Екатерина II ограничила право дворян распоряжаться своими земельными владениями, если они уходили со службы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Екатерина II подтвердила право дворян на освобождение от обязательной государственной и военной службы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
			Ответ совпадает с эталоном.	1															
			Другие варианты.	0															
	2	Б																	
			Ответ совпадает с эталоном.	2															
			Допущена одна ошибка.	1															
			Другие варианты.	0															

10	<p>Рассмотрите изображение.</p>  <p>А. Укажите название государства в годы Великой Отечественной войны, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="Германия"/></p> <p>Б. Выберите два верных суждения о событиях периода Великой Отечественной войны, которому посвящён плакат.</p> <p><input type="checkbox"/> Плакат, изображённый на фотографии, был создан в первые месяцы Великой Отечественной войны.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> В городе, название которого написано на плакате, произошла одна из самых крупных за всю Великую Отечественную войну битва.</p> <p><input type="checkbox"/> На плакате в левом верхнем углу изображения изображен пожилой солдат-пехотинец.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> После окончания сражения, многие советские воины-участники сражения, оставили автографы на здании Рейхстага.</p> <p><input type="checkbox"/> Сражение за город, название которого указано на плакате, продолжалось больше шести месяцев.</p>	1	А		
				Ответ совпадает с эталоном	1
				Другие варианты	0
			2	Б	
			Ответ совпадает с эталоном	2	
			Допущена одна ошибка	1	
			Другие варианты	0	