

Апробационная работа по ИСТОРИИ

Схема 1. Модель 2

Вариант № 1

Ответ на каждое задание (каждый пункт задания) дайте в нескольких распространённых, связанных между собой предложениях. В ответ следует включить необходимые исторические факты.

Выберите ОДНО из заданий (1.1 или 1.2) и выполните его.

1.1

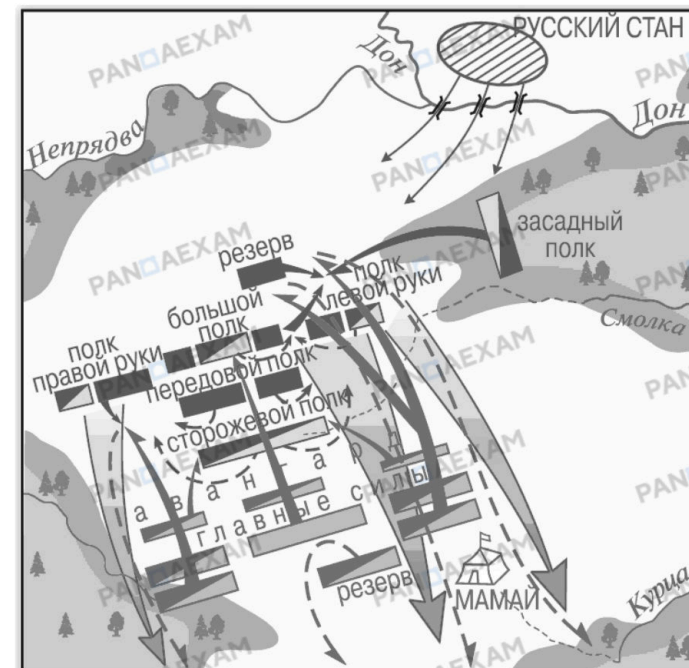
В Санкт-Петербурге, который более 200 лет был столицей России, установлены памятники некоторым российским монархам. Рассмотрите изображение одного из таких памятников.



- Назовите монарха, которому посвящён памятник, и наиболее продолжительную войну, в которой участвовала Россия в период его правления. Объясните значение для России деятельности этого монарха в сфере внешней политики.
- Монарх, которому посвящён памятник, провёл военную реформу. Назовите новую систему комплектования армии, введённую по этой реформе. Объясните, как эта военная реформа изменила жизнь дворян.

1.2

Рассмотрите схему битвы, произошедшей в XIV в. Эта битва окончилась победой русских войск.



- Укажите название показанной на схеме битвы и назовите московского князя, командовавшего русскими войсками в этой битве. Расскажите о ходе битвы.
- Через два года после показанной на схеме битвы произошло событие, в результате которого внешнеполитическое положение Московского княжества осложнилось. Назовите это событие. Расскажите об этом событии и объясните, почему оно стало трагедией для Московского княжества.

Выберите ОДНО из заданий (2.1 или 2.2) и выполните его.

2.1

На данной монете изображён император Карл Великий.



Расскажите о деятельности Карла Великого по объединению всех германских племён под своей властью (укажите основные направления его походов, трудности, с которыми он сталкивался в процессе объединения германских племён, значение и последствия объединения им германских племён).

2.2

На данной картине художника Ж.-П. Уэля изображено взятие Бастилии 14 июля 1789 г.



Объясните, почему произошло восстание, в ходе которого была взята Бастилия.

2026 г.

3

Расскажите о любом историческом деятеле, которому в Вашем регионе установлен памятник (когда он жил, чем прославился, в чём значение его деятельности).

После завершения ответа на каждое задание проводящий экзамен в аудитории задаёт участнику экзамена один уточняющий/дополняющий вопрос.

2026 г.