

Апробационная работа по ИСТОРИИ

Схема 1. Модель 1

Вариант № 1

Ответ на каждое задание (каждый пункт задания) дайте в нескольких распространённых, связанных между собой предложениях. В ответ следует включить необходимые исторические факты.

Выберите ОДНО из заданий (1.1 или 1.2) и выполните его.

1.1

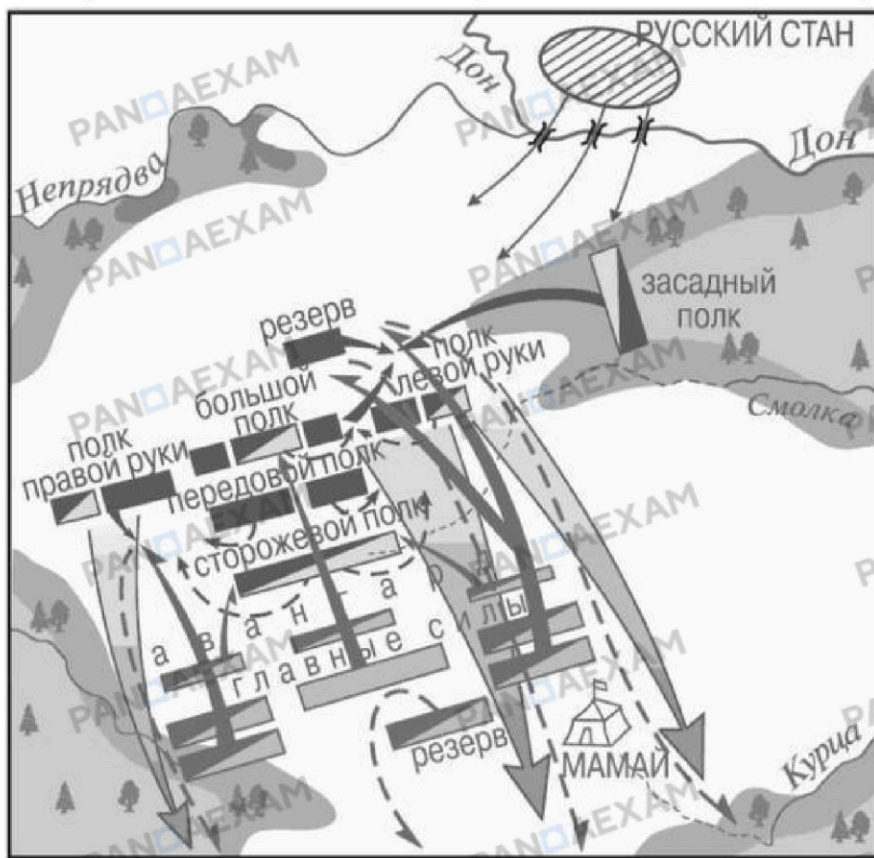
В Санкт-Петербурге, который более 200 лет был столицей России, установлены памятники некоторым российским монархам. Рассмотрите изображение одного из таких памятников.



а) Назовите монарха, которому посвящён памятник, и наиболее продолжительную войну, в которой участвовала Россия в период его правления. Объясните значение для России деятельности этого монарха в сфере внешней политики.

б) Данный памятник был установлен в период правления императрицы, заявившей в манифесте по случаю своего воцарения о стремлении продолжить дело этого монарха. Назовите эту императрицу. Покажите на примере преемственности внутренней политики этой императрицы политике монарха, которому посвящён памятник.

- 1.2 Рассмотрите схему битвы, произошедшей в XIV в. Эта битва окончилась победой русских войск.



а) Укажите название показанной на схеме битвы и назовите московского князя, командовавшего русскими войсками в этой битве. Расскажите о ходе битвы.

б) Историки считают, что в 1572 г. произошла битва, победа в которой по своему значению для России была сопоставима с победой в показанной на схеме битве. Укажите название битвы 1572 г. и объясните значение победы в ней русских войск.

Выберите ОДНО из заданий (2.1 или 2.2) и выполните его.

2.1

На данной гравюре XIV в. изображено, как папа римский получает деньги за индульгенции. Вспомните, что такое индульгенция.



Объясните, как продажа индульгенций повлияла на начало Реформации в Европе.

- 2.2 На данной литографии Н. Курриера изображено событие, вошедшее в историю под названием Бостонское чаепитие 1773 года.



Объясните, как это событие связано с началом Войны за независимость североамериканских колоний Великобритании.

- 3 Расскажите об известном деятеле культуры Вашего региона, которым гордятся жители региона и/или всей России (когда жил этот деятель культуры, чем он прославился, в чём значение его деятельности).

После завершения ответа на каждое задание проводящий экзамен в аудитории задаёт участнику экзамена один уточняющий/дополнительный вопрос.