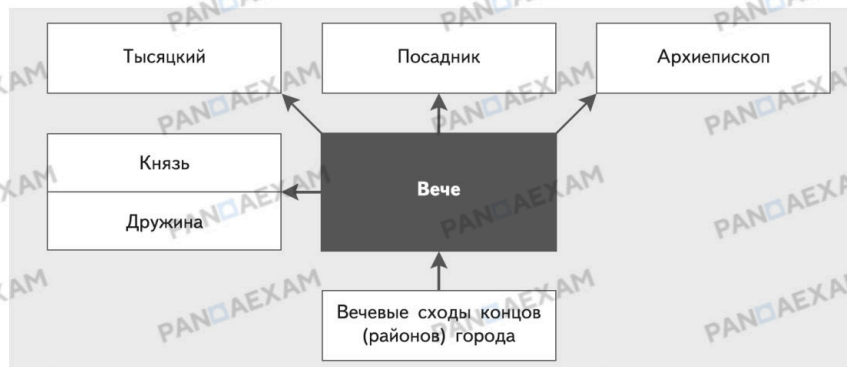


**Апробационная работа
по ИСТОРИИ****Схема 1. Модель 1****Вариант № 2**

Ответ на каждое задание (каждый пункт задания) дайте в нескольких распространённых, связанных между собой предложениях. В ответ следует включить необходимые исторические факты.

Выберите ОДНО из заданий (1.1 или 1.2) и выполните его.

- 1.1** Рассмотрите схему системы управления одной из русских земель периода политической раздробленности Руси.



- а) Укажите название города (центра одной из русских земель), где в 1130-х гг. сложилась изображённая на схеме система управления, и назовите московского князя, в правление которого эта система перестала существовать. Расскажите о событиях 1130-х гг., которые привели к установлению системы управления, изображённой на схеме.
- б) На схеме указаны названия выборных органов власти. Назовите российскую императрицу XVIII в., в правление которой в ходе губернской реформы была создана система местного управления, сочетавшая назначаемость с выборностью должностных лиц. Расскажите о внешней политике этой императрицы (направлениях, важнейших событиях и достижениях).

1.2

Прочитайте отрывок из манифеста российской императрицы, правившей в XVIII в.

«И для того по долгу подлежащего нам попечения о благе и величии Отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворения убытков наших, решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону».

- а) Назовите императрицу, издавшую данный манифест, и её соратника, разработавшего и осуществившего план присоединения к России территорий, о которых идёт речь в манифесте. Объясните значение для России присоединения этих территорий.
- б) В данном отрывке речь идёт о присоединении территорий к России. Назовите российского монарха XVI в., в правление которого к России было присоединено Поволжье. Расскажите о присоединении Поволжья к России (походах, в ходе которых оно было присоединено, особенностях действий русских войск в этих походах, значении этого присоединения).

Выберите ОДНО из заданий (2.1 или 2.2) и выполните его.

2.1

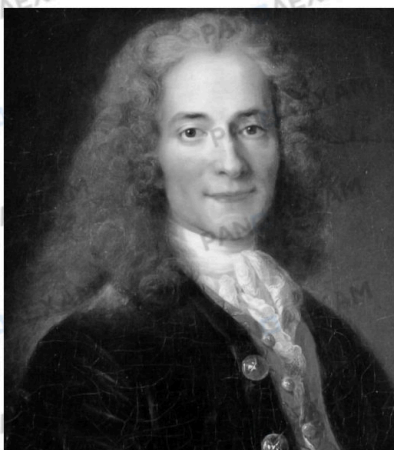
На данной мозаике изображён император Византии Юстиниан I, правивший в 527–565 гг., со свитой.



Объясните, почему период правления Юстиниана I считается временем наибольшей славы и могущества Византии.

2.2

На данном портрете, написанном художником Н. Ларжильером, изображён Вольтер – французский писатель и философ, один из главных представителей просветительской мысли XVIII в.



Расскажите о деятельности французских просветителей (одного из французских просветителей) XVIII в. (каковы основные идеи, деяния/произведения, значение деятельности).

2026 г.

3

Расскажите о вкладе жителей Вашего региона в Победу нашей страны в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) (какие особенности расположения региона проявились в годы Великой Отечественной войны, какие исторические факты показывают вклад жителей региона в Победу).

После завершения ответа на каждое задание проводящий экзамен в аудитории задаёт участнику экзамена один уточняющий/дополняющий вопрос.

2026 г.